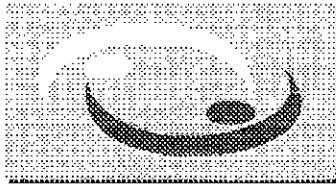
	Ação Educativa Documentação
CÓDIGO:	05.08
	Aca
	Cur Data 21/02/02



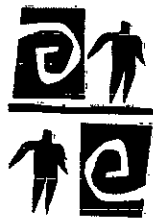
Integrar pela Educação

Curso com Conselheiros de Escolas – 2001
e
Curso com Integrantes de Equipe Técnica - 2001
NAE 10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Relatório Narrativo

São Paulo – dezembro de 2001

Elie Ghanem



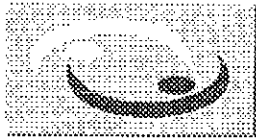
Ação Educativa

Assessoria, Pesquisa e Informação

Rua General Jardim, 660 - Vila Buarque
01223-010 - São Paulo - SP - Brasil
Fone/Fax: (11) 3151.2333
E-mail: acaoeduca@acaoeducativa.org
Home-page: <http://www.acaoeducativa.org>

Sumário

Curso com Conselheiros de Escolas – 2001	1
1. Antecedentes	1
2. Abordagem proposta	2
3. Objetivo	3
4. Metodologia e procedimentos	3
5. Programação das aulas	4
6. Participantes do curso	5
7. Propostas elaboradas	6
8. Aprendizados e opiniões sobre o curso	7
Curso com Integrantes de Equipe Técnica	9
1. Objetivo e procedimentos	9
2. Programação das aulas	10
3. Opiniões sobre o curso – 2ª Aula	10
3.1 Aprendizados registrados	10
3.2 Críticas, sugestões elogios ou desabafos	11
4. Opiniões sobre o curso – 3ª Aula	11
4.1 Aprendizados registrados	12
4.2 Críticas, sugestões elogios ou desabafos	12
5. Opiniões sobre o curso – 4ª Aula	13
5.1 Aprendizados registrados	13
5.2 Críticas, sugestões elogios ou desabafos	13
6. Opiniões sobre o curso – 5ª Aula	14
6.1 Aprendizados registrados	14
6.2 Críticas, sugestões elogios ou desabafos	14
7. Opiniões sobre o curso – 6ª Aula	15
7.1 Aprendizados registrados	15
7.2 Críticas, sugestões elogios ou desabafos	16
Anexo 1 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Ficha de inscrição de Integrantes do Conselho	17
Anexo 2 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Calendário	19
Anexo 3 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Carta aos participantes	25
Anexo 4 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Planilha de propostas elaboradas	26
Anexo 5 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Pensando no curso	27
Anexo 6 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Registro da realização das propostas	28
Anexo 7 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Como nossa escola responde aos objetivos da educação	29
Anexo 7A Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Crítica ilustrada	30
Anexo 8 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Planilha para propostas	31
Anexo 9 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Propostas práticas para aumentar a representatividade dos(as) conselheiros(as)	32
Anexo 10 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Propostas elaboradas para responder aos objetivos da educação	33
Anexo 11 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Aprendizados registrados sobre a 1ª aula	45
Anexo 12 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Aprendizados registrados sobre a 2ª aula	50
Anexo 13 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Aprendizados registrados sobre a 3ª aula	54
Anexo 14 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Críticas, sugestões, elogios ou desabafos	58
Anexo 15 Curso com Conselheiros de Escolas 2001 Integrantes de conselhos de escolas que participaram do curso	60
Anexo 16 Curso com Integrantes de Equipe Técnica 2001 Pessoas que participaram do curso	66
Anexo 17 Curso com Integrantes de Equipe Técnica 2001 Propostas elaboradas	68



Integrar pela Educação

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001 NAE 10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

1. Antecedentes

Entre 1996 e 1998, com apoio da Fundação Ford e do Unicef, a Ação Educativa realizou o projeto Gestão Escolar Democrática, tendo em vista experimentar processos destinados a ampliar a participação de servidores e usuários nas decisões sobre a educação escolar. Esse experimento envolveu atividades dirigidas tanto aos técnicos de órgãos administrativos de redes escolares quanto aos atores sociais situados na base dessas redes, ou seja, nas unidades escolares.

O trabalho com os órgãos administrativos consistiu na elaboração e distribuição de um guia¹, bem como na realização de um curso com equipes técnicas. O guia foi oferecido como um conjunto sistemático de orientações, até então indisponível, para que as equipes técnicas aperfeiçoassem o apoio a processos participativos de gestão nas unidades escolares.

Os participantes do curso foram unânimes em reconhecer a pertinência da informação, o caráter estratégico dos pontos abordados, a variedade e riqueza sugestiva dos exemplos empregados. Além disso, destacaram a adequação da dinâmica adotada, que possibilitou um rigoroso pensamento reflexivo sobre as práticas correntes e levou à elaboração de diversas e importantes recomendações.

O outro tipo de atividades se configurou como assessoria em três escolas públicas da Zona Leste do Município de São Paulo, com o levantamento sistemático e a abertura de discussões sobre informações a respeito do corpo docente, dos alunos e suas famílias. Essa parte do experimento se apresentou como um caminho promissor para explorar as possibilidades e dificuldades de maior participação social no interior das unidades escolares. Essa atividade de assessoria reafirmou que a disposição da direção da escola em democratizar a sua gestão é uma condição necessária mas não suficiente. Requerem-se também, pelo menos, as seguintes condições:

- Servidores (especialmente professoras e professores) e usuários dos serviços escolares (alunas e alunos e familiares) com conhecimento básico da legislação sobre educação, em particular os dispositivos sobre direitos constitucionais e mecanismos de participação como conselhos de escola.

¹ GHANEM, Elie. **Democracia : uma grande escola : alternativas de apoio à democratização da gestão e à melhoria da educação pública : guia para equipes técnicas.** São Paulo : Ação Educativa, 1998. 160 p.

- Apoio técnico e institucional dos órgãos administrativos centrais e intermediários das redes escolares.
- Opinião pública regional favorável à participação que supere o isolamento das experiências em determinadas escolas.
- Participação que abarque também a gestão da rede escolar e linhas mais gerais de política educacional, condicionantes dos problemas e decisões que podem ter lugar nas unidades escolares.

A proposta do Curso com Conselheiros de Escolas – 2001 visou aproveitar o aprendizado decorrente dos experimentos realizados para criar condições gerais necessárias à democratização da gestão da educação pública, por meio de intervenções articuladas tanto no campo dos órgãos administrativos quanto no das unidades escolares. Também por isso, foi realizado um Curso com Técnicos do NAE 10.

O Curso com Conselheiros se inscreve também nos objetivos do projeto Integrar pela Educação, cujo objetivo geral é gerar novos sentidos para a educação escolar, combinando práticas educativas formais e não formais. Especificamente, o curso atende ao propósito de ampliar a influência de alunos(as) e familiares na orientação da educação.

2. Abordagem proposta

Dando continuidade ao trabalho já realizado, testado o guia e o curso, este foi oferecido à equipe técnica do NAE10 da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, situado na Zona Leste da Cidade. O curso, ministrado pelos especialistas em administração escolar Elie Ghanem e Teise Garcia, fez a divulgação de saberes e estratégias favoráveis à democratização da gestão da educação pública, exercitando com os participantes a elaboração de orientações para o seu trabalho, bem como a análise do processo de implementação dessas orientações.

Visando à qualificação dos atores sociais relacionados com os serviços escolares, ofereceu-se o curso com técnicos, professores, funcionários, alunos e pais integrantes de conselhos de escolas, a fim de que se apropriassem de informações básicas sobre normas legais, concepções pedagógicas e programas oficiais de reforma do sistema escolar. Essas atividades deveriam fornecer subsídios para que os conselheiros escolares cumprissem em melhores condições as suas funções avaliadoras e decisoras referentes à educação pública.

Assim foi feito. Tais atividades se colocaram como um exemplo, no qual os órgãos técnicos, os conselhos de escolas e grupos comunitários de outros distritos da cidade e de outras cidades poderão se inspirar para impulsionar processos de democratização da gestão da educação pública.

3. Objetivo

O objetivo do curso esteve assim definido: qualificar conselheiros(as) para ampliar a participação social na gestão da educação pública

4. Metodologia e procedimentos

Sugeriu-se aos responsáveis do NAE 10 a seguinte orientação para a organização do curso, sujeita às adequações que fossem necessárias: a decisão de inscrever conselheiros no curso deveria ser tomada em reunião do conselho (ata para comprovação); em caso afirmativo, o conselho deveria indicar um integrante de cada segmento (professor, técnico, funcionário de apoio, pai e aluno, quando fosse possível),² preenchendo a ficha de inscrição (**Anexo 1**) e encaminhando-a ao NAE 10

Procurou-se uma conduta diferente do que é costume na rede escolar. Preferiu-se convidar, em vez de convocar, fazer com antecedência e não em cima da hora e encaminhar documento escrito, em vez de comunicação oral. De fato, essas condutas diferentes não foram suficientes para superar a tradição, já que foi necessário fazer telefonemas às vésperas do início das aulas com cada grupo porque as pessoas não agendaram a atividade ou, se o fizeram, esqueceram do compromisso. Nas primeiras vezes, os conselheiros afirmaram ter esquecido ou não terem informação a respeito. Não se verificou também nenhum caso em que o conselho se reuniu para deliberar sobre sua participação no curso, de modo que as inscrições foram encaminhadas pelas direções das escolas.

As escolas do NAE 10 foram reunidas em 12 grupos (**Anexo 2**), cada um com seis a oito unidades próximas entre si. Houve grupos somente de escolas de educação infantil ou de ensino fundamental, além de outros nos quais se juntavam esses dois tipos. Não se verificaram diferenças importantes decorrentes dessas variações de composição, salvo pelo interesse mútuo que foi despertado pelas descrições de aspectos da vida escolar em unidades de educação infantil e em unidades de ensino fundamental.

O curso com conselheiros de escolas ocorreu em tardes e noites, toda vez em uma das unidades que compunham cada grupo e cuja localização facilitava o acesso. Contou com 9 horas de duração e os participantes receberam o material necessário fornecido pela Ação Educativa. O curso visou produzir propostas de ação em três aulas, cada uma com três horas de duração. Terminada a seqüência de aulas, num período de três meses, os conselheiros procuraram implementar as propostas práticas elaboradas nas aulas. No final desse período, fizeram-se reuniões de retorno (com duas horas de duração).

Próximo da data de cada uma dessas reuniões, foram solicitados (**Anexo 3**) aos conselheiros dados por escrito sobre a realização das propostas.

² Nas escolas municipais de educação infantil, devido ao fato de o corpo discente não ter idade superior a 7 anos, não há representantes desse segmento no conselho de escola.

O docente do curso pretendia redigir um comentário orientador para a discussão no retorno. Esse propósito não se realizou porque poucos conselhos remeteram os dados. O hábito de comunicar-se por escrito e de utilizar o correio para isso é inexistente. Não obstante, as informações necessárias foram apresentadas nas reuniões de retorno e comentadas oralmente.

Cada tópico abordado nas aulas obedeceu a seqüência: (i) exposição, (ii) palavra aberta, (iii) trabalho em grupos para elaborar propostas práticas, (iv) apresentação dos trabalhos dos grupos, (v) palavra aberta, (vi) comentário final.

Para as propostas práticas que foram feitas pelos conselheiros, houve uma planilha de registro (**Anexo 4**) com os campos: (i) proposta, (ii) de quem depende a realização, (iii) responsável e (iv) prazo.

Houve um instrumento (**Anexo 5**) de avaliação para cada aula, com questões sobre se a pessoa gostou, se aprendeu algo com a aula e, em caso positivo, o que aprendeu. Houve também um instrumento de avaliação para o conjunto do curso (**Anexo 5**), com questões sobre se ele foi bom ou ruim, se o conteúdo tocou nos pontos principais ou se deixou algo importante de fora, se o formato do funcionamento favoreceu atingir o objetivo do curso. O instrumento teve também espaço para críticas, sugestões, reclamações, elogios e desabafos.

Os conselheiros receberam uma planilha para preencher e a enviar ao docente do curso antes da reunião de retorno, na qual, sobre cada proposta, informariam se foi totalmente realizada, parcialmente realizada ou não realizada e observações (**Anexo 6**).

5. Programação das aulas

1ª Aula
Apresentação: explicitação do objetivo, programação, forma de funcionamento, instrumentos, agendamento do retorno, apresentação de cada participante, suas opiniões sobre o tema do curso e expectativas quanto a ele
Explicação introdutória da abordagem que se fará do art. 205 da Constituição da República (para gerir, é preciso orientar-se por objetivos)
Apresentação e leitura do art. 205 e resolução de dúvidas quanto a significados literais do texto
Cinco a seis grupos de participantes: discutir e preencher planilha sobre como a escola dos participantes está respondendo aos objetivos da educação estabelecidos no art. 205 (Anexo 7)
Intervalo
Quatro grupos de participantes: apresentar o resultado de cada grupo
Apresentação de "crítica ilustrada" à atual educação escolar: desenho de Claudius Ceccon, in: HARPER, B. et al. <i>Cuidado, escola!</i> São Paulo : Brasiliense, 1980. p. 48 (Anexo 7A)
Explicar do motivo da "crítica ilustrada": subsidiar a elaboração de propostas a partir da 2ª aula. Solicitar aos participantes que tragam um exemplar do regimento da escola na 2ª aula.
Participantes: palavra aberta
Avaliação da aula

2ª Aula
Rememoração da 1ª Aula e orientação sobre como está proposta a 2ª Aula
Apresentação e leitura do art. 206 e art. 208 e resolução de dúvidas quanto a significados literais do texto
Quatro grupos de participantes: procurar o Conselho de Escola e suas atribuições no regimento da escola, indicar uma que contribua diretamente para realizar algum dos objetivos constitucionais da educação e justificar (por escrito) a escolha
Intervalo
Cinco a seis grupos de participantes: apresentar o resultado de cada grupo
Participantes: palavra aberta
Cinco a seis grupos de participantes: elaborar propostas práticas para realizar os 3 objetivos, considerando a planilha que preencheram, a Constituição e o regimento (Anexo 8)
Avaliação da aula

3ª Aula
Rememoração da 2ª Aula e orientação sobre como está proposta a 3ª Aula
Cinco a seis grupos de participantes: apresentar o resultado de cada grupo
Participantes: palavra aberta
Docente: colocar questão de como produzir e implementar propostas que dizem respeito a outras pessoas, com a influência ativa destas.
Cinco a seis grupos de participantes: elaborar propostas práticas para aumentar a representatividade dos conselheiros, preenchendo planilha com: a) divulgação do conselho e suas atribuições, b) divulgação da eleição e procedimentos para se candidatar e votar, c) voto secreto, d) elaboração de programas eleitorais, e) realização de debates públicos, f) cerimônia de posse, g) divulgação das pautas de reuniões do conselho, h) divulgação das decisões tomadas no conselho, i) contato entre conselheiros e seus eleitores, j) diálogo entre conselhos de diferentes escolas (Anexo 9)
Intervalo
Quatro grupos de participantes: apresentar o resultado de cada grupo
Participantes: palavra aberta
Docente: encerrar o curso e agradecer
Avaliação da aula

6. Participantes do curso

Participaram do curso 240 integrantes de conselhos de 65 escolas, do total de 79 unidades escolares sob responsabilidade do NAE 10, divididos conforme as categorias abaixo.

Categoria	Mulheres	Homens	Total
Equipe técnica	60	5	65
Docente	49	7	56
Funcionários de apoio	43	9	52
Pais	33	12	45
Discente	9	13	22
Total	194	46	240

7. Propostas elaboradas

Durante as aulas, foram elaboradas 174 propostas práticas (Anexo 10) tendo como referência os objetivos constitucionais da educação (art. 205) e concepções de qualidade da educação que fazem parte da Declaração Mundial de Educação para Todos (Jomtien, 1990).

Os participantes indicaram também propostas práticas, já implementadas ou ainda a implementar, para aumentar a representatividade dos integrantes do conselho de sua própria escola. Essas propostas diziam respeito especificamente a dez pontos, conforme exemplo abaixo.

Escola: Emef Antonio Carlos de Andrada e Silva

Data: 3/8/01

Propostas Práticas para Aumentar a Representatividade dos(as) Conselheiros(as)

Proposta
Divulgação do Conselho e suas atribuições: temos a prática de comissão para organizar a eleição dos membros. Ela, as C.P.s e a direção, organizam reuniões de divulgação do Regimento Comum da U.E. para todos os segmentos, para que sejam discutidas as atribuições do C.E.
Divulgação da eleição e procedimentos para se candidatar e votar: essa comissão organiza calendário para inscrição e eleição dos segmentos. Colocamos cartazes pela escola e no momento de votação todos participam. Para a eleição no segmento dos pais, alugamos um carro de som para circular pelas ruas próximas à escola e o resultado foi a presença de um grande número de pais.
Voto secreto: em uma das reuniões do C.E. deste ano, optamos pelo voto aberto, pois foi defendido que o voto já representa um segmento e não uma pessoa. A eleição é com voto secreto, com cédulas e urnas organizadas pela comissão.
Elaboração de programas eleitorais: esta questão ainda necessita ser discutida na U.E., mas em alguns processos eletivos, principalmente no segmento de alunos, houve apresentação dos programas.
Realização de debates públicos: a comissão organizadora pode promover o debate.
Cerimônia de posse: deve ter seus cartazes afixados e toda a comunidade deve ser chamada para a posse; organizar uma festa.
Divulgação das pautas de reuniões do Conselho: já são divulgadas por meio de pautas entregues a todos os conselheiros e também cartazes afixados em pontos estratégicos.
Divulgação das decisões tomadas no Conselho: pelos dos representantes; por meio de boletim informativo a ser retomado.
Contato entre conselheiros(as) e seus(suas) eleitores(as): entre professores já há consulta entre os pares; deve ser intensificada entre pais e alunos.
Diálogo entre conselhos de diferentes escolas: proposta de contato com a Emei Afrânio Peixoto e U.Es. mais próximas.

8. Aprendizados e opiniões sobre o curso

Com relação à 1ª aula, foram feitos 147 registros de aprendizados pelas pessoas que participaram do curso (**Anexo 11**). Sobre a 2ª aula, foram feitos 129 registros (**Anexo 12**) e sobre a 3ª aula, 126 registros (**Anexo 13**).

Sobre o conjunto do curso, opinaram 53 mulheres e 12 homens. As opiniões se distribuíram conforme a tabela abaixo. Foram também solicitados comentários, tanto críticas como sugestões, elogios ou desabafos. São 51 comentários, que estão registrados no **Anexo 14**.

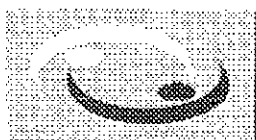
Opinião	Mulheres	Homens	Total
O curso foi bom	50	12	62
O curso foi ruim	-	-	-
Tocou nos pontos principais	43	11	54
Deixou algo importante de fora	1	-	1
Modo de funcionamento favoreceu atingir o objetivo	49	12	61
Modo de funcionamento não favoreceu atingir o objetivo	1	-	1

Este curso esteve centrado no debate do modelo de educação escolar predominante e em sua relativização, tanto a partir dos objetivos, princípios e deveres prescritos pela Constituição da República, quanto do ponto de vista da Declaração Mundial de Educação para Todos (Jomtien 1990), em especial o seu conceito amplo de educação básica (iniciada no nascimento e com duração ao longo de toda a vida), o caráter central conferido à aprendizagem (lugar antes ocupado pelo ensino) e a conexão estabelecida entre educação e necessidades básicas das populações (sobrevivência; desenvolvimento pleno das capacidades; uma vida e um trabalho dignos; participação plena no desenvolvimento; melhoria da qualidade de vida; tomada de decisões informadas; possibilidade de continuar aprendendo).

Esse debate orientou a abordagem dos mecanismos de participação nas decisões da unidade escolar e do sistema escolar, em especial, o conselho de escola. Porém, a perspectiva adotada por esse curso foi eminentemente prática, concedendo o máximo de tempo possível para os participantes explicitarem sua própria experiência, tanto quanto discutirem e formularem propostas de intervenção para alterar a realidade, orientados pelo debate, pelo seu conhecimento específico e pela possibilidade concreta de mudar a educação em que estão envolvidos.

Tratou-se de uma iniciativa inusitada e, pois, de uma tentativa incipiente. Realizar propostas práticas requer mais tempo de planejamento e mobilização, para além dos três meses que foram estabelecidos.

Seja como for, é impossível realizá-las se não formulá-las. De modo geral, os participantes manifestaram o interesse em contar com apoio constante e assessoria para desenvolver o que propuseram. Em parte, mostraram ceticismo em obter esse apoio de órgãos técnicos e administrativos da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, uma vez que há uma longa tradição na qual não figuram formas de colaboração construtiva entre aqueles órgãos e os profissionais, alunos e familiares que atuam diretamente nas unidades escolares. Não obstante, realização desse curso foi também um desafio lançado para que se instaurem novos tipos de relação entre esses diferentes níveis do sistema escolar.



Integrar pela Educação

Curso com Integrantes de Equipe Técnica - 2001 NAE 10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

1. Objetivo e procedimentos

O objetivo desse curso foi definido como: qualificar técnicos para ampliar a participação social na gestão da educação pública. A partir dele, orientou-se para produzir propostas de ação, em relação às as quais se procurou identificar de quem depende a realização, quem fica responsável e em que prazo. Houve seis aulas, cada uma com quatro horas de duração). Terminada a seqüência de aulas, num período de três meses, combinou-se que os técnicos procurariam implementar as propostas práticas elaboradas nas aulas (**Anexo 16**). No final desse período, seria feita uma reunião de retorno (com duas horas de duração) com o docente do curso, Elie Ghanem. Próximo da data de retorno, foram solicitados aos técnicos dados por escrito sobre a realização das propostas.

Cada tópico abordado nas aulas obedeceu a seqüência (i) exposição, (ii) palavra aberta, (iii) trabalho em grupos para elaborar propostas práticas, (iv) apresentação dos trabalhos dos grupos, (v) palavra aberta, (vi) comentário final. Para as propostas práticas que feitas pelos técnicos, contou-se com uma planilha de registro com os campos: (i) proposta, (ii) de quem depende a realização, (iii) responsável e (iv) prazo.

Adotou-se um instrumento de avaliação para cada aula, com questões sobre a importância do tema, sua forma de apresentação, se as propostas levantadas são suficientes e satisfatórias, o que de mais importante a pessoa considera ter aprendido. Também foi elaborado um instrumento de avaliação para o conjunto do curso, com questões sobre se ele foi bom ou ruim, se o conteúdo tocou nos pontos principais ou se deixou algo importante de fora, se o formato do funcionamento favoreceu atingir o objetivo do curso. O instrumento continha também espaço para críticas, sugestões, reclamações, elogios e desabafos. Esse instrumento não foi preenchido. Isso ocorreria na reunião de retorno, porém, nessa oportunidade, estiveram presentes apenas três técnicos que participaram do curso.

Combinou-se com os técnicos participantes do curso que também preenchessem uma planilha e a enviassem ao docente do curso antes da reunião de retorno, na qual, sobre cada proposta, informariam se foi totalmente realizada, parcialmente realizada ou não realizada, o motivo, caso não tenha sido totalmente realizada, o resultado que possa ser identificado e outras observações.

2. Programação das aulas

1ª Aula	Apresentação do curso e dos participantes. Levantamento inicial de expectativas, opiniões e demandas com os supervisores, para situar as suas necessidades. Esse momento antecederá suficientemente o contato seguinte para permitir adequações da proposta do curso. Nesse mesmo momento inicial, também se combinará o retorno após três meses, em reunião de duas horas, para discussão do que foi realizado
2ª Aula	Elaboração de diagnósticos: diagnósticos de problemas educacionais; definição de problemas da educação escolar (material de apoio: cap. 1 e 2 do livro)
3ª Aula	Gestão democrática como princípio constitucional: o significado das experiências democratizadoras (cap. 3)
4ª Aula	Autonomia financeira e pedagógica das escolas: orçamento, regimento e planejamento padronizado; padrões de qualidade da educação (cap. 5)
5ª Aula	Sistema escolar como sistema público: a participação dos profissionais e a dos usuários; competências, autoridade e representatividade (cap. 6 e 7)
6ª Aula	Responsabilidades com a informação: unidade escolar e rede escolar; direitos e deveres; formação de educadores (cap. 8, 9 e 10)

Obs: os capítulos mencionados na programação são do livro GHANEM, Elie. **Democracia : uma grande escola : alternativas de apoio à democratização da gestão e à melhoria da educação pública : guia para equipes técnicas.** São Paulo : Ação Educativa, 1998. 160 p.

3. Opiniões sobre o Curso – 2ª aula (16/5/01)

Presentes: 15 mulheres e 6 homens

Opinião	Mulheres		Homens	
	Sim	Não	Sim	Não
Gostou da aula	15	1	6	-
Temas são importantes	15	-	6	-
Boa apresentação e tratamento	15	-	6	-
Propostas elaboradas satisfatórias	15	-	6	-
Aprendeu algo	15	1	6	-

3.1 Aprendizados Registrados

1. A necessidade de diagnosticar a quantidade de pessoas dentro e fora da escola e a responsabilidade que temos, enquanto poder público, de atendê-las.
2. A relação entre responsabilidade e prioridade, informações sobre determinados órgãos de governo, a importância do diagnóstico.
3. Que os diagnósticos podem ser melhores, podem ajudar na solução dos problemas, indicando as necessidades reais das escolas da rede.
4. Que podemos dar nossa contribuição, mas que é preciso participação/vontade de todos os envolvidos.
5. Um novo olhar sobre o diagnóstico, a sua relação com a cidadania.

6. Liberdade para discussão, debate, é sempre muito importante.
7. A possibilidade de trabalharmos em algumas propostas que elaboramos.
8. Informações sobre dados estatísticos (censo etc.).
9. O que se aprende na escola precisa ter aplicabilidade.
10. A necessidade de criarmos modelos novos, pois os existentes não dão conta da qualidade.
11. Continua sendo possível repensar e inventar nossa prática cotidiana. Despertar a esperança.
12. Que o governo (poder público) não se interessa em elaborar bem os dados sobre população e, quando os tem, não os divulga.
13. Deve haver uma relação entre discurso e prática.
14. Precisamos aumentar a nossa crítica para efetivamente melhorarmos a educação, conseqüentemente, o profissional da Prefeitura.
15. A cada momento e cada pessoa dá um enfoque diferente a cada tema [apresentado, que eu já conhecia].
16. Que o trabalho coletivo pode ser e é muito produtivo.
17. Observar e buscar nos parâmetros curriculares o que há no âmago das idéias, pois acreditava que se buscava uma abertura maior e percebi que a abertura vista era através dos meus olhos.
18. Que da nossa prática e trabalho é que dependerá a “educação de amanhã”.
19. Articulei informações que estavam soltas na minha cabeça.

3.2 Críticas, sugestões, elogios ou desabafos

1. Está tudo muito expositivo, é preciso alterar as dinâmicas de trabalho.
2. A aula está muito expositiva e estamos um pouco parados.
3. Menor tempo de preleção por aula, mesmo tempo para o grupo e tempo maior para o grupão.
4. Nas questões acima [opiniões sobre o curso], deveria ter outro item intermediário entre o sim e o não.
5. coordenador (Elie) deve intervir mais quando alguém do grupo estiver divagando.
6. Que realmente o grupo consiga produzir no coletivo algo de concreto.
7. Falta de aproximação prática, por exemplo, relato de experiências satisfatórias.
8. Excelente. Crítica: algumas propostas pareceram mais efetivas do que as nossas, não se deveria eleger as melhores? Contudo, o exercício foi ótimo.
9. Que todos os projetos apresentados sejam cumpridos e não engavetados como geralmente ocorre.

4. Opiniões sobre o Curso – 3ª aula (25/5/01)

Presentes: 13 mulheres e 9 homens

Opinião	Mulheres		Homens	
	Sim	Não	Sim	Não
Gostou da aula	9	4	7	-
Temas são importantes	12	-	7	-
Boa apresentação e tratamento	10	2	7	-
Propostas elaboradas satisfatórias	12	-	7	-
Aprendeu algo	10	1	7	-

4.1 Aprendizados registrados

1. Devemos agir como advogados perante os problemas: vê-los por todos os lados.
2. A necessidade de acompanhar as pesquisas científicas na área de atuação para que a prática do dia-a-dia seja mais produtiva.
3. A importância de se priorizar os problemas educacionais.
4. A dinâmica e a discussão propiciam uma releitura e uma visão mais atual dos diferentes temas apresentados.
5. Repensar sobre os problemas educacionais do ponto de vista de quem vê.
6. Aprendi como existe em nós a necessidade de fazer um juízo de valor (generalizar) apressadamente as coisas. E como é necessário aprendermos a ouvir o ponto de vista do outro para ampliar e não somente para negar.
7. Que, muitas vezes, para entendermos um diagnóstico, temos que buscar o científico e o popular, e, mesmo assim, podemos ter um olhar discrepante se não ouvirmos o outro.
8. Diagnosticar melhor situações partindo do princípio da localização do sujeito, seus interesses e ações contextualizadas.
9. A aula ajudou a tornar alguns conceitos mais claros.
10. Identificar e priorizar o tratamento dado a um problema na escola depende de quem sente o problema e qual a disposição do grupo como um todo em tratar o problema.
11. A inviabilidade de algumas propostas após reflexão.
12. A necessidade de que a discussão, o estudo, seja útil à solução de problemas mais imediatos.
13. Despertou para buscar juntamente com as escolas ações significativas.
14. A importância do diagnóstico nos problemas educacionais.

4.2 Críticas, sugestões, elogios ou desabafos

1. As aulas deveriam ser mais dinâmicas.
2. Pela extensão da fala, tornou-se cansativo.
3. Não consegui chegar ao objetivo central da aula.
4. Os temas são importantes mas foram tratados de forma superficial.
5. Dinâmica para ativar-nos e melhorar o entendimento.
6. Estava com muita dor de ouvido, não consegui participar muito.
7. A avaliação ao final de cada encontro é muito positiva. Continue com avaliações escritas e verbais.
8. Falta fechamento das questões.
9. Muita exposição. Requer um esforço de concentração corporal e mental que cansa rapidamente. Sugiro outra forma de trabalho.
10. Me preocupa a ausência de alguns mecanismos áudio-visuais.
11. Precisamos descobrir alguma dinâmica para que a aula da tarde se torne menos carregada e dispersa.
12. Nome de livros/ações que possam resolver (ou tentar) alguns problemas.
13. Parabéns!
14. Mais objetividade.

5. Opiniões sobre o Curso – 4ª aula (1/6/01)

Presentes: 14 mulheres e 7 homens

Opinião	Mulheres		Homens	
	Sim	Não	Sim	Não
Gostou da aula	12	2	7	-
Temas são importantes	14	-	7	-
Boa apresentação e tratamento	11	1	6	-
Propostas elaboradas satisfatórias	12	2	7	-
Aprendeu algo	13	1	7	-

5.1 Aprendizados registrados

1. Na elaboração do diagnóstico da escola, devemos levar um grupo a ressaltar os aspectos positivos de sua ação.
2. Na elaboração do projeto, devemos [nos] fixar a princípio nas ações.
3. A discussão, o debate, sempre serão importantes para uma reflexão envolvendo a prática. É preciso que ajudemos o professor em sala de aula.
4. Definir problemas.
5. Refletir sobre nossa prática e aperfeiçoá-la.
6. Pesar melhor os resultados de nossas ações.
7. Como é difícil estabelecer diagnóstico.
8. Como é difícil definir um problema.
9. Que não é tão fácil definir os problemas da escola.
10. A importância de conquistar, através do resgate da auto-estima.
11. Outro jeito de conduzir discussões, sem catarse.
12. Que o trabalho com avaliação enfocando os aspectos positivos pode ser mais eficiente que o trabalho com aspectos negativos.
13. Trabalhar os pontos positivos a partir dos objetivos do art. 205 da Constituição.
14. Que concretizar as realizações positivas é um caminho muito legal para ajudar as pessoas a ampliar seu fazer.
15. Que nem sempre é possível perceber coisas óbvias.
16. Que, para tentar ajudar as escolas, terei que vê-las com mais clareza para poder definir uma estratégia que percebo não pode se dar sem sentir a individualidade de cada uma delas.
17. A importância de se partir dos pontos positivos, do que foi bom, do que deu certo.
18. Quanto maior a participação do grupo, mais interessante se torna a aula.

5.2 Críticas, sugestões, elogios ou desabafos

1. Maior tempo para a exposição das idéias.
2. Que o curso possa tornar-se cada vez mais útil às equipes que compõem o NAE.
3. Valeu o “porre”, necessitava de fundamentação técnica. E cursos deste tipo para se teorizar a prática.

4. Quando não sabemos (sinuca de bico) precisamos ser instrumentalizados.
5. Aproveitamento do tempo com dinâmicas diferenciadas, pois só exposição cansa e dificulta concentração.
6. Queremos ampliar os dias de nossos encontros.
7. A aula foi gostosa, com gosto de quero mais.
8. A aula foi dinâmica e prazerosa e acredito que tenha envolvido a todos.
9. A aula foi mais dinâmica, interativa e gostosa. Houve maior participação dos envolvidos.
10. professor levou em conta as avaliações e mudou sua postura.
11. Sugiro fazer aqui no grupo esse levantamento das ações positivas que consideramos contribuem para a melhoria da educação, dentro do nosso cotidiano.

6. Opiniões sobre o Curso – 5ª aula (8/6/01)

Presentes: 6 mulheres e 9 homens

Opinião	Mulheres		Homens	
	Sim	Não	Sim	Não
Gostou da aula	6	-	7	-
Temas são importantes	6	-	7	-
Boa apresentação e tratamento	6	-	7	-
Propostas elaboradas satisfatórias	6	-	7	-
Apreendeu algo	6	-	7	1

6.1 Aprendizados registrados

1. Organizar melhor os passos para atingir metas que consideramos difíceis.
2. Que a discussão em grupo cada vez mais se torna preponderante no amadurecimento de idéias e de propostas viáveis.
3. Não havia pensado na questão: como a escola participa de sua comunidade? Será que participa?
4. Aprimorou o conhecimento prévio que tenho sobre conselho escolar.
5. Atrair os usuários com temas que despertem os interesses em participar do conselho de escola.
6. Como encaminhar a construção de uma proposta de participação da comunidade no conselho de escola.
7. Busca de dinâmizações para a efetivação da participação.
8. Nunca dizer a palavra “problemas”.
9. Como trazer a comunidade para a escola e sua participação através das necessidades da comunidade.
10. quanto é difícil organizar o funcionamento de um conselho de escola. O necessário é defender as condições para que as pessoas defendam suas idéias.
11. Como administrar as diferentes opiniões das pessoas e como fazer um conselho que seja atrativo e funcione.
12. Que os objetivos da educação brasileira já estão estabelecidos na Constituição nacional.

6.2 Críticas, sugestões, elogios ou desabafos

1. Tema relevante, propostas válidas que precisam efetivamente serem colocadas em prática.

2. A discussão foi muito boa.
3. Só elogios, você me faz refletir muito.
4. Participei somente dos últimos 20 minutos da aula por extrema necessidade de trabalho (outra). Fiz questão de acompanhar o final da aula, como demonstração própria de como reconheço a importância do curso.
5. Gostei da reunião.
6. A falta de iluminação prejudicou a visibilidade da lousa.
7. Reclamação: chamar atenção quando o grupo estiver fora de órbita.
8. Meu grupo faltou!

7. Opiniões sobre o Curso – 6ª aula (27/6/01)

Presentes: 10 mulheres e 5 homens

Opinião	Mulheres		Homens	
	Sim	Não	Sim	Não
Gostou da aula	10	-	5	-
Temas são importantes	10	-	5	-
Boa apresentação e tratamento	10	-	5	-
Propostas elaboradas satisfatórias	8	-	5	-
Aprendeu algo	10	-	5	-

7.1 Aprendizados registrados

1. Muitas vezes, o que nos é inviável, no coletivo geral, é um avanço.
2. É necessário e urgente que tenhamos mecanismos oficiais para implementar políticas educacionais visando uma mudança no trabalho e na mentalidade dos professores principalmente. O trabalho de uma escola, para ser eficiente, tem que considerar outros aspectos além da sala de aula.
3. Que a escola deve participar da “comunidade” para conhecer as pessoas tendo a intenção de transformá-la em COMUNIDADE, no sentido literal da palavra.
4. Organizar as idéias sobre a relação entre escola e sociedade quanto à mudança.
5. Que há necessidade de discutirmos assuntos que deixamos muitas vezes de lado e que as ações, para serem eficazes e eficientes, devem ser definidas pelo grupo.
6. Que a mudança da educação só poderá acontecer se houver inovação e, através dela, uma reforma, ou seja, uma integração constante entre inovação e reforma.
7. Que, cada vez mais, precisamos nos organizar e propor ações em conjunto com as escolas.
8. papel do profissional da educação na inovação, reforma e mudança.
9. Agenda de reunião periódica para as equipes da unidade escolar, para possibilitar essa inovação e, conseqüentemente, essa mudança.
10. Que etapas dinamizar para a efetivação do projeto e suas ações essenciais.
11. Pedimos tanto a reforma educacional e não percebemos que primeiro temos que inovar para que ela aconteça.
12. Entender melhor o que é comunidade. Contribuir para que nos constituamos em comunidade.
13. Como se dão as mudanças na educação.

7.2 Críticas, sugestões, elogios ou desabafos

1. Vários temas são muito polêmicos, deveríamos ter mais tempo para discussão e conclusões coletivas.
2. Enquanto grupo, temos que deixar de fazer muitas generalizações. Devemos aproveitar o curso e começar a tratar o assunto Gestão Democrática de forma mais próxima de nosso dia-a-dia. Esta tarefa tem ficado muito para o “professor” do curso.
3. Pela manhã, é melhor para fazermos o curso.
4. Mais professores deveriam expor seus pensamentos.
5. maior problema que eu detectei é que ainda as pessoas não conseguem conviver com as diferenças de pensamento.
6. Todas as pessoas, por mais simples que possam ser, sempre têm algo a contribuir.
7. É o único encontro de que participei. Não me senti segura quanto à conveniência de interferir, opinar ou “invadir” o que já estava programado. O Elie, após o café, mudou a postura ou procurou se integrar com os anseios do grupo. É de uma sensibilidade e flexibilidade notável.
8. Acompanhamento sistemático, mensal, da implementação das propostas levantadas no curso.
9. Sugiro que os encontros da manhã comecem às 9h. não sei se isto é bom para o grupo. É preciso consultar.
10. Acho extremamente importante reavivar nossas crenças: no outro e em nós mesmos. Todos somos seres humanos complexos e pensantes, capazes, com inúmeras possibilidades.
11. Acho que hoje o papo foi legal, pois os desvios foram redirecionados.
12. A aula foi muito boa! Parabéns!
13. Eu só tenho a agradecer!



Integrar pela Educação

Anexo 1

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
NAE 10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Ficha de Inscrição de Integrantes do Conselho

Escola:
Diretor(a):

Representante da Equipe Técnica

Nome	
Endereço para correspondência	
Rua	
Bairro	CEP
Cidade	Tel

Representante Docente

Nome	
Endereço para correspondência	
Rua	
Bairro	CEP
Cidade	Tel

Representante de Funcionários de Apoio

Nome	
Endereço para correspondência	
Rua	
Bairro	CEP
Cidade	Tel

Representante Discente

Nome	
Endereço para correspondência	
Rua	
Bairro	CEP
Cidade	Tel

Representante de Pais

Nome	
Endereço para correspondência	
Rua	
Bairro	CEP
Cidade	Tel

Integrar pela Educação

Criando novos sentidos para a educação escolar

O Curso com Conselheiros de Escolas – 2001, promovido pelo NAE 10 e pela Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação, faz parte do projeto Integrar pela Educação. Esse projeto visa gerar novos sentidos para a educação escolar, articulando práticas educativas formais e informais. Pretende-se uma educação que satisfaça as necessidades básicas das populações, portanto, educadores que, coletivamente: a) Influam na orientação do conjunto da educação promovida pela escola; b) Envolvam os demais funcionários, os alunos e seus familiares nas decisões sobre os sentidos e os tipos de atividades de aprendizagem.

Sete organizações da Zona Leste do Município de São Paulo são co-responsáveis pelo projeto Integrar pela Educação:

Ação Comunitária Paroquial do Itaim Paulista - Faz educação complementar de crianças com idade de 6 a 14 anos nos períodos do dia em que não estão freqüentando a escola, em quatro centros do programa Gente Jovem da Prefeitura do Município de São Paulo. Mantém também o Centro de Cultura e Convivência Juvenil, local de recreação, expressão e formação profissional de pessoas a partir dos 15 anos. Rua Ipê do Campo 7 Jd. Carolina 08151-390 São Paulo SP tel(11)6561-7172

Ação Educativa - Assessoria, Pesquisa e Informação - Presta orientação pedagógica, forma educadores, faz estudos e publicações sobre educação básica, subsidiando profissionais de escolas públicas e participantes de grupos populares. Rua General Jardim 660 Vila Buarque 01223-010 São Paulo SP tel/fax(11)3151-2333. E-mail: acaoeduca@acaoeducativa.org - www.acaoeducativa.org

Associação Ética e Arte na Educação - Organiza e mobiliza jovens, famílias e professores de diferentes escolas públicas da Vila Progresso (São Miguel e Itaquera), fazendo, aprendendo e ensinando teatro, música e dança, bem como capacitando para o trabalho e para administrar organizações sem fins lucrativos. Rua Carlo Manelli 154 Guaianazes 08430-210 São Paulo SP tel (11)6135-0748. E-mail: eticaearte@yahoo.com.br - www.geocities.com/eticaarte

EE Condessa Filomena Matarazzo - Implementa processos de planejamento participativo da educação com profissionais da escola, alunos e familiares, juntamente com atividades de rádio, teatro, poesia, informática, vídeo e biblioteca com a comunidade. Av. Paranaguá 472 Ermelino Matarazzo 03806-000 São Paulo SP tel (011) 206-4188. E-mail: filomena@filomenamatarazzo.com.br - www.filomenamatarazzo.com.br

EMEF Antonio Carlos de Andrada e Silva - Implementa processos de planejamento participativo da educação com profissionais da escola, alunos e familiares, juntamente com atividades de música e dança afro-brasileira, horta e jardim, xadrez, serviços de apoio à aprendizagem e geração de renda com reciclagem de resíduos. Rua Baltazar Santana 365 Jardim Planalto 08040 420 São Paulo SP Telfax(011) 297-1899/297-1553. E-mail: antoniocarlosdeandradaesilva@ig.com.br

Fórum de Educação da Zona Leste - Realiza reuniões e seminários sobre temas de política educacional, difundindo informações e publicações, promovendo o encontro de estudiosos e autoridades com as pessoas comuns que fazem a educação no cotidiano: profissionais de escolas, estudantes e líderes comunitários. Av. Paranaguá 472 Ermelino Matarazzo 03806-000 São Paulo SP

Núcleo Cultural Força Ativa - Desenvolve a consciência política de jovens afrodescendentes pelo incentivo à prática da música (especialmente o rap), cursos sobre direitos humanos, debates em escolas públicas, grupos de estudo e implantação de biblioteca comunitária. Caixa Postal 53815 CEP 08251-970 São Paulo SP www.geocities.com/athens/cyprus/3465/

Muitas outras organizações estão envolvidas na promoção e realização de atividades do projeto Integrar pela Educação, entre elas: Apeoesp Subsede São Miguel, Comunidade Kolping de Ermelino Matarazzo, Diretoria de Ensino Região Leste 1, Diretoria de Ensino Região Leste 2, EE Madre Paulina, EE D. Pedro I, EE Hugo Takahashi, EE Orville Derby, Emeff Padre José de Anchieta, Emei Dilson Funaro, Instituto de Economia da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Núcleo da Juventude de Ermelino Matarazzo, Secretaria Municipal de Assistência Social (São Miguel), Sesc Itaquera. Apoio: Fundação W. K. Kellogg e Fundação Ford

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
NAE-10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação
Calendário

setor	escola	curso/prática			retorno			
		junho	julho	agosto	setem	outubr o	novembro	dezembro
Itaim 1º	Emei Profa. Maria da Conceição V. Pereira (59)*: rua Diogo de Gouvei Ozório 18 Itaim Paulista 08122-840 tel6963-3404	14h-17h						
	Emei Pres. Tancredo Neves (69)	18/6/01 Teise/Elie			15h-17h			
	Emei Profa. Sebastiana A. C. Oliveira (67)	19/6/01			19/9/01			
	Emei J. G. de Araújo Jorge (55)	Teise/Elie			Teise/Elie			
	Emei Ovidio Decroly (63)	20/6/01						
	Emei Cap. Alberto Mendes Jr. (40)	Teise/Elie						
	Emei Prof. Dalmo Amaral Machado (46)							
V. Curuçá 2º	Emei Leila Diniz (57)*: rua Peroba Rosa 13 Jardim Miragaia 08161-310 tel6135-5731							
	Emei Profa. Doracil Dina Benício (48)	25/6/01			15h-17h			
	Emei Luíza Helena de Barros (58)	Elie			25/9/01			
	Emei José de Alencar (56)	26/6/01			Elie			
	Emei Dr. Fausto Ribeiro da Silva Filho (50)	Elie						
	Emei Graciliano Ramos (52)	27/6/01						
	Emei Profa Helena de Paula Marin (53)	Elie						
	Emei Vila Progresso (76)							

* Escola que sediará o curso.

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
NAE-10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação
Calendário

setor	escola	curso/prática			retorno			
		junho	julho	agosto	setem	outubro	novembro	dezembro
V. Jacuí 3º	Emei Dr. Carlos Olivaldo de Souza Lopes Muniz (45)*: rua S. Pedro Jequitinhonha 27-A7 Jd. S. Carlos 08062-300 tel6880-8294		14h-17h					
	Emei Isa Silveira Leal (54)		3/7/01 Teise			15h-17h 3/10/01		
	Emei Augusto Froebel (44)		4/7/01 Teise			Teise		
	Emei Gen. Miguel Costa (62)							
	Emei Epitácio Pessoa (49)		5/7/01 Teise					
	Emei Glauber Rocha (51)							
	Emei Eng. Aldo Gianini (72)							
Jd. Helena 4º	Emei D. Pedro II (64)*: rua Dr. José Porciúncula 74 Jd. Helena 08081-540 tel297-4043		10/7/01 Elie			15h-17h		
	Emef Sen. José Ermírio de Moraes (21)					10/10/01		
	Emei Min. Aliomar Baleeiro (41)		11/7/01 Elie			Elie		
	Emef Raimundo Correia (34)		12/7/01 Elie					
	Emef Virgílio de Mello Franco (38)							
	Emei Jardim São Martinho (74)							

* Escola que sediará o curso.

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
NAE-10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação
Calendário

setor	escola	curso/prática				retorno		
		junho	julho	agosto	setem	outubro	novembro	dezembro
Jd. Helena 5º	Emei Maria Quitéria (60)* : rua Marfim Vegetal 126 Jd. Maia 08081-330 te6581-0422		14h-17h			15h-17h		
	Emef Prof. José Bento de Assis (20)		24/7/01 Elie			24/10/01		
	Emef José Américo de Almeida (19)		25/7/01 Elie			Elie		
	Emei Profa. Valentina Antonini da Silva (71)		26/7/01 Elie					
	Emef Madre Maria Imilda do SS. Sacramento (26)							
	Emef José Honório Rodrigues (22)							
S. Miguel 6º	Emef Pe. José de Anchieta (18)* : av. Inajá Guaçu 13 Vila Progresso 08240-530 tel205-6273			14h-17h		15h-17h		
	Emef Antonio Carlos de A. e Silva (3)			1/8/01 Teise		31/10/01		
	Emei Afrânio Peixoto (39)			2/8/01 Teise		Teise		
	Emei Dilson Funaro (47)			3/8/01 Teise				
	Emef Dr. João Augusto Breves (17)							
	Emef Eng. Horácio de Almeida (16)							

* Escola que sediará o curso.

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
NAE-10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação
Calendário

setor	escola	curso/prática					retorno	
		junho	julho	agosto	setem	outubro	novembro	dezembro
V. Jacuí 7º	Emef Raul Pilla (35)* : rua Padre Orlando Nogueira 139 Vila Limoeiro 08051-560 tel6280-0020			14h-17h			15h-17h	
	Emef Amadeu Amaral (1)			8/8/01 Elie			8/11/01	
	Emef Octávio Mangabeira (29)			9/8/01 Elie			Elie	
	Emef Antonio Duarte de Almeida (4)			10/8/01 Elie				
	Emei Antonio Roberto Alves Braga (43)							
	Emef Pedro Teixeira (33)							
V. Jacuí 8º	Emef Pres. Eptácio Pessoa (9)* : rua Líbero Ancona Lopes 169 P. Cruzeiro do Sul 08070-280 tel297-0192			14h-17h			15h-17h	
	Emei Sarg. Max Wolf Filho (61)			13/8/01 Teise				
	Emei Ruth Gonçalves C. de Siqueira (66)			14/8/01 Teise			14/11/01	
	Emei Profa. Yolanda Bassi (70)			15/8/01 Teise			Teise	
	Emei Clemência Ferreira da Silva (73)							
	Emef Sem. Lino de Matos (24)							

* Escola que sediará o curso.

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
NAE-10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação
Calendário

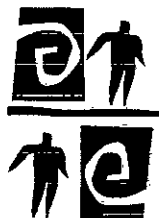
setor	escola	curso/		prática		retorno		
		junho	julho	agosto	setem	outubro	novembro	dezembro
S. Miguel 9º	Emef Alm. Pedro de Frontin (32)*: rua José Ferreira Crespo 495 Jd. S. Vicente 08021-480 tel297-0238			14h-17h				
	Emef Dr. Pedro Aleixo (31)			21/8/01 Elie			15h-17h 21/11/01	
	Emei Jardim Pedro José Nunes (65)			22/8/01 Elie			Elie	
	Emei Antonio Lapena (42)			23/8/01 Elie				
	Emef Arquiteto Luís Saia (25)							
	EMEFM Darcy Ribeiro (D)							
Itaim 10º	Emef Sud Mennucci (36)*: rua João Biscione 59 Jd. Camargo 08121-430 tel6963-2597			19h-22h				
	Emef Dr. José Pedro Leite Cordeiro (23)			27/8/01 Teise			19h-21h 27/11/01	
	Emef Hélio Tavares (14)			29/8/01 Teise			Teise	
	Emef Comendador Vicente Amato Sobrinho (37)			30/8/01 Elie				
	Emef Ezequiel Ramos Júnior (11)							
	Emef Padre Nildo do Amaral Júnior (28)							

* Escola que sediará o curso.

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
NAE-10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação
Calendário

setor	escola	curso/prática					retorno	
		junho	julho	agosto	setem	outubro	novembro	dezembro
V. Curuçá 11º	Emef Prof. Fernando de Azevedo (12)*: rua Tapera 415 Vila Nova Curuçá 08032-450 tel6135-1648				19h-22h			19h-21h
	Emef Paulo Rolim Loureiro (30)				3/9/01 Elie			4/12/01
	Emei Severino do Ramo (68)				4/9/01			Elie
	Emef Euzébio Rocha Filho (10)				Elie			
	Emef Henrique F. da Costa (15)				5/9/01 Elie			
	Emef Padre Chico Falconi (8)							
V. Curuçá 12º	Emef Gen. Newton Reis (27)*: rua José Alexandre Machado 22 Jd. Silva Teles 08160-460 tel6561-0939				19h-22h			19h-21h
	Emef Flávio Augusto Rosa (13)				12/9/01 Teise			11/12/01
	Emef Capistrano de Abreu (6)				13/9/01			Teise
	Emef Armando Cridey Righetti (5)				Elie			
	Emef Prof. Carlos Pasquale (7)				14/9/01 Elie			
	Emef Antonia e Artur Begbie (2)							
	Emef Cohab Texima (77)							
	Emef Fazenda Itaim (78)							

* Escola que sediará o curso.



Ação Educativa

Assessoria, Pesquisa e Informação

Rua General Jardim, 660 - Vila Buarque
01223-010 - São Paulo - SP - Brasil
Fone/Fax: (11) 3151.2333
E-mail: acaoeduca@acaoeducativa.org
Home-page: <http://www.acaoeducativa.org>

São Paulo, 5 de outubro de 2001.

Caríssimas amigas e amigos,

Conforme combinamos, envio anexo informe com as propostas elaboradas durante o *Curso com Conselheiros de Escolas – 2001*, promovido pelo projeto Integrar pela Educação e realizado pela Ação Educativa com as pessoas que fazem parte de Conselhos de Escolas vinculadas ao NAE-10.

Lembro que temos marcada uma reunião em 11 de dezembro de 2001, das 19h às 21h, na mesma escola em que se realizou o curso, Emef General Newton Reis. Nessa reunião, vamos resumir o que foi aprendido com a implementação das propostas elaboradas.

Peço, portanto, que me enviem por correio uma cópia das tabelas preenchidas, de modo que cheguem a mim entre 3 e 4 de dezembro. Com os dados dessas tabelas, vamos preparar um comentário para apresentar na reunião, tendo em vista contribuir na continuidade do trabalho de vocês.

No informe anexo, há também os dados dos participantes do curso para que vocês usem no contato e comunicação entre vocês.

Se precisarem de alguma ajuda no meio do caminho, procurem-me.

Começou a etapa da prática. Desejo sucesso para todos nós!

Abração!

Elie Ghanem
coordenação



Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
NAE 10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Objetivo: Qualificar conselheiros(as) para ampliar a participação social na gestão da educação pública

Escola:	Data:
----------------	--------------

Propostas Elaboradas

Proposta	Responsável	De quem depende	Prazo



Integrar pela Educação

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
NAE 10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Pensando no Curso

Escola:	
Aula:	Data:

1. Você gostou da aula? (Marque com X)

sim não

2. Você aprendeu algo com aula? (Marque com X)

sim não

3. Se você aprendeu algo, o que foi?

Sexo (marque com X)

F M

Ano de nascimento



Integrar pela Educação

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
NAE 10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Pensando no Curso Todo

1. Você achou este curso (Marque com X):

bom ruim

2. Você achou que o conteúdo (Marque com X):

Tocou nos pontos principais Deixou algo importante de fora O que? _____

3. O modo de funcionamento favoreceu atingir o objetivo? (Marque com X)

sim não

4. Críticas, sugestões, elogios ou desabafos:

Sexo (marque com X):

F M

Ano de nascimento

Escola: Emei Profª. Sebastiana de Arruda Cruz Oliveira

Data: 18/6/01

Diretora: Tereza Cristina Argolo

Como nossa escola responde aos objetivos da educação – Constituição da República art. 205

Pleno desenvolvimento da pessoa: integração entre família e escola; palestras e atividades voltadas à família; conscientização dos professores; resgate de valores na relação com o outro; respeito ao referencial da criança sem esquecer da ampliação deste referencial.

Preparo para o exercício da cidadania: desenvolvimento de noções sobre direitos e deveres, da consciência do respeito ao espaço do outro e ao bem público; reconhecer-se como ser social, exercendo a cooperação na coletividade.

Qualificação para o trabalho: conhecimento de várias formas de vida e trabalho, conhecendo profissões diversas..

Escola: Emei Profª. Sebastiana de Arruda Cruz Oliveira

Data: 19/6/01

Propostas Elaboradas

Proposta	Resp	De quem depende	Prazo	Realizada*			Observação
				Não	Total	Parcial	
Canteiro de plantas medicinais	Elisabete, profas Mara e Sheila	Equipe escolar, comunidade, NAE	1/9/01			X	Não está a contento. Não recebemos os adubos e sementes/mudas. As poucas mudas que a comunidade trouxe estão fracas por causa da terra.
Oficina sobre plantas medicinais para a comunidade	idem	Equipe escolar	1/8/01	X			Além do canteiro não estar pronto, somente conseguimos revistas não científicas sobre o tema.
Discussão da legislação pertinente à gestão democrática, conselho de escola e APM	Prof Ferraz e profa Sheila	Equipe escolar, conselho e APM	1/7/01			X	Realizamos esta discussão com os membros da APM. Com o Conselho, Ainda não foi feita.

Preencher com **X** no espaço correspondente, se a proposta **não** foi realizada, se foi **total** ou **parcialmente** realizada.

<H:NADEZ35F.DOC>



Integrar pela Educação

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
Drem 10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Como Nossa Escola Responde aos Objetivos da Educação – Constituição da República art. 205

Escola:
Diretor(a):

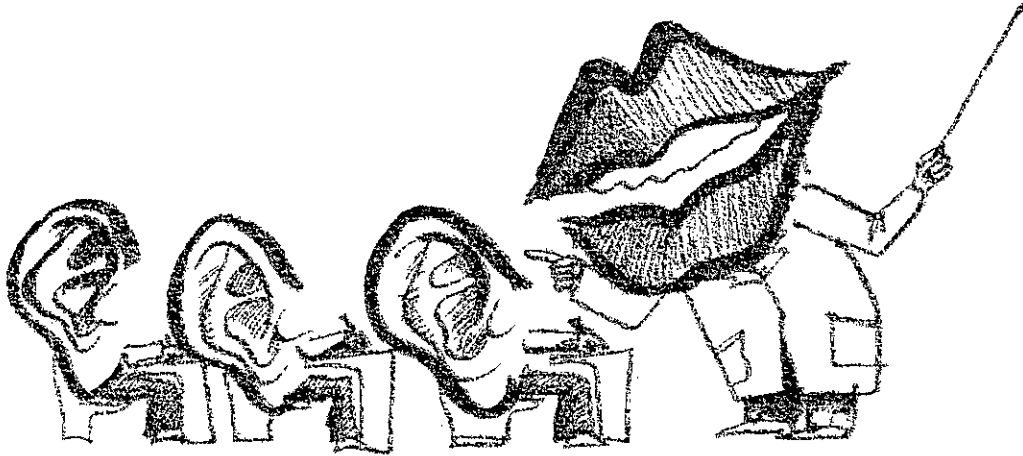
Pleno desenvolvimento da pessoa

Preparo para o exercício da cidadania

Qualificação para o trabalho



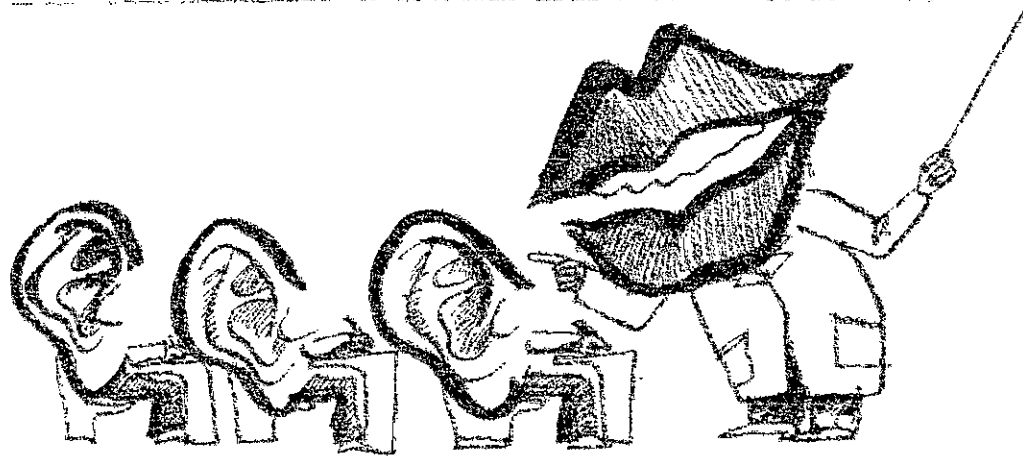
Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
NAE 10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação



Desenho de Claudine Ceccon
(HARPER, E. et al. *Contando, escolas!* São Paulo: Brasiliense, 1989, p. 48)

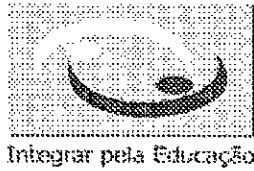


Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
NAE 10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação



Desenho de Claudine Ceccon
(HARPER, E. et al. *Contando, escolas!* São Paulo: Brasiliense, 1989, p. 48)

<H:NAE10/2001/07A>



Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
NAE 10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Objetivo: Qualificar conselheiros(as) para ampliar a participação social na gestão da educação pública

Escola:	Data:
----------------	--------------

Propostas Elaboradas

Proposta	Responsável	De quem depende	Prazo



Integrar pela Educação

Curso com Conselheiros de Escolas - 2001
NAE 10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Propostas Práticas para Aumentar a Representatividade dos(as) Conselheiro(as)

Escola: _____

Diretor(a): _____

A) Divulgação do conselho e suas atribuições

B) Divulgação da eleição e procedimentos para se candidatar e votar

C) Voto secreto

D) Elaboração de programas eleitorais

E) Realização de debates públicos

F) Cerimônia de posse

G) Divulgação das pautas de reuniões do conselho

H) Divulgação das decisões tomadas no conselho

I) Contato entre conselheiros(as) e seus(suas) eleitores(as)

J) Diálogo entre conselhos de diferentes escolas

Propostas Elaboradas para Responder aos Objetivos da Educação

Proposta	De quem depende	Observação
Educação Física no noturno	NAE-10 (aprovação)	
Brinquedoteca	Ação Educativa (assessoria); NAE -10	
Dentista	Assessoria	
Projeto de apoio a alunos com problemas de indisciplina	Assessoria e pesquisa	
Acompanhamento médico		
Orientação profissional para alunos concluintes	conselheiros e voluntários (articulação)	
Boletim Informativo do Conselho de Escola	Equipe responsável e direção da U.E.	
Atividade com ex-alunos (Dia Diferente na Escola)	Organização dos responsáveis, apoio do C.E. e direção.	
Encontro entre conselheiros Escola Antonio Carlos- conselheiros da Escola Afrânio.	Dos dois conselhos	
Intercâmbio entre conselhos das escolas mais próximas	Conselheiros ACAS	
Multiplicação do curso para os demais conselheiros na próxima reunião do Conselho de Escola.	Equipe representante	
Utilização das salas da Emef Euzébio Rocha Filho, adequando os horários: sala de leitura, sala de informática e SAP. Encaminhamento da proposta ao NAE-10 em 2001 para começar a utilização em 2002	-contratação de professores POIE, OSL e SAP para a Emef Eng Horácio; conselheiros; empréstimo da Emef Euzébio	
Projeto Música Instrumental: fazer uma pesquisa entre os alunos para saber quem gostaria de tocar algum instrumento; voluntários dariam aulas para os alunos; possibilidade de aquisição de instrumentos por doação ou empréstimos de outras U.Es.	Conselheiros; predisposição dos alunos; aquisição de instrumentos por SME; doação (entidades)	
Construção de uma sala de alvenaria para ser utilizada como sala de vídeo, leitura e informática. Encaminhamento de memorando	-EDID;NAE;SME0	
Implementação do sistema self-service no horário de almoço	Dos professores; agentes escolares e	
Instalação da sala de Informática	SME	
Conscientizar os pais de alunos a participarem mais efetivamente do PPE, Conselho de Escola e APM.	Sr. Antonio –conselheiro da EMEF Antonio Carlos	
Laboratório com computadores atualizados	NAE 10/SUPEME	

Proposta	De quem depende	Observação
Implementação do sistema self-service no horário do almoço	Participação (todos os funcionários)	
Briquedoteca - montagem	SUPEME/EDIF	
Criar sala de leitura (espaço)	SUPEME	
Projeto Horta	Participação (todos os funcionários)	
Parceria com Emef Antonio Carlos na utilização do parque da Emei e visita da Emei à Emef para vivências; interação entre C.E. para discutir interesses, ação educativa; melhoria no atendimento à comunidade.		
Cursos para a comunidade, ocupando o espaço físico da Emei no noturno.	Direção da unidade escolar; autorização do NAE	
Reflorestamento do bairro (educação ambiental)	Direção da unidade escolar; Adm. Regional	
Projeto Informática	NAE	
Sala de Leitura	Unidade escolar e NAE	
Integração Emei-Emef	Unidades escolares, conselhos de escolas, NAE	Estamos realizando um projeto com a entidade Irmãos Maristas, onde os componentes são alunos de Emef Padre Anchieta e através das reuniões de pólo.
Horta.	Unidade escolar, conselho de escola	Não pudemos utilizar o espaço, pois está destinado à construção da Emei em alvenaria.
Conquistar parcerias, patrocínios para elaboração de um projeto de arte na educação (dança, esportes, música)	Empenho dos professores, funcionários, pais, NAE e empresários, espaço físico (Conae)	No momento, estamos empenhados na comemoração dos 50 anos da Emei, pois o projeto foi montado em cima disso. Porém, estamos nos mobilizando para que este (arte e educação) aconteça.
Manutenção dos computadores	Prodam e Futurekids	
Coleta seletiva semanal	Latasa	
Nova Emei (construção)	Prefeitura	

Proposta	De quem depende	Observação
Acompanhar projetos pedagógicos juntamente propostos pela equipe escolar em reuniões do conselho de escola.	Escola.	Até julho, ok. Conselho de Escola, após 2º sem.
Plantio de flores pelos alunos orientados por um profissional.	Escola.	A seca atrapalhou.
Oficinas de pintura, dobradura, sucata, leitura, com participação dos pais e alunos	Escola; professores	
Palestras	Escola; especialistas	
Apagão (abordar o tema)	Escola; comunidade	
Problemática Racionamento de energia. Levar ao conhecimento dos alunos: o que é energia? De onde vem? Relação com o meio ambiente? Necessidade para a sobrevivência humana; motivo do racionamento. Quem é responsável? Quem pode ajudar? Material da Eletropaulo (Eletrix), vídeo. Análise do gasto de energia pelas famílias dos alunos. Utilização de informações veiculadas por TV, rádio, jornais e revistas. Mudança na rotina da família e da escola quanto ao uso da energia.	Toda a equipe escolar, alunos, pais, comunidade e outros.	
Merenda escolar: desperdício de alimentos. Apresentação de vídeos e palestras aos pais; trabalhos com as crianças em sala de aula (recorte, colagem, cartazes sobre alimentação); pesquisa sobre o gosto alimentar das crianças (por idade, região) e adequar a merenda; peças de teatro.	Direção, agentes, professores, pais, Semab.	
Brinquedoteca	Prefeitura e empresas.	Há muitos brinquedos, mas é preciso repor os quebrados constantemente.
Casinha de bonecas	Prefeitura e empresas.	Engenheiro visitou para avaliar. Não se sabe se haverá continuidade. Talvez fazer casa de madeira.
Maior policiamento	Guarda Civil Metrop	Foi solicitado e os guardas vêm com mais frequência.
Policiamento ostensivo nas proximidades da escola	Guarda Civil M; PM	
Construção de anfiteatro na escola.	Secr Munic Educação	
Troca da tubulação da rua Erva do Sereno	Adm. Regional	
Palestras com profissionais na área de saúde (dentistas, psicólogos). Público alvo: pais e alunos.	Órgão da saúde.	
Permanência dos GCM (Guarda Civil Metropolitana) na escola das 11h às 23h diariamente	GCM; Secretaria Municipal de Educação (SME)	Só permanecem à tarde e à noite.
Construção de uma quadra coberta.	SME; NAE	Solicitação em andamento.

Proposta	De quem depende	Observação
Construção de anfiteatro.	SME; NAE	Solicitação em andamento.
Eventos culturais e esportivos nos finais de semana, com pessoal especializado.	SME; NAE	Em 27/10/01 haverá encontro do projeto Banco na Escola, com pessoas de 51 escolas.
Colocação de elevador para atender alunos e funcionários deficientes	SME; NAE	Solicitado, aguarda resposta.
Escola mais aberta: aulas nos museus, zoológico, teatro etc.	NAE; SME	Houve excursão (9 ônibus) para o zoológico, teatro e Salesópolis.
Criação do laboratório de informática educativa.	Poder público SME	Solicitado, no aguardo.
Criação da sala de multi-uso	Organização dos professores para procura de parcerias; envio de materiais; poder público SME	Conseguiram doações.
Projeto "Professor Ambiente": o prof. realiza atividades com todas as turmas, dentro das suas habilidades. Ex.: teatro, música, raciocínio lógico, jogos e brincadeiras.	Equipe escolar; profs.; conselho de escola	Realizaram na semana das crianças.
Projeto de formação da comunidade. Preparo para o exercício da cidadania através de cursos e palestras com temas de interesse da comunidade, ex.: saúde, oficinas, formação política, culinária, orçamento doméstico.		
Passeata pela paz e segurança, mobilizando várias escolas da região.		
Proporcionar o ensino de suplência no período noturno.		
Projeto de flauta, que envolve professores, equipe técnica e comunidade escolar. Eventos culturais em que a criança constrói seus projetos em coletivo.		
Eventos realizados na escola e fora dela envolvendo a comunidade e a equipe escolar,		
Parceria com escolas profissionalizantes (Senac, Sebrae).	Coordenador do NAE	
Reciclagem do lixo (valorização do meio).	Coord. pedagógico (CP) e docentes	
Resgate da arte-cultura-esportes-e-música no meio escolar (inclusive aos fins-de-semana)	CP, docentes e comunidade.	
Conscientização, orientação e informação s/ Aids.	CP e multiplicadores	
Aula de yoga para professores.	NAE (liberar verba para pagar o prof. de yoga)	
Relaxamento para professores, pais.	Supervisor autorizar.	
Palestra com médico sobre problemas respiratórios.	Convênio escola-posto de saúde	

Proposta	De quem depende	Observação
Atendimento psicológico, psicopedagógico e fonoaudiológico aos alunos	Órgãos superiores, verba.	
Prioritariamente, que haja um profissional da área de comunicação para mostrar aos alunos as diferentes profissões e qual postura o jovem deve ter no momento de um entrevista [para emprego].	Boa vontade política, Câmara dos Vereadores	
Mais cultura e arte, na prática, para os alunos do ensino fundamental II.	Apoio dos órgãos de cultura do município.	
Psicólogos e pediatra na escola para os alunos de ensino fundamental I. Diminuiria a quantidade de pessoas em hospitais.	Vontade política.	
Mudança radical dos meios de comunicação de massa.	Congresso Nacional.	
Grupo de ginástica ou yoga para 3ª idade.	Da organização dos interessados	
Formação de um coral.	Idem.	
Grupos de dança.	Idem.	
Grupos de teatro.	Idem.	
Projeto Ensino Religioso	Supervisão (aprovação)	
Existe na nossa unidade escolar um projeto intitulado Educar pela Arte. De imediato, ele envolve apenas o corpo docente e administrativo, mas poderá e e irá futuramente ser estendido ao corpo de alunos. Através deste projeto, o aluno é levado a conhecer o “belo” e, assim, tomar contato com os diferentes níveis da arte.	Do corpo docente e administrativo da escola.	
Melhorar a área ao lado da escola, arborização, praça de convivência, quadra para jogos.	Emei, Emef, Assoc Amigos Bairro, Regionais, Sec Meio Ambiente	Duas reuniões com os envolvidos; técnico trouxe maquete; AR vai enviar profissional para fazer estudo e projeto de arborização e quadras.
Organização de sala de leitura para alunos e professores.	APM, Conselho de Escola, professores, funcionários.	Foram feitas pesquisas de preços da mobília e há dinheiro para comprar, mas não se decidiu ainda o que comprar.

Proposta	De quem depende	Observação
Trabalhos de informação com a comunidade em geral (palestras, cursos)	Profissionais capacitados	Os voluntários existentes desistiram. Em 1/10/01, haverá palestra com a equipe do NAE 10 sobre como evitar enchentes. Haverá também sobre melhor aproveitamento dos alimentos para diminuir lixo orgânico, e sobre coleta seletiva do lixo.
Canteiro de plantas medicinais	Equipe escolar, comunidade, NAE	Não está a contento. Não recebemos os adubos e sementes/mudas. As poucas mudas que a comunidade trouxe estão fracas por causa da terra.
Oficina sobre plantas medicinais para a comunidade	Equipe escolar	Além do canteiro não estar pronto, somente conseguimos revistas não científicas sobre o tema.
Discussão da legislação pertinente à gestão democrática, conselho de escola e APM	Equipe escolar, conselho e APM	Realizamos esta discussão com os membros da APM. Com o Conselho, ainda não foi feita.
Tornar o terreno baldio, que fica na rua da escola, um espaço útil e de recreação, organizar ali uma praça. Utilizar orientações do projeto Pomar Beleza.	Conselho de escola; comerciantes e empresas da redondeza.	Aguardando material e serviços de limpeza da Administração Regional do Itaim Paulista. Os moradores limparam o terreno e fizeram três reuniões. Foram visitados por autoridades da Administração Regional e da Limpurb.
Estudo dos artigos 205, 206 e 208 da Constituição com os membros do conselho de escola.	Palestrantes; coordenadora; diretora; professores; pais.	

Proposta	De quem depende	Observação
Textos p/ discussão sobre Saúde – temas paralelos ao projeto Meio Ambiente e Pomar Belezura em 1º momento c/ conselho escola, depois trazê-lo como palestra á comunidade.	idem	Palestras com pais e alunos: câncer infantil; saúde bucal; reciclagem de lixo
Envolvimento de todos da escola e pais em oficinas sobre horta e jardim.	idem	Alunos e agentes escolares estão montando horta e jardim com profas. oficina pintura muro interno c/ pais e alunos.
Trabalho com a comunidade: culinária, “boas maneiras” e higiene, trabalhos manuais e artesanato; fechamento-bazar; recursos iniciais - APM	Grupo escola, comunidade, pessoal qualificado.	
Sensibilizar os secretários de educação dos municípios vizinhos (Poá, Itaquaquecetuba e Ferraz de Vasconcelos) para a adequação da matrícula na 1ª série do ensino fundamental, para que construam mais escolas ou criem salas de aula conveniadas. A Emef Dr. José Pedro Leite Cordeiro não conseguirá atender a demanda da 1ª série.	Conselhos de escola da Emei e da Emef, Associação de Amigos de Bairro da Cidade Kemel e toda a comunidade.	
Palestras de apoio à cidadania (doenças transmissíveis, odontologia, reaproveitamento de alimentos)	Palestrante.	A palestra sobre alimentos: ligamos várias vezes para a Semab, mas ainda não obtivemos resposta.
Projeto de reciclagem-seleção do lixo (reciclável e orgânico). Conscientização dos pais e alunos através de palestras e cartazes.	Palestrantes.	Não conseguimos entrar em contato com a palestrante.
Projeto Diga Não à Violência.	Professoras.	Estamos fazendo um trabalho com todos os pais de alunos e alunos, independente da realização de palestras.
Formar grupos de pais e alunos de 7ª e 8ª do ciclo II para acompanhar e desenvolver atividades recreativas direcionadas aos alunos do ciclo I (1º e 2º período) visando diminuir a violência, o desperdício de alimentos, assim como estabelecer regras e orientações para a preservação da higiene e limpeza do refeitório e pátio onde fazem o recreio.	Pais, alunos e demais funcionários da escola.	
Projeto Xadrez.	Alunos e professores.	
Campanha Solidariedade (Natal).	Alunos e professores.	
Festival beneficente de Rap.	Grupos de Rap, comunidade e escola.	
Festa da Primavera.	Alunos e professores.	
Grupo formação de pais.	Marli e psicóloga.	

Proposta	De quem depende	Observação
Grupo de arte-afro.	Alunos e professores.	
Festival de música.	Alunos e professores.	
Fanfarras.	Alunos e professores.	
Grêmios estudantis.	Alunos e professores.	
Ciclo de palestras.	Conselho Tutelar, SUS, NAE, Bombeiros etc	
A Vida na Arte, projeto com objetivo da vida cotidiana refletida na arte, ensinar com o belo e a reciclagem e aproveitamento de materiais "lixo", trabalhando com a criatividade e fins lucrativos. Conservação do meio ambiente.	Equipe administrativa e pedagógica, corpo docente, discente e operacionais.	
Abertura de uma sala de educação especial	NAE 10, Secretaria Municipal de Educação	
Melhoria do acesso arquitetônico	NAE 10, Secretaria Municipal de Educação	
Palestras sobre sexualidade, Aids, DST, métodos anticoncepcionais (para o noturno)	Profissionais especializados.	
Dia da reflexão	Corpo docente.	
Formação para professores em educação especial	Verba .	
Uma série de encontros entre pais, educadores e outros profissionais para uma reflexão sobre relacionamento entre pais e filhos.	Profa. Maria Vilmar	
Ciclo de palestras sobre saúde, educação etc.	NAE, Conselho Tutelar, Bombeiros, UBS-Posto de Saúde etc.	
Encontro de formação junto aos pais.	Professro, diretor e coord.	
Cuidado com higiene do bairro e córrego.	Administração Regional, comunidade, escola.	
Campanha Solidariedade (Natal).	Alunos, professores.	
Elaboração de um plano de trabalho pelo Conselho de Escola para o segundo semestre	Todos (Valdeci)	
Organização de atividades, festividades, participação da família, palestras sobre saúde e educação	Todos os envolvidos	
Projeto Makeguti - oficina de artesanato – horta (informação a respeito com Maria das Graças, coordenadora).	De todos os integrantes do conselho	

Proposta	De quem depende	Observação
Criar oportunidades que contem com a participação da comunidade, em especial os membros do Conselho de Escola para que participem efetivamente do cotidiano da escola	De todos	
Melhorar a participação dos membros do Conselho de Escola. Obs: no momento não estamos enxergando um caminho.	Compromisso	
Integração dos pais ou responsáveis no trabalho realizado na escola, com participação efetiva nas atividades de nossa escola : reunião de pais; dia das mães; dia da família na escola; festa junina; dia da atividade física; oficinas sobre alimentação; energia; horta; dia das crianças; festa de natal	Participação e envolvimento de todos da unidade escolar, principalmente o Conselho de Escola	Falta: horta, dia das crianças, festa de Natal.
Apoio da comunidade para conservar a escola nos fins de semana.	Todos	Texto <u>A participação: exigências de uma ordem política</u> . Data: 16/8/01. Quem: Conselho de Escola
Maior participação dos membros do Conselho de Escola e pais da comunidade.	Todos	Debate: <u>Liberdade e responsabilidade</u> . Data: 30/8/01. Quem: Conselho de Escola, profs. e pais.
Convocar os pais para uma conversa e propor ações, construindo novos caminhos para conservação do espaço físico e respeito com a escola	todos	Sensibilidade: Campanha de conservação do espaço físico e respeito com o patrimônio público. Data: 20 e 21/9/01. Quem: todos os pais, profs. e demais funcionários. Ação: GCM diariamente; grade para o muro.
Oficina com curso de dança, artes, escola de futebol para alunos e comunidade.	NAE e órgãos específicos	
Reciclagem do lixo	Comunidade escolar	O assunto não foi tratado no Conselho ainda.
Conservação da limpeza da unidade escolar	Comunidade escolar	Não se fez limpeza por dois dias, evidenciando o quanto se suja. Orientaram e agora está mais conservado.
Iluminação pública em frente à escola	Administração Regional	Não foi encaminhado.

Proposta	De quem depende	Observação
Asfalto e conservação da via pública “avenida” Mirai (ao lado da escola).	Administração Regional e comunidade	Ofício nº 028/2001 [à Administração Regional de São Miguel Paulista, solicitando asfaltamento da avenida]
Participação familiar na vida escolar.	Todos os segmentos da comunidade escolar.	Realização de reuniões semanais com estagiários em psicologia e prevista mais uma reunião de sensibilização.
Promover visitas a parques industriais, polícia civil, militar, lugares que despertem interesse profissional nos alunos, com debate de temas relacionados em sala de aula.	Todos os segmentos da comunidade escolar.	
Organização do tráfego de veículos na entrada e saída de alunos.	CET e DSV	
Acesso e utilização do centro esportivo municipal vizinho à escola.	Administração Regional	
Formar e preservar um pomar junto ao córrego.	Escola	
Questão da travessia na hora da entrada e saída.	CET; Conselho da Escola.	
Conscientização contra o desperdício da merenda escolar.	Merendeiras, professores e alunos.	
Cadastramento de famílias que não tenham nenhum tipo de renda.	Professores e alunos.	
Dar sugestões quanto às atividades desenvolvidas com os alunos para o dia letivo de 7/3/01, que será repostas.	Equipe escolar.	
Executar uma campanha de agasalho entre os alunos, a fim de beneficiar aqueles mais carentes: buscar escolas particulares (como Cruzeiro do Sul) e sensibilizá-los para doar os agasalhos; procurar outra EMEF que esteja passando pela mesma situação e que também realize a campanha, as duas escolas trocariam e distribuiriam os donativos; além de tratar da questão da doação e da solidariedade, ajudaria alunos carentes, que vão à escola sem agasalho em dias frios.	Iniciativa dos professores e alunos	
Fazer parcerias com empresas para desenvolver os projetos pedagógicos	Empresários e governo	
Reuniões com os representantes das secretarias e os diversos segmentos da escola para atender problemas emergenciais da comunidade escolar: criação da sala de Sapne, reparos e reformas na escola; segurança; formação continuada dos professores etc.	Secretarias e comunidade escolar	
Construção de um prédio novo.	Supervisor de ensino	
Segurança.	Supervisor de ensino	
Profissionais especializados para casos “especiais”	Supervisor de ensino	

Proposta	De quem depende	Observação
Atividades esportivas (capoeira)	APM	
Ação escola-saúde.	Supervisor de ensino	
Acabar com o lixo que é jogado no rio, prejudicando a comunidade, causando enchentes e, conseqüentemente, causando doenças. Através dos alunos, fazer um trabalho de conscientização da comunidade e fazer a reciclagem do lixo.	Comunidade escolar (alunos, profs. etc.); Administração Regional; Associação Amigos de Bairro.	
Cursos básicos de preparação para o trabalho (eletricista, pintor, pedreiro, encanador, informática etc.).	Pais de alunos e alunos.	
Reciclagem do lixo (coleta seletiva).	comunidade	
Esporte e lazer (campeonatos).	Prof. Ed. Física, alunos.	
Palestras para o exercício da cidadania.	Coordenação pedagógica.	
Limpeza do córrego.	Administração Regional.	
Ampliação da escola ou construção de salas de aula	Secretaria Municipal de Educação	
Melhores salários aos servidores para obter uma boa qualidade de ensino.	Prefeitura.	
Curso de informática	Voluntários; demanda	
Ginástica geral (aeróbica, dança, olímpica)	Tempo	
Capoeira	Mestre de capoeira	
Curso de embalagens	Material	
Desmembramento do prédio com construção de outra escola no terreno ao lado, que pertence à Prefeitura.*	Poder público; NAE; movimento da comunidade.	
Trabalho voluntário em diferentes áreas (fonoaudiólogo, advogado, médico, psicólogo etc.) que atendessem às necessidades de nossos alunos.	Comunidade, conselho escolar, profissionais envolvidos, NAE.	
Professores ou funcionários da escola trabalharem outras especialidades de acordo com suas habilidades (artesanato, pintura, culinária etc.).	Professores e funcionários, espaço físico da escola, autorização para atividade extra-classe.	
Desburocratização.	Da legislação.	
Cursos e palestras para aperfeiçoar o trabalho de professores e funcionários dentro de sua jornada de trabalho.	Autorização da Secretaria da Educação	

Proposta	De quem depende	Observação
Jardim e horta.	NAE; escola; família.	
Curso de música.	NAE	
Teatro, cinema, excursões culturais.	Escola, NAE	
Saúde (combate ao piolho).	Escola, comunidade.	
Elaboração de um projeto para utilização da escola da escola nos fins de semana para a comunidade.	Diretor da escola, Conselho e Comunidade	A escola está sendo reformada.
Realização de oficinas de artesanato, trabalhos manuais, teatro, música etc.	Espaço físico da escola	Reforma geral da escola.
Cursos e palestras para professores dentro de sua jornada de trabalho.	Autorização da Secretaria de Educação.	

<H:NAEDEC35J.DOC>

Aprendizados registrados sobre a 1ª aula

1. As escolas têm objetivos diversos.
2. Compartilhar situações entre níveis diferentes da educação
3. Os vários segmentos da sociedade têm muitas dúvidas em relação à legislação que organiza a educação.
4. Deve-se ser paciente com funcionários e alunos.
5. Tudo na vida, tanto amorosa quanto profissional, tem jeito, o que nos falta é coragem para nos apresentarmos em grupo, falar e ouvir as pessoas.
6. A escola, mesmo com dificuldades, tem prazer em abrir suas portas para a comunidade.
7. Tentativa de transformação da escola.
8. Enorme quantidade de atividades desenvolvidas nas escolas com vistas ao desenvolvimento pleno da pessoa.
9. Troca de experiências com outras escolas; projetos, relacionamentos.
10. Conhecer o ponto de vista dos pais em relação ao processo ensino-aprendizagem.
11. Exercício da cidadania.
12. As pessoas resistem a se organizarem contra todo o tipo de obstáculo que aparece no processo educativo. As trocas de experiências nos estimulam a continuar acreditando na capacidade do povo.
13. Se houver empenho, dedicação e amor com cooperação, superaremos todas as dificuldades e alcançaremos os objetivos propostos para a educação.
14. Conselho pode melhorar muito a educação. O Conselho tem força e as pessoas envolvidas na escola também. Daí podem ocorrer mudanças profundas na educação.
15. Experiência sobre as leis e tudo o que podemos fazer e falar.
16. Precisamos nos unir para enfrentar os problemas e solucioná-los.
17. Direitos de nossos filhos.
18. Participação.
19. A realidade das escolas é a mesma. As crianças, muitas vezes, possuem as mesmas carências.
20. Rever e repensar a nossa prática de acordo com a Constituição.
21. Que precisamos fazer mais pelas nossas crianças.
22. Analisar e registrar as coisas boas, o que deu certo.
23. A importância do artigo 205 da Constituição, ao qual nem todos têm acesso.
24. Que devemos repensar sobre o que fazemos com nossa comunidade escolar em relação à Constituição.
25. Que a realidade que vivemos é comum a todas as escolas e que o trabalho, quando envolve toda a comunidade, é muito produtivo.
26. Vários exemplos de trabalho de outras escolas. O que mais me impressionou foi o entusiasmo que todos demonstraram.
27. Aprendi alguma coisa sobre a Constituição.
28. Sobre o desenvolvimento e o dever para com o aluno e a família.
29. Troca de experiências cotidianas e, mesmo com as várias dificuldades encontradas nas diferentes comunidades, a meta educacional é a mesma.
30. Aprendi que, se continuarmos ensinando sobre o amor, respeito, teremos bons cidadãos no futuro.
31. Como realmente o conselho é importante no desenvolvimento das unidades escolares.
32. A importância da integração comunidade-escola; a valorização do profissional de educação como processo de elevar a sua auto-estima; a importância da escola para o pleno desenvolvimento do homem.
33. No meu caso, como agente escolar, acompanhei, ou seja, vi melhor o trabalho que minha escola e as outras fazem em relação à educação.

34. Direito de cidadania, críticas e projetos de escolas, como capoeira, artesanato, basquete.
35. Não olhar só os defeitos. Ler a Constituição.
36. Que existem escolas com vários projetos para desenvolvimento de todas as pessoas.
37. Problemas e soluções das escolas e a importância de todos nós para os mesmos.
38. A amplitude de uma lei. Como um a pequena palavra pode estar tão enraizada.
39. Sobre regimento escolar.
40. Achei ótimo o conceito: “aprende-se mais com o que se fez do que com o que se deixou de fazer”.
41. Diversas possibilidades existentes para projetos e como eles vêm sendo executados.
42. Que a participação é necessária e o diálogo se faz necessário entre as escolas.
43. Destaque às “boas ações”. O que não foi feito ou não foi bem feito deve ser avaliado e refeito.
44. Idéias diferentes sobre cidadania; destaque do que fazemos de bom na escola; que podemos usar a idéia de hoje na reunião do conselho de escola.
45. A gestão democrática pode mudar a situação e a visão da escola que atualmente está sem nenhuma valia, ou seja, perspectiva de participação para uma escola participativa e popular.
46. Como a comunidade mais próxima da escola pode ajudar a organizá-la.
47. Processo de discussão e reflexão é necessário sempre. A necessidade de atrelar legislação e participação.
48. Aprendi a valorizar a integração entre comunidade e escola.
49. A possível integração e melhor desenvolvimento dos Conselhos de diferentes escolas.
50. Aprendi com depoimentos das escolas, na integração dos alunos e comunidade.
51. A maneira como o professor deve se comportar como educador, o compromisso assumido com o ser humano.
52. Sempre temos algo a aprender.
53. Constituição federal e estadual.
54. Educação de pessoas com necessidades especiais.
55. Campanha sobre o Plano Nacional de Educação e os vetos.
56. Novas pessoas e o que pensam.
57. Cidadania, desenvolvimento, qualificação para o trabalho.
58. Que é importante participar do Conselho e divulgar para outras pessoas.
59. Não é necessariamente o que aprendi e sim o rumo da discussão. Foi de grande proveito e vou passar para os demais membros do Conselho de Escola.
60. Saber se comunicar mais abertamente com pais e alunos.
61. Conhecer melhor como educar e respeitar os alunos.
62. Como se dar com as crianças, com a comunidade, com os pais, com os colegas de trabalho, como fazer para melhorar nosso trabalho.
63. Descobri que as outras escolas trabalham o mesmo projeto que o nosso e de forma geral as Emeis estão voltadas para os mesmos objetivos.
64. Que a troca de experiências, mais uma vez, provou que temos muito a aprender entre as escolas. Muitos de nossos problemas nossos vizinhos já resolveram e continuamos a bater nossas cabeças por falta de espaço para diálogo.
65. Aprendi algo sobre cidadania, eu tinha muitas dúvidas sobre isso.
66. Que devemos ter mais reuniões entre pais e funcionários.
67. A preocupação de cada escola no que diz respeito à cidadania, profissão, crescimento do aluno etc.
68. Articulação da Constituição com o processo educativo, analisando o artigo, entendendo-o, destacando os objetivos, trazendo-a para dentro da escola através das nossas ações.
69. Que sempre temos algo a conhecer e aprender.
70. Diferentes abordagens, definições e relatos de experiências de outras escolas.

71. A escola trabalhando com os pais e comunidade juntos dão mais resultados.
72. Que não estou sozinho, que há outros preocupados em ter e fazer um país melhor, um estado, um bairro... um lugar melhor para se viver.
73. As idéias de participação da comunidade na escola e as iniciativas dirigidas ao aluno e à família no meio social.
74. Que o nosso conselho de escola necessita ser mais atuante e menos burocrático, que podemos melhorar muito mais a participação de todos.
75. A realidade e projetos das outras escolas e também tomar conhecimento dessa organização (Ação Educativa).
76. Práticas de reflexão e a visão de educação dos demais colegas.
77. Discutir, dialogar, valorizar tudo o que acontece na escola, aluno e a sociedade em geral.
78. Discutir com liberdade sobre assuntos comuns a todos e a importância do conselho de escola.
79. Valorizar o que foi feito de bom e idéias novas.
80. Que todas as escolas têm problemas que vêm das dificuldades familiares e que todos procuram diversos modos ou maneiras de resolvê-las.
81. Que é muito importante a gente chamar a comunidade para dentro da escola e discutir e resolver os problemas juntos, sejam quais forem.
82. Experiências desenvolvidas em outras escolas.
83. O quanto a minha escola é privilegiada, a idéia do dia de reflexão e a pensar em como resolver os problemas.
84. Que precisamos nos aprofundar a cada dia em relação à educação e à vida de cada aluno, em relação à comunidade. Já melhorou muito e pode melhorar muito mais.
85. A maneira de agir e pensar sobre o educando em geral, a escola, ver dificuldades que possam, às vezes não ser resolvidas, mas, com empenho, chegar a amenizar situações.
86. Que o nosso conselho de escola ainda não representa verdadeiramente os anseios da comunidade em relação à escola e vice-versa.
87. Devemos sempre trocar idéias porque há sempre coisas diferentes umas das outras.
88. Através dos relatos das experiências de cada escola descobrimos as múltiplas possibilidades de mudança.
89. Através das várias visões de uma determinada situação é que se modifica o que se sabe desta realidade tão complexa que é a educação do ser.
90. Aprendi outros conhecimentos que as escolas presentes passaram.
91. As experiências das outras unidades escolares em relação a formação plena do aluno, seu preparo para a cidadania e qualificação para o trabalho.
92. Aprendi que a preocupação com as crianças é de todos.
93. Sim. Apesar das dificuldades, todos estamos caminhando para o mesmo objetivo: “resgate da família na comunidade escolar”.
94. Aprendi que independente das dificuldades e problemas, ainda há esperança. Estamos fazendo nossa parte para isso.
95. Sim. Todos estão preocupados em acertar.
96. O segredo da aprendizagem ainda é a troca de experiências.
97. Da troca de experiências, ser tratada com igualdade, não importa a função.
98. Que a troca de experiências é essencial para nossa aprendizagem, aprendemos muito com essa troca de informações.
99. A troca de informações é essencial para a educação de boa qualidade.
100. Aquela família que ainda manda o filho para a escola, mesmo “sujinho”, é porque ainda acredita nele e que preparar para o trabalho não significa profissionalizar.
101. A família que ainda se preocupa em mandar o seu filho à escola, é porque acredita que pode mudar muita coisa. Preparar para o trabalho não significa profissionalizar.
102. Aprendi a ouvir e novas experiências.

103. Que todas as escolas têm o mesmo objetivo de lutar pelas crianças para que tenham um futuro melhor.
104. Na escola com uma relação democrática com os funcionários, professores, alunos e pais, as coisas são feitas de maneira mais fácil e agradável.
105. O que acontece em outras escolas, comparar, discutir e procurar solucionar os problemas.
106. Fazer com que não só nós, também os alunos sejam participativos, agentes ativos.
107. Todos os que participam do Conselho, apesar de terem diferentes funções, trabalham com o mesmo objetivo, conscientizar a criança em todos os sentidos.
108. Outras práticas com a troca de idéias com colegas de trabalho de outras unidades escolares.
109. Para que serve o conselho de escola e que o meu conselho é muito importante para a formação do aluno.
110. Que todas as escolas de minha região estão preocupadas com projetos que envolvam cidadania.
111. Dar mais valor aos projetos da escola e ao ensinamento.
112. Que o conselho escolar é mais importante do que eu imaginei.
113. Tornar a Constituição federal algo prático e ligada (um pouco mais) à nossa realidade escolar.
114. Organizar proposta prática e gestão democrática como um aumento das pessoas que tomam decisões.
115. Visar novos sentidos para a educação.
116. Troca de idéias sobre o que cada escola está fazendo para a melhoria em relação aos seus alunos. Cada escola passou algo diferente e foi muito importante.
117. Que estamos no caminho certo. Isso nos dá um alívio, pois, muitas vezes, olhamos para trás e temos a idéia de que estamos em caminho contrário.
118. Exercitar a mente no sentido de resgatar os princípios básicos da educação e refletir sobre a nossa ação.
119. Que, numa gestão democrática, será possível atingir os objetivos da educação com qualidade e que atenda a todos.
120. Aprendi com a experiência do pai que faz parte do Conselho, que montou uma comissão de pais para tratar de assuntos disciplinares. É uma idéia muito boa.
121. Conseguirei, lutando por meus direitos como cidadão, que meus filhos e eu tenhamos o direito a uma educação melhor.
122. Conhecimentos e atividades desenvolvidas em outras escolas. Troca de experiências.
123. Respeito.
124. Com a participação de todos, a escola fica melhor.
125. Dialogar, ouvir, conviver na escola e na sociedade. Dar e receber amor.
126. O trabalho com a comunidade começa na escola. Alunos, professores, funcionários, famílias e amigos, juntos, resolveremos os problemas e criaremos novas oportunidades.
127. Aprendi o que é um cidadão, o que fazer para melhorar a escola, como ter uma boa educação para todos e que todos têm o direito a aprender, a pensar e a trabalhar.
128. Nem todos os objetivos comuns da educação no Brasil estão sendo obedecidos e cabe a todos reivindicar e participar plenamente em busca de seus direitos.
129. Conversando podemos debater, aprender e criar novas idéias para ajudar os alunos.
130. Aprendi sobre a importância da Constituição.
131. Que devemos conhecer para poder exercer nossos direitos, ou seja, exercer nossa cidadania.
132. Aprendi que educação é prioridade de todos não importa a cor, altura e se a pessoa é gorda ou magra.
133. O exercício do direito de todos.
134. Aprendi que há muito o que fazer. A gente já vem fazendo há muito tempo e há tempo para fazer muito mais.
135. Muita coisa interessante. A oportunidade de expressar-me e compartilhar de nossos conhecimentos.
136. Aprendi que não só temos que aprender com as mães, mas também com outras pessoas. Gostei muito e aprendi um pouco mais sobre o conselho e sobre as leis.
137. Construir ação educativa com os diversos segmentos.

138. Na educação, a comunidade tem um papel muito importante.
139. Diversas atividades organizadas em escolas.
140. Maior integração com todos os segmentos da escola, o que cria um vínculo maior e, com isso, torna o trabalho mais agradável, dando visão do todo.
141. *Cidadania e desenvolvimento da educação.*
142. A importância e a possibilidade de participação de todos no processo de ensino.
143. A relacionar os objetivos da Constituição federal com os objetivos da escola e refletir sobre se a prática da escola condiz com os objetivos.
144. É possível encontrar, conjunta e solidariamente, soluções práticas para diversas necessidades da comunidade escolar, em busca do desenvolvimento, cidadania e aprendizado.
145. Que a educação deve ser reformulada e que a Constituição tem tudo para praticar essa reforma com o auxílio do Conselho.
146. Experiências que poderão ser apresentadas em reunião do Conselho de Escola e colocadas em prática após adaptação à realidade da nossa escola.
147. Além de ter aprendido alguns direitos, aprendi que, com um conjunto de idéias, nós podemos chegar a uma melhoria educacional.

Aprendizados registrados sobre a 2ª aula

1. A troca de idéias pode nos ajudar a resolver os problemas.
2. Lidar melhor com a escola.
3. Experiência para o Conselho de Escola.
4. As escolas podem implementar parcerias entre si.
5. Aprendi mais sobre o Conselho de Escola, algumas leis e como podemos trabalhar na escola.
6. As escolas têm problemas.
7. Importância de participar do Conselho de Escola.
8. Unidos faremos muitas coisas.
9. Exercício da cidadania e como trabalhar no conselho.
10. Trabalho coletivo.
11. Troca de experiências entre as escolas.
12. Novas formas de divulgação do Conselho de Escola.
13. Aprendizagem.
14. Integração entre Conselhos de escolas próximas.
15. Cerimônia de posse.
16. Autoridade e competência do Conselho de Escola.
17. As novas idéias surgidas no encontro.
18. Nomear um responsável pelas propostas, que sempre estará apto a dar informações sobre as mesmas.
19. Muitas informações de outras escolas.
20. Que temos que analisar e dar propostas para resolvermos juntos os problemas, mesmo na família, na escola e na comunidade.
21. Propostas para a reunião do conselho; retomada do regimento escolar; propostas, lançar e aguardar respostas da Secretaria da Educação.
22. Conselho mais atuante nas decisões da unidade escolar.
23. Que devemos estar mais em contato com todas as escolas, pois os problemas são semelhantes.
24. Dar oportunidades para que haja o diálogo, a troca de idéias, estudar regimento da escola juntamente com o conselho de escola e propostas para participação junto com a comunidade.
25. É sempre preciso esboçar as propostas, direcionar o trabalho.
26. Discutir os problemas e propostas e juntos chegarmos às soluções.
27. Como as escolas devem se integrar na solução de problemas comuns.
28. Me levou a refletir mais sobre a necessidade de participação dos pais e alunos nas decisões da escola e no que eu, enquanto professora, poderia estar fazendo para levar as pessoas a se interessarem por participar tanto do conselho de escola, de decisões, de planejamentos, enfim, da vida escolar. Estou pensando em usar as reuniões com os pais para estar estudando o regimento da escola
29. Um pouco mais da realidade local. Percebi as necessidades das outras escolas, recordei sobre as funções do conselho de escola. Que, para tudo, deve ter participação social, discussão, debates e que também podemos sonhar.
30. Que participar do conselho é uma coisa muito importante porque a gente aprende muito e a participar de várias decisões a serem tomadas.
31. Atuação do conselho de escola para detectar e resolver problemas.
32. Sobre os objetivos do conselho de escola e as decisões que devemos tomar com os membros da escola.
33. A reivindicar.
34. Artigos sobre educação [na Constituição] e regimento escolar.

35. Que podemos enfrentar desafios com a união e participação das pessoas que fazem parte da unidade escolar e com a comunidade.
36. Que devemos nos mobilizar mais, agir mais, não só pensar.
37. Pensar na organização de reuniões do conselho de escola.
38. Que o conselho de escola é muito importante para a melhoria da educação e da escola.
39. Como é importante pedir aos pais para participarem do conselho de escola.
40. Um pouco mais da educação, muitas coisas dos projetos que as escolas querem fazer. Também sobre a faculdade pública Fatec e a biblioteca comunitária.
41. Aprendi como funciona o conselho de escola, entendi muita coisa que eu não sabia.
42. A importância de participar do conselho de escola e o seu papel no processo de formação da comunidade escolar e da prática cidadã.
43. Devemos nos envolver e conhecer mais as atribuições e o regimento.
44. O conselho se “estende” a toda comunidade escolar como participação.
45. Troca de experiências entre as escolas.
46. Aprendi que realmente quando acreditamos em um ideal é fundamental não desanimar nunca. Crer, acreditar e continuar.
47. Como articular melhor um trabalho com o conselho escolar de forma a cumprir uma gestão democrática.
48. Novas maneiras de trabalhar o conselho e entender como podemos ajudar, mais do que imaginava.
49. O modo de funcionamento do Conselho de Escola.
50. Não só nossa escola passa por dificuldades e sim todas as outras.
51. Informações sobre projetos e propostas.
52. O quanto é importante o encontro de várias pessoas com um só objetivo: educação.
53. Que uma escola pode aprender com outra e seus problemas.
54. A inter-relação de objetivos diversos e uma possível unificação de propostas.
55. Aprendi muito sobre a criação de projetos na escola.
56. As dificuldades para por os projetos em prática e a facilidade de planejar em conjunto.
57. Ver maiores oportunidades para a escola pública com apoio do Conselho de Escola.
58. Que, se as escolas se reunissem e organizassem, poderiam resolver diversos problemas juntamente com a comunidade.
59. Que nós devemos nos mobilizar para conseguirmos resolver os problemas da nossa escola, lutando e exigindo nossos direitos de democracia.
60. Que, para ser um profissional de educação, é preciso antes ser um sonhador e um atleta, para poder estar sempre correndo atrás do sonho.
61. Que o Estado tem obrigação de [oferecer] vagas para todos gratuitamente, dar a quem precisa a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar, a arte e o saber.
62. Que, no geral, os problemas das escolas são bem parecidos e que a troca de experiências pode facilitar na tentativa de solucioná-los.
63. Muito, inclusive sobre o Regimento Escolar.
64. Opiniões sobre melhorias na escola, ex.: ambulatório médico, esporte, ginástica, proteção ao deficiente em geral.
65. Trocar idéias e conhecer as realidades tão próximas e tão distantes.
66. Como devemos melhorar o relacionamento e o crescimento das escolas junto com os alunos e a comunidade.
67. Diferentes tipos de aula, com caricatura.
68. Montagem de projetos educacionais/profissionais com a comunidade.
69. Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
70. Ansiedades comuns.

71. Saber ouvir é uma virtude.
72. Cidadania, legislação, projetos.
73. Que precisamos planejar, ousar, lutar, semear coisas boas e refletir. Precisamos muito de apoio.
74. A elaboração de projetos dentro da própria escola e com a comunidade.
75. Elaboração de propostas com data base, na conclusão de metas a serem atingidas pelo conselho de escola.
76. Acrescentar mais movimentação popular às demandas e necessidades da escola e da região em que esta se encontra, por influência do conselho de escola e por meio de contatos com entidades do bairro.
77. Conhecer os direitos e deveres do cidadão documentados na Constituição.
78. Como ajudar a comunidade, como melhorar o local de trabalho, como fazer para ajudar as crianças que têm deficiência, como tratá-las e os colegas.
79. Relembrei as leis e os projetos da escola.
80. Projetar idéias e registrar e ter uma visualização do trabalho a ser realizado.
81. Colocar de forma simples e clara a legislação na prática, discutir o que já fazemos.
82. Que, unidos, nós podemos conquistar os nossos objetivos.
83. Estou aprendendo muita coisa sobre o que a gente pode fazer pelas outras pessoas e lutar pelos nossos direitos.
84. A importância do diálogo na conscientização dos direitos e deveres da comunidade.
85. A escola/professor atuando como engrenagem de uma estrutura maior.
86. Sobre as leis, esclarecimentos e questionamentos sobre formular projetos educativos para o bem-estar da comunidade.
87. Direitos e deveres dos órgãos públicos com relação à educação
88. A lembrança de lutar pela melhora da educação junto aos órgãos públicos, lembrando daqueles que não tiveram acesso.
89. Os direitos e deveres dos cidadãos, principalmente dos deficientes.
90. Sobre a Constituição, o direito de educação para todos.
91. Que temos que reivindicar nossos direitos perante as autoridades e que podemos fazer algo mais pela nossa sociedade.
92. Organizar as idéias para idealizar projetos variados para integrar a escola.
93. A construção de algo tão complexo é muito difícil. É um caminhar muito difícil que move muito desprendimento de “conceitos” até então enraizados.
94. O valor da troca de experiências.
95. Há muitas coisas para se fazer em tão pouco tempo. Muitas idéias para se elaborar.
96. As diferentes realidades e experiências diante dos princípios colocados na Constituição.
97. Os problemas apresentados por todas as Emeis estão voltados para os alunos.
98. Os problemas e ansiedades da minha escola estão presentes nas outras Emeis. Todos estamos preocupados na busca de solução.
99. A importância da participação, do conselho de escola, com a escola e a comunidade. Também o atendimento do portador de deficiência, a falta de funcionários e professores eventuais.
100. A necessidade de participação mais ativa dos conselheiros nas escolas.
101. A importância da participação do Conselho de Escola na resolução dos problemas que surgem no decorrer do ano.
102. Que é importante a participação de todos. A participação do Conselho de Escola na resolução dos problemas na escola.
103. Os problemas das Emeis, durante a discussão, geralmente acontecem em torno da educação e dos cuidados com o menor de forma bastante complexa, porque os recursos sociais e físicos são precários. É importante que haja união para resolver os problemas.
104. Propostas práticas para discutir os assuntos junto com os professores e demais funcionários da escola, para formarmos uma grande família.

105. A importância de todos os envolvidos no processo educacional (pais, alunos, professores etc.) terem conhecimento do regimento escolar e utilizá-lo.
106. Juntos, podemos conseguir nossos objetivos com mais facilidade.
107. Abrir espaços para questionamento de idéias e para aplicá-las no nosso dia-a-dia.
108. Algumas coisas do regimento da escola, como saber lidar com certos tipos freqüentes de situação nas Emeis.
109. O regimento (partes) de outras escolas e troca de idéias sobre os projetos de cada uma.
110. O artigo 206 e o 208 [da Constituição] e o regimento escolar.
111. Que há necessidade de melhorar as condições de trabalho do professor e o acesso da comunidade.
112. Que, apesar de lento o processo, a mudança acontecerá se, unidos, discutirmos.
113. O regimento da escola. Eu posso ter acesso a ele, conhecendo meus direitos e deveres.
114. Elaboração de propostas.
115. A se comunicar, junto a grupo de pessoas.
116. Não só nossa escola passa por dificuldades e sim todas as outras.
117. Informações sobre projetos e propostas.
118. O quanto é importante o encontro de várias pessoas com um só objetivo: educação.
119. Que uma escola pode aprender com outra e seus problemas.
120. A inter-relação de objetivos diversos e uma possível unificação de propostas.
121. Aprendi muito sobre a criação de projetos na escola.
122. As dificuldades para por os projetos em prática e a facilidade de planejar em conjunto.
123. Ver maiores oportunidades para a escola pública com apoio do Conselho de Escola.
124. Que, se as escolas se reunissem e organizassem, poderiam resolver diversos problemas juntamente com a comunidade.
125. Que nós devemos nos mobilizar para conseguirmos resolver os problemas da nossa escola, lutando e exigindo nossos direitos de democracia.
126. Que, para ser um profissional de educação, é preciso antes ser um sonhador e um atleta, para poder estar sempre correndo atrás do sonho.
127. Que o Estado tem obrigação de [oferecer] vagas para todos gratuitamente, dar a quem precisa a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar, a arte e o saber.
128. Que, no geral, os problemas das escolas são bem parecidos e que a troca de experiências pode facilitar na tentativa de solucioná-los.
129. Muito, inclusive sobre o Regimento Escolar.

Aprendizados registrados sobre a 3ª aula

1. Participação nos debates e idéias conjuntas para a solução de problemas.
2. Comunicação em grupos.
3. A importância da integração dos conselhos de escolas.
4. As atividades e experiência de cada unidade escolar
5. Que temos que trocar as experiências boas para tentar mudar, ajudar, melhorar a vida da sociedade.
6. Divulgar a pauta das reuniões e as decisões.
7. Reavaliarmos nossas ações e ousarmos mais e mobilizarmos a escola num todo.
8. A necessidade de melhor divulgar as atribuições dos conselheiros, bem como as pautas das reuniões e suas decisões.
9. Que é importante a participação no conselho de escola.
10. Sobre a construção do conselho de escola.
11. Como deve ser composto o conselho de escola, como funciona, como participar e outras coisas mais.
12. Formas diferentes de tratar assuntos comuns, tais como as propostas das outras escolas.
13. O trabalho realizado de acordo com a realidade de cada escola.
14. Novas possibilidades de resolver situações problemas na escola.
15. O respeito.
16. A rede tem um sério problema de comunicação. Para minha surpresa, não há apenas desconhecimento das pessoas, mas também das funções e tarefas do NAE.
17. O conselho pode se unir com muita força para mudar muita coisa na escola.
18. Sobre os dias letivos e representatividade, saberes, necessidade de aprender e agir e diálogo entre conselheiros de diferentes escolas.
19. Tudo o que não sabia e nem imaginava que tinha que saber.
20. Aproximar a educação da vida real.
21. Alguns procedimentos a serem adotados para que a reunião do conselho de escola ocorra com sucesso.
22. Eu, como mãe de aluno, nunca tinha participado desse tipo de reunião, aprendi muito com tudo o que foi dito e com todos sobre essa participação.
23. Que podemos fazer inovações diante da realidade educacional para mudarmos modelos antigos.
24. É possível haver mudanças sobre as decisões das reuniões de conselho.
25. Que precisamos inicialmente de vontade política, que é possível, mesmo que muito difícil.
26. O modelo de educação que temos e o que precisamos ter.
27. Que é preciso acreditar para mudar, pensar no “o que” e só depois no “como”.
28. Agir mais.
29. É preciso discutir.
30. Sobre o uso de boné nas escolas.
31. Sobre ampliação de escolas.
32. Legislação sobre educação e idéias para desenvolver na escola.
33. Como o Conselho pode se impor para resolver problemas.
34. Que o Conselho é um assunto importante.
35. Que as escolas devem se abrir mais umas com as outras.
36. Que o Conselho deve ser divulgado.

37. Muitas experiências sobre conselhos de escolas.
38. Como se forma um conselho de escola.
39. Eu aprendi muito com as propostas e quero que sempre aconteçam esses encontros.
40. Que pode haver mais abertura na escola para que sejam expostas mais idéias.
41. Que é possível melhorar a participação de todos no Conselho.
42. Que o conselho de escola é mais importante do que eu imaginava e que o nosso conselho tem muito o que aprender.
43. Dar maior importância ao conselho de escola, a sua divulgação e funcionamento.
44. Eu preciso ser mais participativa e lutar para conquistar espaços para discutirmos assuntos de interesse geral.
45. Com este curso, conseguimos sair com outra visão do que é um conselho de escola e como participar com democracia.
46. Organização e mais alguns itens que eu aprendi como sobre os meus direitos como membro do Conselho, muito importante porque é meu primeiro ano como conselheiro.
47. Referentes a reuniões com pais, eleição para novos membros do Conselho.
48. Regimento escolar.
49. Pude perceber que a unidade em que trabalho é uma boa unidade e conhecer um pouco mais sobre o Conselho de Escola.
50. Como divulgar melhor as pautas do Conselho.
51. Que nem sempre os problemas são graves, depende dos enfoques, dos envolvidos.
52. Rever pontos de vista, repensar meu papel, ser mais tolerante e paciente.
53. Propostas práticas para aumentar a representatividade.
54. Tornar o conselho de escola mais atraente e atuante.
55. Formação do conselho, pois não estava muito por dentro, foi muito importante.
56. Enriquecer as reuniões e tornar os membros [do conselho de escola] mais atuantes, interessados e participativos.
57. Reunir a prática aos documentos legais com mais clareza.
58. Troca de idéias com os outros conselhos.
59. Refletir com bom senso.
60. Respeito às divergências de idéias, troca de experiências com outros conselhos, procurando encaixar os problemas do ano 2001 à educação atual.
61. Que devemos conversar com a comunidade, pais e colegas de trabalho para entender uns aos outros e, para tudo, devemos dialogar não brigar (reunirmo-nos). Para ficarmos por dentro de tudo, temos que participar do conselho de escola.
62. Que um problema que incomoda é um bom diagnóstico para se trabalhar e planejar nosso trabalho pedagógico.
63. Buscar sempre a raiz da questão, nunca tomar decisão em cima da primeira impressão.
64. Traçar um plano anual com o conselho de escola abarcando o maior número possível de problemas que possam vir a surgir durante o ano letivo e traçar: a ação, a diretriz e a meta a serem atingidas.
65. Elaborar propostas para que o conselho se fortaleça.
66. O valor do conselho de escola e da participação nele para melhoria de todos os trabalhos realizados ou a realizar.
67. Se o conselho for mais ativo, mais atuante, na escola como na comunidade, em prol da organização da escola e da educação, podemos fazer uma revolução muito grande.
68. A importância de se conhecer e divulgar o regimento escolar e muitas idéias sobre como o conselho de escola deveria atuar e sua importância para melhorar a qualidade do ensino.
69. Troca de idéias a respeito de divulgação do conselho, escolha de conselheiros, debates, pauta e resultado das reuniões.

70. Que a união faz a força, porque, se nós “se ajuntarmos” podemos melhorar a educação.
71. Idéias novas para implantar o conselho de escola e desenvolvê-lo dentro da unidade.
72. Todo o processo para a formação de um conselho de escola e novas idéias e sugestões de outras escolas.
73. Divulgar os assuntos tratados no conselho para funcionários e pais de maneira mais ampla.
74. Como divulgar para a sociedade se interessar pelos problemas da escola para sugerir soluções que muitas vezes não vemos.
75. Organizar melhor a participação de todos no conselho para melhor rendimento escolar.
76. A troca de experiências, propostas e ações, tentando a aproximação entre a comunidade e a escola.
77. Troca de experiências, propostas e ações visando a participação efetiva da comunidade na escola e atuação no local onde está inserida.
78. Consegui aprender que, para que haja um Conselho de Escola forte, é preciso adotar medidas de envolvimento de pais e da comunidade com maior participação.
79. Consegui ver algumas possibilidades para tornar o Conselho de Escola mais participativo.
80. É necessário avançar em nossas construções e verificar as mudanças que elas estão produzindo.
81. A importância de se estimular os pais a serem mais participativos e que às vezes pecamos por não divulgar os objetivos e a importância do Conselho de Escola. Esses encontros são muito importantes para trocarmos experiências.
82. A importância de conscientizar os pais sobre como fazer parte do conselho de escola.
83. É muito importante participar de alguns cursos para sabermos sobre os assuntos.
84. Propostas e ação devem caminhar juntas.
85. Propostas e ações que devem ser sugeridas nas reuniões de conselho. O meu conhecimento sobre certos conceitos, e sobre o assunto do conselho de escola melhorou.
86. A importância de comunicação entre professor e comunidade e ao mesmo tempo que não é fácil chamar a atenção de todos.
87. Alternativas para melhorar o funcionamento dos Conselhos de Escola.
88. Romper com os ranços que acabamos incorporando, frutos da nossa história. Dar abertura ao novo, tornarmo-nos mais acessíveis.
89. Idéias de várias unidades escolares, como cada uma trabalha em relação às reuniões do Conselho, as propostas que cada uma apresentou.
90. Algumas coisas a respeito da comunidade e das propostas apresentadas pelas escolas.
91. Aprendi a falar sobre conselho de escola, de votos, sobre festas de escolas e também sobre educação.
92. A importância do conselho de escola.
93. Sugestões e opiniões diversificadas para manter o conselho de escola: confraternizações, reuniões coletivas etc.
94. Assuntos sobre educação são muito polêmicos e precisaríamos de mais cursos como este para estarmos somando sempre mais com as idéias de outras pessoas e nos atualizando.
95. A questão da representatividade e da paridade.
96. Como funciona o conselho, como as escolas fazem a pauta, como funciona o conselho das Emeis e das escolas presentes e como elas fazem ou fariam a divulgação do conselho.
97. Como participar da reunião do Conselho, eleições com urna, convidar candidatos para serem representantes do Conselho.
98. Que a troca de experiência é muito importante, porque se aprende algo diferente e métodos diferentes, porque nunca a gente sabe tudo, vamos ser solidários uns com os outros.
99. É importante o contato entre os conselheiros e seus eleitores para a realização de um bom trabalho.
100. É preciso discutir.
101. Sobre o uso de boné nas escolas.
102. Sobre ampliação de escolas.

103. Legislação sobre educação e idéias para desenvolver na escola.
104. Como o Conselho pode se impor para resolver problemas.
105. Que o Conselho é um assunto importante.
106. Que as escolas devem se abrir mais umas com as outras.
107. Que o Conselho deve ser divulgado.
108. Muitas experiências sobre conselhos de escolas.
109. Como se forma um conselho de escola.
110. Eu aprendi muito com as propostas e quero que sempre aconteçam esses encontros.
111. Que pode haver mais abertura na escola para que sejam expostas mais idéias.
112. Que é possível melhorar a participação de todos no Conselho.
113. Que o conselho de escola é mais importante do que eu imaginava e que o nosso conselho tem muito o que aprender.
114. Dar maior importância ao conselho de escola, a sua divulgação e funcionamento.
115. Eu preciso ser mais participativa e lutar para conquistar espaços para discutirmos assuntos de interesse geral.
116. Com este curso, conseguimos sair com outra visão do que é um conselho de escola e como participar com democracia.
117. Passos para um Conselho participativo e democrático.
118. Importância dos debates e divulgação das atribuições do Conselho de Escola dos conselheiros.
119. Através do Conselho de Escola, podemos decidir muitas coisas boas para o andamento da escola e da comunidade.
120. Que podemos lutar e realizar grandes objetivos juntos, para isso, precisamos nos esforçar para realizar o máximo, mas, nem tudo depende da gente. Através do Conselho, podemos melhorar algumas coisas, já é um bom começo.
121. A importância da participação do conselho, não só nas decisões mais importantes, mas também nas que parecem banais.
122. Sugestões diversas, troca de experiências proporcionando a comparação com a realidade própria.
123. Melhorar a qualidade da escola pública é possível e mais fácil do que se imagina. Basta colocar as idéias em prática de maneira coletiva. Localizar o problema e criticar não resolve.
124. Que o Conselho tem que englobar a escola, os alunos, as mães e toda a comunidade local.
125. Eu aprendi várias coisas, mas o mais importante é que, com tantas opiniões, chegamos a uma conclusão: não depende só de nós e sim de todo o povo.
126. Que, através dos Conselhos de Escolas, pode-se promover ajuda às necessidades específicas da comunidade escolar, com conscientização e atuação pujante dos conselheiros.

Críticas, sugestões, elogios ou desabafos

1. Poderia ter sido melhor se todos os participantes tivessem levado a sério e comparecido nesta reunião.
2. Achei muito importante conhecer outras realidades e trocar idéias para melhorar a "nossa" realidade.
3. Achei maravilhoso o curso. Aprendi muito e acho que deveria ter mais espaços para ter debates com as escolas.
4. Temos que nos reunir mais vezes. O curso, entre outras coisas foi terapêutico.
5. Muito bom, nesses cursos podemos aprender muitas coisas boas e trocar idéias.
6. Continuar os encontros no próximo ano. Fazer chegar os resultados ao NAE.
7. Continuar os eventos.
8. Como sugestão: continuidade dos encontros.
9. Tornar esse tipo de encontro periódico, para o conhecimento de outras realidades e troca de idéias.
10. Sugestão: que ocorram novos encontros produtivos como esses.
11. Mais reuniões.
12. Reuniões mais periódicas.
13. Várias reuniões como esta por mês, para o desenvolvimento das escolas.
14. Achei fantástica a experiência com outras escolas.
15. Elogios: aprendi muito com o curso.
16. Foi ótimo o encontro.
17. Gostaríamos de continuar com esses encontros, mesmo que uma ou duas vezes por ano.
18. Necessidade de continuidade dos encontros.
19. Sugestão: continuidade dos encontros para o próximo ano. Irá fortalecer nosso Conselho de Escola.
20. Sugestão: continuidade e maior frequência, ou seja, menor espaço entre os encontros.
21. Curso que abre novos horizontes através da troca de experiências. As críticas nos fazem crescer e absorver melhorias.
22. Sugiro mais encontros.
23. Deveria haver mais reuniões desse tipo pois mostram que todas as escolas têm um conteúdo bom para mostrar às outras escolas.
24. Ótimas as sugestões discutidas, gostaria que no próximo ano continuasse.
25. Relacionamento entre direção e comunidade.
26. A forma de atendimento é muito ruim, mas vamos tentar porque nós podemos ter perdido a batalha, mas não a guerra.
27. Continuidade.
28. Novas reuniões para discussão dos assuntos que não conseguimos realizar.
29. O curso é sempre bom e quanto mais houver, mais dúvidas deixarão de existir.
30. Gostei muito, pois, embora houvesse apenas 5 pessoas, o assunto foi discutido, o que foi previsto foi parcialmente realizado e novas idéias acabam por surgir, para novas oportunidades de passar o que aprendemos.
31. Que seja dada a continuação dessa primeira fase, pois começamos a "engajar" agora e, com certeza, precisamos de maior aprofundamento para que se mude positivamente a forma de atuação do conselho.

32. Gostei muito deste curso, portanto, eu gostaria que houvesse outros, outros e...
33. Ótimo, ótimo, deveríamos ter mais reuniões iguais.
34. Foi bom porque falamos do andamento das ideias que falamos.
35. Esta é mais uma forma de incentivar a gestão participativa democrática.
36. Gostei desta palestra, aprendi coisas que eu não sabia, está ajudando a melhorar as escolas e a comunidade.
37. Uma escola trabalhou sozinha, ou seja, somente os participantes desta reunião, e o trabalho não foi realizado.
38. Tudo, no início, tem suas dificuldades, mas, para começo, gostei.
39. Muito bom, “aproveitativo”, extraordinário.
40. Importante a continuidade para que haja um trabalho de participação mais consequente (dando mais subsídios).
41. Tudo bem.
42. A troca de experiências favorece o crescimento de todos.
43. Quero mais!
44. Maior número de reuniões onde podemos discutir mais sobre conselhos.
45. Essa troca (ouvir o colega, conhecer o trabalho desenvolvido na outra escola) enriquece o nosso trabalho.
46. Montar um curso ou assessoria para os conselhos de escolas por pólo físico.
47. Continuidade dos encontros para diálogos, troca de experiências das escolas.
48. Deixou algo importante de fora: grêmios estudantis
49. Para a participação dos conselheiros, o curso deveria ser dado no início do ano.
50. Foi um curso curto, creio que sejam necessários mais cursos, os temas abordados foram muito relevantes.
51. Faltou tempo para envolvimento da comunidade, onde não há interesse em participar de atividades que envolvam o coletivo.

Integrantes do Conselho que participaram do Curso

Escola: Emei Dilson Funaro
Diretor(a): Maria Lassaete Loiola Maria
Representante da Equipe Técnica Susete Aparecida Pires dos Santos: rua Erva Lana 40 Itaquera São Paulo SP SP Tel: (11)6153 2876 Representante Docente Anna Maria C. Prado Santini: rua Cristovam Alves 37 Itaquera 07230 040 São Paulo SP SP Tel: (11)6152 5284
Escola: Emei Afrânio Peixoto
Diretor(a): Regina Messias de Oliveira Barbosa
Representante da Equipe Técnica Regina Messias de Oliveira Barbosa: Av. Afonso Lopes de Baião 1465 São Miguel Paulista 08040-000 São Paulo SP SP Tel: 6152 5459 Representante Docente Sandra Aparecida de Sousa Silva: rua Driades 180 bloco 1 ap 23 São Miguel Paulista 08040-460 São Paulo SP SP Tel: 6152-3228 Representante de Funcionários de Apoio Maria Suzete Gomes da Costa: rua Coronel Manuel Feliciano de Souza 746 São Miguel Paulista 08060-060 São Paulo SP SP Tel: (11)6137-7209 Representante de Pais Alda Lúcia de Jesus Almeida: av. Maria Santana 234 Jardim Santana 08050-130 São Paulo SP SP Tel: (11)6152-6441
Escola: Antonio Carlos de Andrada e Silva
Diretor(a): Maria Lúcia Nicácio de Sales
Representante da Equipe Técnica Maria Lúcia Nicácio de Sales: rua Augusto Antunes 930 bloco 7-A ap 33-A Limoeiro 08051-370 São Paulo SP SP Tel: (11)6142-9354/9309-7491 Representante Docente Rosana Maria Damada Sarkissian: rua Quixodi, 144 Arthur Alvim São Paulo SP SP Tel: (11)6280-4704 Representante Docente Vladimir Congo da Costa: rua Caparosa 8 São Miguel Paulista 08061-450 São Paulo SP SP Tel: (11)6131-5557 Representante de Funcionários de Apoio Valdeni Bezerra da Silva: rua Claro de Minas 80 Vila Jacuí 08060-320 São Paulo SP SP Tel: (11)6137 2731 Representante Discente Emanuel Silva Barbosa dos Santos: rua José Henrique Thomás da Lima, no. 40 A São Miguel Paulista SP 08230-850 São Paulo SP SP Tel: (11)6152 7898 Representante Discente Diogo de Melo G. da Silva: rua Fita de Moça 348 São Miguel Paulista 08235-010 São Paulo SP SP Tel: (11)6153-7923 Representante de Pais Carmem Lúcia da Silva Garutti: rua Baltazar Santana 212 ap 23 bloco 3 Jardim Planalto 08040-420 São Paulo SP SP Tel: (11)6152-7326
Escola: EMEF Engenheiro Horácio de Almeida
Diretor(a): Zuleika Teixeira de Oliveira Palmeira
Representante da Equipe Técnica Zuleika Teixeira de Oliveira Palmeira: rua Dona Cecília Santana 72 ap 23 Penha 03622-010 São Paulo SP SP Tel: (11)6684-4263 Representante Docente Luciana da Silva Passos: rua Tapinhau 20 Jardim Aurora 08441-470 São Paulo SP Tel: (11)6961-2186 Representante de Funcionários de Apoio Nilson Cícero de Barros: rua João Mendes de Carvalho 40 São Miguel Paulista 08150-450 São Paulo SP Tel: (11)6135-9515 Representante de Pais Nemiilton Nascimento de Oliveira: av. Ouro Brasil 12 Itaim Paulista 08152-999 São Paulo SP SP Tel: (11)6511-9156
Escola: Emef Padre José de Anchieta
Diretor(a): Maria Aparecida da Mota
Representante da Equipe Técnica Eugenio Giacón Filho: rua Abelardo Luz 138 Jardim Carmosina 08295-380 São Paulo SP SP Tel: (11)6944-2868 Representante Docente Lucimar Giraldo Berbel: rua Ramos de Oliveira, 88, Limoeiro São Miguel 08051-500 São Paulo SP SP Tel: (11)6141-3008 Representante Docente Marcos Bianchi de Oliveira: rua Japarandiba 156 Guaianazes 08051-500 São Paulo SP SP Tel: (11)6141-3008 Representante de Pais Lenira Aparecida de Moraes: rua Facheiro Preto 375 Vila Progresso Itaquera São Paulo SP SP Tel: (11)6153-1694
Escola: Emei Leila Diniz
Diretor(a): Rosa da Conceição Pinto
Representante da Equipe Técnica Rosa da Conceição Pinto: rua Francisco de Medeiros Jordão 542 Vila Medeiros 02214-030 São Paulo SP Tel: (11)6949-6595 Representante Docente Lêda Peres de Andrade Rodrigues: av. José Artur da Nova 1591 São Miguel Paulista 08090-000 São Paulo SP Representante de Funcionários de Apoio Jandira Candido de Oliveira Pereira: rua Antonio Maria Coelho 47 casa 2 Jardim Romano 08191-170 São Paulo SP Representante de Funcionários de Apoio Mercedes Maria Zucchi Soares rua Prof. Assis Veloso 573 Jardim São Vicente 08121-470 São Paulo SP Tel: (11)6956-5901 Representante de Pais Beatriz Ana Kounousky: rua Marfim Vegetal 203 Jardim Maia 08081-030 São Paulo SP Tel: (11)6584-2163
Escola: Emei Vila Progresso
Diretor(a): Maria Marcionília Bruno P. da Costa
Representante da Equipe Técnica Raquel Aparecida Cordó: rua Santa Germana 34 Penha 03627-180 Mogi das Cruzes SP Tel: (11)6151-3277 Representante Docente Katia Moreno: rua Gabriel Garcia 76 Vila Progresso 08041-610 São Paulo SP Tel: (11)6154-0202 Representante de Funcionários de Apoio Denilson Quirino Naves: rua Ecoporanga 48 São Miguel Paulista 08020-030 São Paulo SP Tel: (11)6956-4729 Representante de Pais Márcia Aparecida Silveira Nunes: av. Lara Campos 1116 Vila Progresso 08041-600 São Paulo SP Tel: (11)6151-5826
Escola: Emei Graçiliano Ramos
Diretor(a): Marta Keiko Egawa Yamamoto
Representante da Equipe Técnica Milca Cardoso Alves Aznar: rua Hélio Vessoni 331 São Miguel Paulista 08020-220 São Paulo SP Tel: (11)6956-9570 Representante Docente Sandra Ramos Rodrigues: rua Tietê 30 Itaim Paulista 08180-410 São Paulo SP Tel: (11)6581-2187 Representante de Funcionários de Apoio Dagmar Pedro Reis: rua Gijoca 21 São Miguel Paulista 08030-420 São Paulo SP Tel: (11)6135-4949 Representante de Pais Antonio Carlos Furlan: rua Guaraitá 780 Vila Curuçá 08030-310 São Paulo SP Tel: (11)6135-4395
Escola: Emei Profa Helena de Paula Marin
Diretor(a): Tania Helena Ruiz de Oliveira
Representante da Equipe Técnica Maria Delfina Alberto Bernardo: rua Taiuvinha 718 São Miguel Paulista 08060-040 Itaquaquetuba SP Tel: (11)6956-7090 Representante Docente Beatriz Aparecida Corrêa Milke: rua Dário Ferreira Martins 502 São Miguel Paulista 08022-450 São Paulo SP Tel: (11)6585-1117 Representante de Funcionários de Apoio Magali de Fátima Oliveira: rua Brasilianas 56 São Miguel Paulista 08020-280 São Paulo SP Tel: (11)297-7518
Escola: Emei Luiza Helena de Barros
Diretor(a): Ademilda A. de O. Ferreira
Representante da Equipe Técnica Maria Luiza Pinto Natal: rua João Neri de Carvalho 430 São Miguel Paulista 08021-010 São Paulo SP Tel: (11)6956-6276 Representante da Equipe Técnica Nívia Bonetti: rua José Nunes dos Santos 456 Parque Paulistano 08080-600 São Paulo SP Tel: (11)6581-3577 Representante Docente Denise Barrueco: rua João da Silva Fernandes 253 São Miguel Paulista 08021-430 Itaquaquetuba SP Tel: (11)6956-2144/9185-8618 Representante de Funcionários de Apoio Selma Garcia Brás Ramos: rua Mendanha 1 Jardim Carolina 08150-420 São Paulo SP Tel: (11)6562-2423 Representante de Pais Joaquim Marçal Filho: av. Álvaro dos Santos Mattos 43 Itaim Paulista 08510-161 São Paulo SP Tel: (11)6135-3361

Escola: Emei Dr. Fausto Ribeiro da Silva Filho
Diretor(a): Adélia Marinho Faria
Representante da Equipe Técnica Clélia Cristina S. Luz Pereira de Souza: rua João da Silva Fernandes 163 São Miguel Paulista 08021-000 Poá SP Tel: (11)6137-9043 Representante Docente Elisabete Santos da Silva Oliveira: rua Benjamin Capusso 625 São Miguel Paulista 08031-760 Suzano SP Tel: (11)6513-6159 Representante de Funcionários de Apoio Elvira Romualdo: rua Hum 502 bloco 22 ap. 23-A Parada XV 08430-020 São Paulo SP Tel: (11)6511-7646
Escola: Emei Profa Doracil Dina Benício
Diretor(a): Maria Elena de Faria Pinheiro
Representante da Equipe Técnica Elisete Aparecida de Almeida Araujo: rua Antonio Carlos Lamego 62 Ermelino Matarazzo 03807-080 São Paulo SP Tel: (11)206-7909 Representante Docente Ednádia Leite de Abreu Teixeira: rua Geraldo de Medina 6 Itaim Paulista 08140-630 São Paulo SP Tel: (11)6562-1218 Representante de Funcionários de Apoio Marilene de Souza Nascimento: Rua Candido da Rocha 384 Itaim Paulista 08121-290 São Paulo SP Tel: (11)6561-3868
Escola: Emei Dom Pedro II
Diretor(a): Sílvia Lara Steim Arruda dos Santos
Representante da Equipe Técnica Leonora de Souza: rua Planta da Sorte 33 Vila Verde 08235-010 São Paulo SP Tel: (11)6581-4043 Representante Docente Rita de Cássia Nóbrega: rua Tauvinha 7 Vila Jacui 08060-040 São Paulo SP Tel: (11)6137-8969 Representante de Funcionários de Apoio Vera Lúcia Correia dos Santos: av. Tomás Lopes de Camargo 493 Jardim Romano 08191-230 São Paulo SP Tel: (11)6581-1697 Representante de Pais Gilmara dos Santos Mangabeira: rua Fortaleza de Minas 88-A Jardim Helena 08090-490 São Paulo SP Tel: (11)6581-0123
Escola: Emef Virgílio de Mello Franco
Diretor(a): Roseli Aparecida Guazzini de O. Porte
Representante da Equipe Técnica Roseli Aparecida Guazzini de O. Porte: Rua Tomás de Souza Vila Real 55 Ermelino Matarazzo 03805-030 São Paulo SP Tel: (11)206-3470 Representante Discente Ana Paula Santos Souza: Rua Erva do Sereno 1 Jardim Maia 08180-060 São Paulo SP Tel: (11)6585-4339 Representante de Pais Francisca Marques Lima: Rua Olívia Coelho Martins 259 Jardim Maia 08180-060 São Paulo SP Tel: (11)6581-3462
Escola: Emei Ministro Aliomar Baleeiro
Diretor(a): Elenice San Martin Alfaya
Representante da Equipe Técnica Elenice San Martin Alfaya: Rua Antonieta Aguirre de Moraes Barros 276 Vila Augusta 07025-011 Guarulhos SP Tel: (11)6422-072 Representante Docente Dilma Damião da Silva Lima: av. Hum 901 Jardim Nova Cidade 07252-000 Guarulhos SP Tel: (11)6481-8119 Representante de Funcionários de Apoio Dirce Alves de Oliveira: Rua Seis 42 Jardim Silvestre 07243-240 Guarulhos SP Tel: (11)6486-0880 Representante de Pais Antonia Nunes da Silva: Rua Gervásio de Souza 14-A Parque Paulistano 08080-130 São Paulo SP Tel: (11)6585-0982 rec.
Escola: Emef Raimundo Correia
Diretor(a): Rosana O. N. Motta
Representante da Equipe Técnica Zenilda Pereira Alves: Rua Dr. José de Porciúncula 73 Jardim Helena 08081-540 São Paulo SP Tel: (11)6581-2205 Representante Docente Ivanilde Maria Borges Carvalho: Rua Dr. José de Porciúncula 73 Jardim Helena 08081-540 São Paulo SP Tel: (11)6581-2205 Representante de Pais Adelina Vieira Gouveia Prioste: av. José Martins Lisboa 695 Jardim São Martinho 08080-021 São Paulo SP Tel: (11)6581-2739 Representante de Pais Maria Piedade Pereira da Silva: Rua Camomila 358 Jardim Helena 08090-530 São Paulo SP Tel: (11)6581-5379 Representante de Discente Diego Martins da Silva: Rua Dr. José de Porciúncula 83 Jardim Helena 08080-650 São Paulo SP Tel: (11)6585-4264ou 6442
Escola: Emei Jardim São Martinho (Emei Profa. Maria da Luz Silva de Oliveira)
Diretor(a): Gisele Gonçalves Pereira Ramos
Representante da Equipe Técnica Gisele Gonçalves Pereira Ramos: Rua Nossa Senhora Aparecida 134 Centro 08674-160 Suzano SP Tel: (11)4744-4273 e 9615-0928 Representante Docente Maria Cláudia Barbosa Guedes: Rua do Refrão 100 Itaim Paulista 08120-350 São Paulo SP Tel: (11)6562-0253 Representante de Funcionários de Apoio Ivoneide Odorico de Oliveira: Rua Moisés José Pereira 7 Itaim Paulista 08110-492 São Paulo SP Tel: (11)6566-4599 Representante de Pais Cláudia Cristina Gomes: Rua Erva do Sereno 85 Jardim São Martinho 08180-010 São Paulo SP Tel: (11)6581-0541 ramal 24
Escola: Emef Presidente Epitácio Pessoa
Diretor(a): Teresinha
Representante Docente Elisabete Aparecida Canhedo: Rua Shobee Kumagai 350 Ermelino Matarazzo 03809-020 São Paulo SP Tel: (11)6545-0684 Representante de Pais Maria Rozileide Dantas da Cunha: Rua Francisco Chiarelli 537 Pq. Cruzeiro do Sul 08070-170 São Paulo SP Tel: 297-4017
Escola: Emef Senador Lino de Mattos
Diretor(a): Maria Cristina da Silva Salada
Representante da Equipe Técnica Gesseli Medeiros de Castro: Rua Subragi 200 Bloco 10b ap.22 Cidade A.E. Carvalho 08223-365 São Paulo SP Tel: 6149-1067 Representante Docente Sebastião Almeida dos Santos: Rua Ascenso Ferreira 117 São Miguel Paulista 08040-180 São Paulo SP Tel: (11)6131 0274 Representante de Funcionários de Apoio Gaúcha: Rua Sapupira 1005 A Jardim Pedro José Nunes 08061-440 São Paulo SP Tel: (11)206 7825 e 206 7306 Representante da Equipe Técnica Maria Cristina S. Salada: Rua Sapupira 1005 A Jardim Pedro José Nunes 08061-440 São Paulo SP Tel: (11)206 7825
Escola: Emei Clemência Ferreira da Silva
Diretor(a): Edna Elias
Representante da Equipe Técnica Alicia Garcia Rodrigues Aury: Rua dos Economistas 733 Engenheiro Goulart 03726-060 São Paulo SP Tel: (11)6621-0578 Representante Docente Gislene Aparecida de Moraes: Rua das Províncias, ? Vila Marieta não lembra São Paulo SP Tel: (11)6682 2989 Representante de Funcionários de Apoio Sandra Maria das Chagas Souza: Rua Campos de Santana 6 São Miguel Paulista 08070-007 São Paulo SP Tel: (11)6131-0035
Escola: Emef Prof. Fernando de Azevedo
Diretor(a): Miriam Padilha
Representante da Equipe Técnica Joselita Paula das Mercês: Rua Arcos da Carioca 10 Guaianazes 08430-620 São Paulo SP Tel: (11)6135-8215 Representante Docente Sueli de Araújo Mangabeira: Rua João Nicário Eleutério 127 São Miguel Paulista 08042-080 São Paulo SP Tel: (11)9943-7423 Representante de Funcionários de Apoio Maria Vilma de Souza Oliveira: Rua Cambacica 27 Vila Nova Curuçá 08032-440 São Paulo SP Tel: (11)6513-6781

Representante Discente Vera Lúcia Frederico: Rua Cambacica 48 Vila Nova Curuçá 08032-440 São Paulo SP Tel: (11)6135-3020
 Representante de Pais Maria Laurenice B. Viana: Rua Juruviara 347 Vila Nova Curuçá 8032-430 São Paulo SP Tel: (11)6511-4636

Escola: Emef Dom Paulo Rolim Loureiro

Diretor(a): Maria Antônia Mendonça

Representante da Equipe Técnica Lindinalva Alves da Silva Rosa: Rua Maria Branca 680 São Miguel Paulista 08021-020 São Paulo SP Tel: (11)6137-1493
 Representante Docente Isaura Carmen Ferreira: Rua Lactância 35 Vila Curuçá 08031-310 Poá SP Tel: (11)6511-4947
 Representante de Funcionários Natalícia Alves de Souza: Av. Deocléciano Alves Pereira 513 São Miguel Paulista 08021-400 São Paulo SP Tel: (11)6137-2449

Escola: Emei Severino do Ramo

Diretor(a): Deise Moura Bomfim

Representante da Equipe Técnica Rosângela Patron: Rua Pedro Perella 137 Ponte Grande 07031-240 Guarulhos SP Tel: (11)6421-4851
 Representante Docente Rosângela de Lima Leite: Rua Angelo Caldini 38 Vila Curuçá 08031-650 São Paulo SP Tel: (11)9649-2068
 Representante de Funcionários de Apoio Cleber Alexandre Candido: Rua Cantidiano Guimarães 317 Parque Santa Rita 08150-120 São Paulo SP Tel: (11)6135-9706
 Representante Moradores da Comunidade Cassio R. Ramos: Rua Cantidiano Guimarães 11 Parque Santa Rita 08150-000 São Paulo SP Tel: (11)6511-3639 com.

Escola: Emef Eusébio Rocha Filho

Diretor(a): Magali Soares dos Santos Ramalho

Representante de Funcionários de Apoio Enilde Almeida de Santana: Rua Professor Zeferino Ferraz 554 Itaim Paulista 08120-380 São Paulo SP Tel: (11)6567-2842
 Representante Funcionários de Apoio Roseli Oliveira da Silva: Rua Padre Vicente de Araújo 1253 São Miguel Paulista 08150-580 São Paulo SP Tel: (11)6514-5236

Escola: Emef Henrique Felipe da Costa – Henricão

Diretor(a): Isabel Maria Mangabeira

Representante da Equipe Técnica Antonio José de Almeida Rocha: Rua Grapirá 943 Vila Curuçá 08030-190 São Paulo SP Tel: (11)6135-4794
 Representante Docente Maria Inês Correia dos Santos: Rua Valdemar Paiva da Almeida 184 São Miguel Paulista 08042-360 São Paulo SP Tel: (11)6153-2036

Escola: Emef Padre Chico Falconi

Diretor(a): Liane B. Binas

Representante da Equipe Técnica Olimpia Nobuco Nakata Ono: Rua Inhabatã 169 São Miguel Paulista 08010-420 São Paulo SP Tel: (11)297-8992
 Representante Docente Mônica Santos Fernandes: Rua Cândido Gomide 149 Itaim Paulista 08120-450 São Paulo SP Tel: (11)6568-5903
 Representante de Funcionários de Apoio Miriam Ribeiro Costa Barbosa: Rua Terra Nova 41 Itaim Paulista 08141-010 São Paulo SP Tel: (11)6561-5139
 Representante de Pais Fabiana Soares Vargas: Rua Vinte e Seis de Outubro Jardim São Paulo SP Tel: (11)

Escola: Emef Almirante Pedro de Frontin

Diretor(a): Alcides

Representante da Equipe Técnica Maria Silva de Lima: Rua Higino Messa 269 São Miguel Paulista 08030-670 São Paulo SP Tel: (11)6511-3734
 Representante Docente Simone Coelho do Nascimento: Rua Itapiruçu 102 Jardim Popular 03672-020 São Paulo SP Tel: (11)6143-2381 e 6147-4523
 Representante Discente Pedro Torres Sobrinho (pedrotorres.sobrinho@ig.com.br): Rua Santa Davina 715 Parque Paulistano 08080-030 São Paulo SP Tel: (11)6583-4457

Escola: Emei Jardim Pedro José Nunes

Diretor(a): Cleimilda Rosalina Leal

Representante da Equipe Técnica Rosângela Gonçalves (e-mail: rsgeia@ig.com.br): Rua Monte Santo de Minas 58 Jardim Flor do Campo 07192-070 Guarulhos SP Tel: (11)6404-4848

Escola: Emei Antonio Lapenna

Diretor(a): Maria Isabel

Representante de Funcionários de Apoio Anesio Fernandes de Souza: Rua Antonio João de Medeiros 596-B casa 130 Itaim Paulista 08140-060 São Paulo SP Tel: (11)6561-7063 e 6569-0952
 Representante de Pais Maria Aparecida de Souza Ferreira: Rua Nelson Pinto 548 São Miguel Paulista 08011-540 São Paulo SP Tel: (11)6137-2553

Escola: Emefm Darcy Ribeiro

Diretor(a): Geórgia Evelin D'Umbra Marçola

Representante da Equipe Técnica Carlos Humberto Zancanaro: Rua Sílvia Cervelina 202 São Miguel Paulista 08011-240 São Paulo SP Tel: (11)6956-3310

Escola: Emef Dr. Pedro Aleixo

Diretor(a): Nilza Maria Nobre Toledo de Aguiar

Representante da Equipe Técnica Rosa Maria Valverde Rassetto: av. Mário Alves 919 Jardim Pedro José Nunes 08061-380 São Paulo SP Tel: (11)6956-3249
 Representante de Funcionários de Apoio Antonia Bulhões Fontes: Rua Monte Santo de Minas 53 Jardim Flor do Campo 07192-070 Guarulhos SP Tel: (11)6404-4880

Escola: Emef Arquiteto Luís Saia

Diretor(a): Rita de Cássia Alves

Representante da Equipe Técnica Rita de Cássia Alves: Rua Padre Estevão Pernet 740 ap. 154 Tatuapé 03315-000 São Paulo SP Tel: (11)9970-2989
 Representante Docente Maria Hermelinda Carneiro: rua Subragi 125 bloco 4-A ap. 33 Cidade A. E. Carvalho 08223-360 São Paulo SP Tel: (11)6148-2946
 Representante Docente Sayonará Nascimento: Rua Guaba 99 Vila Curuçá São Paulo SP Tel: (11)

Escola: Emei J. G. de Araújo Jorge

Diretor(a): Rita de Cassia Cavalcanti Candelaria

Representante da Equipe Técnica Rita de Cassia Cavalcanti Candelaria: av. Pres. Kennedy 709 Sesc 08693-380 Suzano SP Tel: (11)4749-8179
 Representante Docente Luis Claudio Alves Santos: Rua Antonio Nunes Pinto 383 Itaim Paulista 08110-760 São Paulo SP Tel: (11)6562-2200 rec.
 Representante de Funcionários de Apoio Sandra Aparecida da Silva Santos: Rua Jabutitinga 99 Itaim Paulista 08111-540 São Paulo SP Tel: (11)6568-1382
 Representante de Pais Sueli Rodrigues de Souza: Rua Jabutitinga 1 45 Itaim Paulista 08111-540 São Paulo SP Tel: (11)6569-0964

Escola: Emei Profa. Sebastiana de Arruda Cruz Oliveira

Diretor(a): Tereza Cristina Cargolo

Representante da Equipe Técnica Estanislau Mello Ferraz: Alameda Santo Ângelo 321 fundos Jundiapéba 08750-510 Mogi das Cruzes SP Tel: (11)4729-9179

Representante Docente Mara Rúbia Martins de Novais: Rua Sérgio Antunes de Andrade 339 Itaim Paulista 08122-110 São Paulo SP Tel: (11)6561-2844/6566-0750

Representante de Pais Elisabete de Oliveira: Rua Pedro Gil 22 Encosta Norte 08131-215 São Paulo SP Tel: (11)

Escola: Emei Ovídio Decroly

Diretor(a): Vanilda Borloth

Representante da Equipe Técnica Janer Maria Machado: Rua Luís Picolo 344 São Miguel Paulista 08010-320 São Paulo SP Tel: (11)297-8590

Representante Docente Aparecida dos Santos Alves Ribeiro: Rua Lago Mandioré 252-A Itaim Paulista 08121-490 São Paulo SP Tel: (11)6561-4595

Representante de Funcionários de Apoio Maria da Penha Araújo Ruiz: Rua Padre Eustáquio 107 Itaim Paulista 08120-050 São Paulo SP Tel: (11)6566-4573

Escola: Emei Prof Dalmo Amaral Machado

Diretor(a): Maura Maria da Silva

Representante da Equipe Técnica Maura Maria da Silva: Rua Cambará 1360 bloco 41 ap. 43 Jardim Muray 08574-150 Itaquaquecetuba SP Tel: (11)4646-6145/6561-0035

Representante Docente Gislene Souza de Oliveira: Rua Corumbataí 84 Vila Virginia 08576-290 Itaquaquecetuba SP Tel: (11)4647-4083

Representante de Funcionários de Apoio Rosilda Júlia de Oliveira: Rua Coração de Maçã 159 Jardim Castro Alves 08470-000 São Paulo SP Tel: (11)6963-0818

Representante de Pais Adelaide Gonçalves Carlos: Rua Cabixes 24 Vila Nova Itaim 08111-020 São Paulo SP Tel: (11)6562-0233

Escola: Emei Profa Maria da Conceição Vieira Pereira

Diretor(a): Aparecida Silmara Costa de Souza

Representante da Equipe Técnica Aparecida Silmara Costa de Souza: Rua Guirapo 173 bloco A ap. 12-A São Miguel Paulista 08030-430 São Paulo SP Tel: (11)3495-9308/9985-2943

Representante Docente Vera Lucia de Lima Cunha: Rua General Pereira de Barredo 104 Itaim Paulista 8121-260 Itaquaquecetuba SP Tel: (11)6963-0670

Representante de Funcionários de Apoio Edeilda Maria de Lima Araujo: Rua Chuva na Montanha 324 bloco 6-A ap. 604-B Itaim Paulista 08131-324 São Paulo SP Tel: (11)6963-6066

Representante de Pais Luciana dos Santos Gomes: Rua Teodomiro José Barbosa 353 Itaim Paulista 08122-000 São Paulo SP Tel: (11)6561-9594

Representante de Pais Roseli Billa de Oliveira: Rua Descalvado 91 Condomínio Aruã 08770-490 Mogi das Cruzes SP Tel: (11)4795-1583

Escola: Emei Presidente Tancredo Neves

Diretor(a): Sandra Regina Copelli

Representante da Equipe Técnica Sandra Regina Copelli: Rua 26 de Março 560 11º andar ap. 112 Centro 08562-140 Poá SP Tel: (11)6963-3405/6963-8629

Representante Docente Suzete Margarida de Paula Correa: Rua Dezoito 118 Jardim Leblon 08655-140 Suzano SP Tel: (11)7700-5415

Representante de Funcionários de Apoio Leudes Figueiredo dos Santos: Rua Américo Trufelli Parque São Francisco 08527-160 Ferraz de Vasconcelos SP Tel: (11)4674-4507

Representante de Pais Veradir Lima de Carvalho: Av. Kemel Addas 1038 Cidade Kemel 08130-000 São Paulo SP Tel: (11)6567-6158

Escola: Emei Capitão Alberto Mendes Júnior

Diretor(a): Maria Socorro de Oliveira Schoemberner

Representante da Equipe Técnica Célia Lopes Pacheco Rocha dos Santos: Rua Arumatiá 118 Itaim Paulista 08110-570 São Paulo SP Tel: (11)6963-1492

Representante Docente Ana Amélia Patrício Alberto: Rua Manoel de Castilho 278 Itaim Paulista 08120-030 São Paulo SP Tel: (11)6963-1641

Representante de Funcionários de Apoio Maria de Fátima Dode: Rua Guilhermino Manoel Pereira 25 Itaim Paulista 08142-240 São Paulo SP Tel: (11)3495-6019

Representante de Pais Marinalva Delfino de Araújo: av. Lago Xarais 610 Itaim Paulista 08120-260 São Paulo SP Tel: (11)6963-3549

Escola: Emef General Newton Reis

Diretor(a): Maria Luíza Zanucci Campos

Representante da Equipe Técnica Marta Maria da Silva: Rua Bernardino Silva 161 Jardim Silva Teles 08160-550 São Paulo SP Tel: (11)6561-1289

Representante Docente Therezinha Silva Rocha Magalhães: Rua Barra de Santa Rosa 44 Vila Cisner 03817-010 São Paulo SP Tel: (11)6943-1335

Representante de Funcionários de Apoio Maria do Socorro Moura: Rua Ficheira 33 Itaim Paulista 08160-690 São Paulo SP Tel: (11)6567-2380

Escola: Emef Capistrano de Abreu

Diretor(a): Olga Maria Piassi

Representante da Equipe Técnica Olga Maria Piassi: Rua Beraldo Marcondes 228 São Miguel Paulista 08010-070 São Paulo SP Tel: (11)297-0637

Representante Docente Maria de Fátima Vara Tomé: Rua Manoel de Castilho 343 Itaim Paulista 08120-250 São Paulo SP Tel: (11)6584-5732

Escola: Emef Armando Cridey Righetti

Diretor(a): Elza Oliveira

Representante da Equipe Técnica Mirian Brunelli Felisbino: Rua Colônia D'Assunção 67 Itaim Paulista 08111-230 São Paulo SP Tel: (11)6561-2818

Representante de Funcionários de Apoio Sueli da Costa Camilo: Rua Antonio Dias Moura 172 Jardim Maia 08180-380 São Paulo SP Tel: (11)6584-6847

Representante de Funcionários de Apoio Aparecida de Jesus Costa: Rua Boity 18 Itaim Paulista 08190-090 São Paulo SP Tel: (11)6583-4347

Representante de Pais Lindinalva Maria dos Santos: Rua Maué Guaçu 94 Itaim Paulista 08190-230 São Paulo SP Tel: (11)6586-5742

Escola: Emef Professor Carlos Pasquale

Diretor(a): Ana Inês

Representante da Equipe Técnica Gracinda dos Santos: Rua Luiz Monteiro 285 Jardim Santa Maria 08550-000 São Paulo SP Tel: (11)4636-1353

Representante Docente Nádia Tripeno: Rua Pedro do Monte Santo 10 Itaim Paulista 08110-500 São Paulo SP Tel: (11)6562-2288

Representante Discente Verônica S. Souza: rua Manuel Bueno da Fonseca 505 Jardim São Luis 08121-000 São Paulo SP Tel: (11)6569-0362

Representante de Pais Márcia Regina Pereira: Av. Sessenta e Três 19 Jardim Camargo Novo 08122-000 São Paulo SP Tel: (11)6568-1568

Escola: Emef Antonia e Arthur Begbie

Diretor(a): Mariana Pedroso de Toledo

Representante da Equipe Técnica Ivonete Pereira Guedes: Av. Tibúrcio de Souza 1423 Itaim Paulista 08140-000 São Paulo SP Tel: (11)6963-2659

Representante Docente Vilma Dourado A. de Andrade: Rua José Augusto Escobar 197 São Miguel Paulista 08022-290 São Paulo SP Tel: (11)6584-4692

Representante de Funcionários de Apoio Francisco de Assis Dias Moreira: Rua Plácido Pereira Lima 1448 Itaim Paulista 08150-110 São Paulo SP Tel: (11)6569-2251

Representante de Pais Maria da Glória Ferreira Amaral Jesus: Rua Alarico de Toledo Pisa 34 Itaim Paulista 08110-210 São Paulo SP Tel: (11)6569-2251

Escola: Emef Cohab Texima

Diretor(a): Ceila Marcondes Lins

Representante da Equipe Técnica Marli Aparecida Rodrigues: Rua Antonio Souza e Castro 153 São Miguel Paulista 08090-300 São Paulo SP Tel: (11)6581-5716

Escola: Emei General Miguel Costa

Diretor(a): Mariza Batista C. Bonanatti
Representante da Equipe Técnica Rosely Aparecida de Moraes: Rua Néa 1296 Vila Ré 03662-000 São Paulo SP Tel: (11)6957-2364 Representante de Funcionários de Apoio Claudete Moreira Noronha Rosendo: Rua Arthur Friedelrach 349 Vila Rio Branco 03742-030 São Paulo SP Tel: (11)6280-9978
Escola: Emei Glauber Rocha
Diretor(a): Rosana Rolim de Almeida
Representante da Equipe Técnica Angela Maria Gaspar Teixeira Horita: Rua Emilio Maiet 449 Tatuapé 03320-000 São Paulo SP Tel: (11)9623 9826 Representante de Funcionários de Apoio Maria Dula Adão: Av. Caelitu 11220 A. E. Carvalho 08223-000 São Paulo SP Tel: (11)6151-5377 com. Representante Docente Joselita Coelho Ribeiro: Av. Nordestina 1077 São Miguel Paulista 08021-010 São Paulo SP Tel: (11)6131-9349 Representante de Pais Marinalva Silva Araújo: rua Flocos de Neve 10 Vila Ramos 08235-760 São Paulo SP Tel:
Escola: Emei Augusto Froebel
Diretor(a): Solange dos Santos Faciulli
Representante da Equipe Técnica Solange dos Santos Faciulli: Rua Jorge Augusto 719 Vila Esperança 03645-000 São Paulo SP Tel: (11)6684 0918 Representante de Funcionários de Apoio Marilda Luiz Dantas: Rua Alcir Alcântara Barbosa 194 Ponte Rasa 03881-140 São Paulo SP Tel: (11)6146-1154 Representante Docente Mônica C. S. Alonso: av. Cor. Manoel F. de Souza 1193 apto 33 São Miguel Paulista 08060-060 São Paulo SP Tel: 297 0185
Escola: Emei Isa Silveira Leal
Diretor(a): Angélica Azizete Rodrigues
Representante da Equipe Técnica Maria das Graças P. S. Rosa: Rua Piraquara Jardim Nordeste São Paulo SP Tel: (11)6280 6067 Representante de Funcionários de Apoio Solange de Faria Ramos Albuquerque: Rua Alto do Santo Antonio 332 Burgo Paulista 03680- 050 São Paulo SP Tel: (11)6146 4941 Representante Docente Ana Maria Sampaio Queixa: Rua Conceição do Casteolo 510 Burgo Paulista 03681-020 São Paulo SP Tel: (11)6146 3299
Escola: Emei Epitácio Pessoa
Diretor(a): Maria Cristina R. Vasconcelos
Representante da Equipe Técnica Maria Cristina R. Vasconcelos: Av. Arraial Santa Bárbara 554 ap. 31 Jardim Pedro Nunes 08061-360 São Paulo SP Tel: (11)6547 2303 Representante de Funcionários de Apoio Elisabeth dos Santos Barbosa: Rua São Pedro do Jequitinhonha 53-A Jardim São Carlos 08062-300 São Paulo SP Tel: (11)6143 2769 Representante Docente Edelma Jesus de Sá Landim: Rua Driades 180 bloco 3 São Miguel Paulista 08040-470 São Paulo SP Tel: (11)6956 2454 Representante de Pais Marcos Leonel dos Santos Oliveira: Rua Henrique Franco Limoeiro 08051-520 São Paulo SP Tel: (11)6141 6242
Escola: Emei Maria Quitéria
Diretor(a): Magali Aparecida Ferreira
Representante da Equipe Técnica Magali Aparecida Ferreira: Rua Antonio de Souza e Castro 350 Jardim Helena 08090-300 São Paulo SP Tel: (11)6581-5536 Representante Docente Rose Barbosa Martins de Araújo Av. dos Guachos 125 São Miguel Paulista 08030-360 São Paulo SP Tel: (11)6511-6824 Representante de Funcionários de Apoio Terezinha Vanderlei Tavares Cardoso: Rua Itapiruna 128 Jardim Penha 037057-050 São Paulo SP Tel: (11)206-2599 res. 6581-422 Representante de Pais Jesuino Babaquim: Rua Árvore do Viajante 113 Jardim Maia 08180-260 São Paulo SP Tel: (11)6584-2664
Escola: Emei Senador José Ermírio de Moraes
Diretor(a): Antonio Carlos Natali
Representante da Equipe Técnica Elizete Aparecida Kaus: Av. Félix Nascentes Pinto 299 São Miguel Paulista 08090-280 São Paulo SP Tel: (11)6581-4746 Representante Discente Allan Cordeiro de Oliveira: Rua Hárpia 13 São Miguel Paulista 08090-110 São Paulo SP Tel: (11)6581-5650 e 9834-2729 Representante de Pais Olegário Fernandes de Sousa Filho: Rua Tucunaré 197 Jardim Helena 08090-360 São Paulo SP Tel: (11)6581-5347
Escola: Emei José Honório Rodrigues
Diretor(a): Mauro Ubracy Silva
Representante Docente Araci Costa Monteiro Rossi: Rua Driades 180 bloco 8 ap. 13 São Miguel Paulista 08040-460 São Paulo SP Tel: (11)6152-5273 Representante de Funcionários de Apoio Ordália Barbosa da Silva: Rua Subragi 125 ap. 41 Itaquera 08223-365 São Paulo SP Tel: (11)6143-0221 res. Representante Discente Débora N. Silva: Rua Flor Boreal 46 Jardim dos Ipês 08161-030 São Paulo SP Tel: (11)6566-3613 Representante de Pais Marlene de Brito Ferreira: Rua Caimbi 12 Jardim Ipê 08161-020 São Paulo SP Tel: (11)6562-1269
Escola: Emei Madre Imilda do Santíssimo Sacramento
Diretor(a): Vera Maria de Souza
Representante da Equipe Técnica Rosane Gomes Rodrigues: Rua Guapura 253 São Miguel Paulista 08030-170 São Paulo SP Tel: (11)6584-4830 Representante Docente José Roberto Machado: rua Guarapiranga 778 São Miguel Paulista 08160-410 São Paulo SP Tel: (11)6561-2203 Representante de Funcionários de Apoio Rogers Demane: Rua São Gonçalo do Rio das Pedras 785 Vila Mara 08081-000 São Paulo SP Tel: (11)6584-2892 Representante Discente Hilda Talita de Oliveira Silva: av. dos Guachos 105 São Miguel Paulista 08030-360 São Paulo SP Tel: (11)6511-7909
Escola: Emei Prof. José Bento de Assis
Diretor(a): Maria Luzinete Pereira da Costa Mello
Representante da Equipe Técnica Irani Alves do Nascimento: Rua Guapura 31-A Guapoúva 07020-300 Guarulhos SP Tel: (11)6440-2782 Representante de Funcionários de Apoio Ordália Barbosa da Silva: Rua Conceição de Almeida 667 Jardim Maia 08081-370 São Paulo SP Tel: (11)6585-6132 Representante Discente Lorena Silva Santos: Rua Antônio Viana 949 Parque Paulistano 08080-190 São Paulo SP Tel: (11)6581-0842 Representante de Pais Aparecido de Castro Ribeiro: rua Álvares Coelho 165 Parque Paulistano 08081-400 São Paulo SP Tel: (11)6585-1492
Escola: Emei Profa. Valentina Antonini da Silva
Diretor(a): Sueli Neli Gomes da Silva
Representante da Equipe Técnica Jucilene Maria Dias da Silva: praça do Carmo da Cachoeira 22 Jardim Helena 08090-410 São Paulo SP Tel: (11)6581-7977 Representante Docente Selma Jesus Costa Silva: Rua Thiago Ferreira 300 Alto Pedroso 08011-270 São Paulo SP Tel: (11)297-4581 Representante de Funcionários de Apoio Maria Creuza da Silva: Rua Mamoeiros 12 Jardim Maia 08081-450 São Paulo SP Tel: (11)6581-0489
Escola: Emei José Américo de Almeida
Diretor(a): João Carlos
Representante Docente Cinthia Ribeiro: Rua Isidoro de Lara 265 ap. 11-A Itaquera 08253-250 São Paulo SP Tel: (11)6522-4158 Representante Discente Moises Pereira: Rua Fava de Calabar 3-A Jardim Maia 08180-300 São Paulo SP Tel: (11)6585-5675
Escola: Emei Sud Mennucci
Diretor(a): Águeda Valéria Matera Martinez

Representante da Equipe Técnica Lenir Maria da Conceição: Rua Manuel de Sá 17 São Miguel Paulista 08020-090 São Paulo SP Tel: (11)297-4625
 Representante Docente Clárice Aparecida Martinez: Rua Eneida Franco Pinto 139 Centro 08550-000 Poá SP Tel: (11)4636-3051
 Representante de Funcionários de Apoio Angela Maria de Freitas da Silva: Rua Bem Simples 36 Fazenda Itaim 08132-440 São Paulo SP Tel: (11)6963-2597
 Representante Discente Ivanil Souza Santos: Rua Gal. Pereira de Barredo 57-B Jardim Camargo Novo 08121-260 São Paulo SP Tel:
 Representante de Pais Maria do Carmo Vera: Rua Soares de Bulhões 37 Jardim Nélia 08142-140 São Paulo SP Tel: (11)3455-2250

Escola: Emei Dr. José Pedro Leite Cordeiro

Diretor(a): Regina A. Candido Denobile

Representante da Equipe Técnica Mariza de Araújo Dúiz: Rua Figueira 34 Jardim Auzai 08665-050 Suzano SP Tel: (11)6963-3402
 Representante Docente Rosana Zaharanský Almeida Monteiro: Rua Floriano Peixoto 152 Centro 08550-010 Poá SP Tel: (11)4636-0445
 Representante de Funcionários Andreia Pereira da Silva: Rua Antonio Pedro 25 Vila Varela 08550-000 Poá SP Tel: (11)4638-2546
 Representante Discente João Ricardo G. Araujo: Rua Arlindo Pereira Lima 23 Cidade Kemel 08130-290 São Paulo SP Tel: (11)
 Representante de Pais João Vieira de Araujo: Rua Arlindo Pereira Lima 23 Cidade Kemel 08130-290 São Paulo SP Tel: (11)
 Representante de Pais Abel Candido da Silva: Rua Doralice Santana de Oliveira 129 Vila Jurema 08500-000 Ferraz de Vasconcelos SP Tel: (11)3495-9139

Escola: Emef Dr. Hélio Tavares

Diretor(a): Maria José Almeida Matias

Representante Docente Edilma Gonzaga Silva: Rua Timóteo Correa de Góes 38-A Parque Santa Amélia 08122-490 São Paulo SP Tel: (11)6571-0229
 Representante de Alunos Pablo Queiroz Rodrigues Seme: Rua Desembargador Pedro Augusto do Amaral 381 Cidade Kemel 08130-380 São Paulo SP Tel: (11)
 Representante de Alunos Naim Queiroz Rodrigues Seme: Rua Desembargador Pedro Augusto do Amaral 381 Cidade Kemel 08130-380 São Paulo SP Tel: (11)
 Representante de Pais Margarete Queiroz de Oliveira: Rua Desembargador Pedro Augusto do Amaral 381 Cidade Kemel 08130-380 São Paulo SP Tel: (11)

Escola: Emef Vicente Amato Sobrinho

Diretor(a): Rosana Nicolau de Menezes Falanga

Representante da Equipe Técnica Ricardo Corrêa: Rua Valdomiro Gonzaga Silva 1161 Jardim das Oliveiras 08011-540 São Paulo SP Tel: (11)9986-7669 e 6963-8611
 Representante Docente Maria José de Lima Silva: Rua Boiguapu 25 Itaim Paulista 08121-1270 São Paulo SP Tel: (11)6569-8961
 Representante dos Funcionários Patrícia Carrillo: Rua Valdomiro Gonzaga Silva 1161 Jardim das Oliveiras 08011-540 São Paulo SP Tel: (11)6963-8611
 Representante Discente Sidneia de Oliveira do Nascimento: Rua Valdomiro Gonzaga Silva 580 Jardim das Oliveiras 08011-540 São Paulo SP Tel: (11)6568-8868
 Representante de Pais Maria da Glória Gomes: Rua Valdomiro Gonzaga Silva 1161 Jardim das Oliveiras 08011-540 São Paulo SP Tel: (11)9986-7669

Escola: Emef Ezequiel Ramos Júnior

Diretor(a): Maryméia Defranchi R. Filócomo

Representante da Equipe Técnica Rosângela Pinheiro da Silva: Rua Francisco Gambarot 27-A Itaim Paulista 08141-330 São Paulo SP Tel: (11)6561-2466
 Representante Docente Antonio Lima de Souza: Rua Manuel Vila Dalba 456 Itaim Paulista 08111-570 São Paulo SP Tel: (11)6963-0170
 Representante de Funcionários de Apoio Wilson Antonio da Silva: Av. Dr. Almir Leal da Costa 822 Itaim Paulista 08122-260 São Paulo SP Tel: (11)6561-0823
 Representante Discente Nediane Lima Oliveira: Rua Beira Campo 66 Itaim Paulista 08110-000 São Paulo SP Tel: (11)6568-4038
 Representante de Pais Rosana Aparecida Rios Pires: Rua Torquato de Carvalho 2 casa 2 Jardim Nélia 08142-090 São Paulo SP Tel: (11)6568-6719

Escola: Emef Padre Nildo do Amaral Júnior

Diretor(a): Terezinha Cruz Landim

Representante da Equipe Técnica Terezinha Cruz Landim: Rua Sargento Manoel Alboz 127 Itaim Paulista 08120-150 São Paulo SP Tel: (11)6562-2202
 Representante Docente João Kleber de Santana Souza: Rua Monte Jureia 63 Itaim Paulista 08141-410 São Paulo SP Tel: (11)6561-6471
 Representante Discente Leandro Correa: Rua Tucuruí 16-A Jardim Miriam 08143-090 São Paulo SP Tel: (11)
 Representante de Pais Custódio da Luz: Rua Basílio Salazar 126 Jardim Miriam 08142-460 São Paulo SP Tel: (11)6566-4585

Escola: Emef Pedro Teixeira

Diretor(a): Laila Ali Fares

Representante da Equipe Técnica Laila Ali Fares: Rua Deodato Saraiva da Silva 97 Parque Paineiras 03694-090 São Paulo SP Tel: (11)6280-5724
 Representante Docente Maria de Fátima Souza da Silva Forgerini: Rua Taiuvinha 574 São Miguel Paulista 08060-040 São Paulo SP Tel: (11)297-1646
 Representante de Funcionários de Apoio Roseli Medeiros Silva: Rua Embaixador Camargo Neves 34 Cangaíba 03720-060 São Paulo SP Tel: (11)6685-0733
 Representante Discente Taiguara Ortiz: Rua Flor do Cachimbo 223 São Miguel Paulista 08050-040 São Paulo SP Tel: (11)6153-3086
 Representante de Pais Erivan Vianna Moraes de Oliveira: Rua Elvira Bonifácio do Monte 19 São Miguel Paulista São Paulo SP Tel: (11)6152-2847

Escola: Emef Octávio Mangabeira

Diretor(a): Maria Josefina Moreira Miranda

Representante da Equipe Técnica Maria Josefina Moreira Miranda: Rua Dona Dica 284 Jardim Tranquilidade 07052-040 São Paulo SP Tel: (11)6452-7428 res. 206-0433 com.
 Representante Docente Nanci Dias: Estrada Velha da Penha 88 ap. 148. Ed. Beija-flor Tatupapé 03090-020 São Paulo SP Tel: (11)294-5922
 Representante de Funcionários de Apoio Sidney Lopes da Silva: Rua Erva Grossa 154 São Miguel Paulista 08041-730 São Paulo SP Tel: (11)6152-4943 res. 9697-3578 cel.

Escola: Emef Raul Pilla

Diretor(a): Zuleica Leite de Oliveira

Representante da Equipe Técnica Gerson Malta de Sá: Rua Padre Orlando Nogueira 139 Limoeiro 08051-560 São Paulo SP Tel: (11)6280-0020
 Representante Docente Jane da Silva Nunan: Rua Equici 409 Penha de França 03647-040 São Paulo SP Tel: (11)6957-5103 e 9788-9636
 Representante de Funcionários de Apoio Maria Dilma Bertoli Dias: Rua Padre Orlando Nogueira 139 Limoeiro 08051-560 São Paulo SP Tel: (11)6280-0020
 Representante Discente Paulo Henrique Corrêa: Rua Benedito Carlos Brunini São Miguel Paulista São Paulo SP Tel: (11)6142-6886
 Representante de Pais Ademar Cassiano Dias: Av. Augusto Antunes 770 Limoeiro São Paulo SP Tel: (11)6147-5700

Escola: Emei Dr. Antônio Roberto A. Braga

Diretor(a): Valéria Aparecida de Novaes

Representante da Equipe Técnica Valéria Aparecida de Novaes: Rua Otília 596 ap. 122 São Miguel Paulista 03649-000 São Paulo SP Tel: (11)6682-6812
 Representante de Funcionários de Apoio Sara Arjona: Av. Larenja da China 461 São Miguel Paulista 08050-710 São Paulo SP Tel: (11)6153-8914
 Representante de Pais Sônia de Fátima Francaso Ferreira: Rua Lírio da Serra 21-B Parque Guarani 08050-480 São Paulo SP Tel: (11)6152-6629

Escola: Emef Amadeu Amaral

Diretor(a): Israel Francisco Fernandes

Representante da Equipe Técnica Fátima Borges de Oliveira: Rua Osvaldo Goeldi 80 Jardim Três Marias 03677-030 Guarulhos SP Tel: (11)6280-4387
 Representante de Funcionários de Apoio Maria Teresa Rodrigues Liberado: Av. Celso Garcia 528 ap. 304 Ed. Eliane Belenzinhc 03014-000 São Paulo SP Tel: (11)6693-7518

<H:NAEDEZ350.DOC>



Integrar pela Educação

Curso com Integrantes de Equipe Técnica - 2001 NAE 10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Pessoas que participaram do curso

Adriana de Lima Ferrão Cargo/função: Supervisora Escolar: Av. Águia de Haia 2100 Bloco 7 ap. 53 Cidade A. E. Carvalho São Paulo SP 03694-000 Tel: (11)6280-5804

Ana Maria Gomes Coêlho Cargo/função: Supervisora Escolar: Rua: João Castilho Pinto 33 Itaim Paulista São Paulo SP 08120-370 Tel: (11)6963-2147

Ana Maria Dünkel Bonalumi Cargo/função: Supervisora Escolar: Rua: Mairi 31 Nova Bom Sucesso Guarulhos SP 07175-170 Tel: (11)6436-2031

Astil Paiva Diglio Motta Cargo/função: Supervisora Escolar: Rua: Dr. Emanuel Dias 413 Artur Alvim São Paulo SP 03565-050 Tel: (11)6749-1926

Célia Araújo de Carvalho Cargo/função: STE-Projetos Especiais (Educação Ambiental): Rua: Lília 11 Jardim Versoni São Paulo SP 08020-230 Tel: (11)297-7505. E-mail: araujocel@ig.com.br

Celso Ribeiro Landim Cargo/função: Supervisor Escolar: Rua: Altos do Oiti 15 São Miguel Paulista São Paulo 08081-410 Tel: (11)6581-6952 res. 9646-9822 cel.

Cristovo Rodrigues de Souza Cargo/função: Serviços Técnicos Educacionais: Rua: Washington Lopes 337 São Miguel Paulista São Paulo SP 08020-000 Tel: (11)6581-3584

Eduardo Sant'Anna Meira Cargo/função: Assistente Técnico Educacional: Rua: Benjamim Capusso 233 ap. 12-A São Miguel Paulista São Paulo SP 08031-760 Tel: (11)6135-5603. E-mail: lucameira@uol.com.br

Eliana Nobre Maciel Cargo/função: Serviços Técnicos Educacionais: Rua: Acaju 142 Tatuapé São Paulo SP 03413-020 Tel: (11)6193-9951. E-mail: eliana.nobre@bol.com.br

Enildo de Souza Lima Cargo/função: Serviços Técnicos Educacionais: Rua: Bela Vista de Minas 505 Vila Mara São Paulo SP 08081-220 Tel: (11)6581-4487. E-mail: ayodeledandara@uol.com.br

Isaiás Pereira de Souza Cargo/função: Supervisor Escolar: Rua: João da Silva Fernandes 163 São Miguel Paulista São Paulo SP 08021-430 Tel: (11)6511-0114

Isnaldo Barreto do Carmo Silva Cargo/função: Serviços Técnicos Educacionais: Rua: Davi Banderalli 417 ap. 21 Bloco K Arthur Alvim São Paulo SP 03591-010 Tel: (11)9763-4787

Jair Sipioni Cargo/função: Supervisor Escolar: Rua: Ivturucuia 431 São Miguel Paulista São Paulo SP 08030-070 Tel: (11)6548-4878

José Marcio Pereira Cargo/função: Supervisor Escolar: Rua: Bernardo Sayão 102 Pari São Paulo SP 03022-070 Tel: (11)292-1708. E-mail: jomarp@bol.com.br

Kátia Veluchi Cargo/função: Serviços Técnicos Educacionais: Rua: Jandira 69 Parque Santo Antônio Guarulhos SP 07062-270 Tel: (11)6452-7306. E-mail: kavel@uol.com.br

Luiz Carlos Gonçalves Cargo/função: Supervisor Escolar: Rua: Avinhado 193-A São Miguel Paulista São Paulo SP 08032-320 Tel: (11)6135-0220

Manoel Araújo da Hora Cargo/função: Serviços Técnicos Educacionais: Rua: João Rodrigues Dias 303 Vila São Sebastião Ferraz de Vasconcelos SP 08500-000 Tel: (11)4678-3573 res.

Maria Aparecida Durante Carrijo Cargo/função: Supervisora Escolar: Rua: Fernão Mendes Pinto 1098 Ermelino Matarazzo São Paulo SP 03803-000 Tel: (11)6943-0473 e 6137-5111

Maria Aparecida Liana Cargo/função: Auxiliar Técnico Administrativo: Rua: Carlos Coelho 35-A Burgo Paulista São Paulo SP 03682-020 Tel: (11)6280-8243

Maria Cristina Pires Gouveia Cargo/função: Serviços Técnicos Educacionais: rua: Eddie Maia Ramos 130 Bosque São José dos Campos SP 12233-060 Tel: (12)3917-1538 e (12)9133-474. E-mail: paton@uol.com.br

Maria de Lourdes Granato Almeida Cargo/função: Supervisora Escolar: Rua: Edson de Carvalho Guimarães 119 Itaim Paulista São Paulo SP 08110-520 Tel: (11)6963-1642

Maria Isabel Locatelli Cargo/função: Supervisora Escolar: Rua: Dario Ferreira Martins 46 São Miguel Paulista São Paulo SP 08022-450 Tel: (11)6584-4050

Maria José B. Minau Cargo/função: Supervisora Escolar: Rua: Eduardo Prim. Pedroso de Mello 38 São Miguel Paulista São Paulo SP 08011-100 Tel: (11)297-3757. E-mail: majobom@hotmail.com

Marineide Ferreira de Brito Cargo/função: Serviços Técnicos Educacionais: Rua: Maria de Lourdes Vessoni 157 São Miguel Paulista São Paulo SP 08020-270 Tel: (11)297-0562

Silvana Marques Pacheco Bispo Cargo/função: Serviços Técnicos Educacionais: Rua: Ceraima 45 Vila Rosária São Paulo SP 08021-070 Tel: (11)6137-8598 e 9886-2294. E-mail: smpbispo@ig.com.br

Suzi Elene Farani Cargo/função: Assistente Técnico Educacional: Av. Dr. José Artur da Nova 1957 São Miguel Paulista São Paulo SP 08090-000 Tel: (11)6956-0392. E-mail: s.elene@ig.com.br

Valter Benedito Moreira Cargo/função: Supervisor Escolar: Av. Avelino Alves Machado 553 Jardim Pinhal Guarulhos SP 07120-000 Tel: (11)6440-3206

Vera Lucia Darwiche Cargo/função: Assistente Técnico Educacional: Rua: José Ferreira Crespo 644 São Miguel Paulista São Paulo SP 08021-480 Tel: (11)6956-1441. E-mail: vera_darwiche@uol.com.br

<H:NAEDEZ35P.DOC>



Curso com Integrantes de Equipe Técnica - 2001
NAE-10 e Ação Educativa-Assessoria, Pesquisa e Informação

Objetivo: Qualificar técnicos(as) para ampliar a participação social na gestão da educação pública

Propostas Elaboradas

Proposta	Resp	De quem depende	Prazo	Realizada*			Observação
				Não	Total	Parcial	
1. Para obter informação: pesquisar dados de população por faixa etária e escolaridade (IBGE, CIE e Inep))	Enildo		1/7/01				
2. Para produzir informação: construir um mapa da demanda e oferta de educação escolar na região do NAE-10, como sistema aberto de informações. Alimentar no intervalo de até 15 dias, através de interações entre escolas, comunidade e NAE-10.	Marinei de	Equipe de demanda e das UEs.	1/7/01				
3. Para produzir informação: checar a população atendida nas escolas do território de atuação do NAE-10 e verificar quem está fora e porque está fora.	Manoel		15/7/01				
4. Para produzir informação: levantar dados em relação aos horários dos professores, da equipe técnica e do pessoal de apoio utilizando o sistema "on line": quais horários coletivos permitem diálogos regulares entre as pessoas da escola?	Eliana	Prodam; diretor de cada escola.	1/7/01				

Preencher com X no espaço correspondente, se a proposta **não** foi realizada, se foi **total** ou **parcialmente** realizada.

Propostas Elaboradas

Proposta	Resp	De quem depende	Prazo	Realizada*			Observação
				Não	Total	Parcial	
5. Para difundir informação: criar página na Internet com: banco de dados; caracterização da região; agenda do NAE/SME/eventos; correio; divisão setorial; agenda das equipes; projetos; conselhos de escolas, APMs, grêmios e Creces.	Marciel	Coord. do NAE; Eliana; Enildo; Marineide; Manoel; Ana Dünkkel	1/9/01				
6. Para difundir informação: usar diferentes meios de comunicação de massa para mobilizar a demanda por serviços educacionais (estaduais, municipais e federais).	Marcos	Secretário Municipal da Educação	1/7/01				
7. Para usar informação: estabelecer/installar discussão em vários momentos sobre a relação dos dados disponíveis (retidos, evadidos, qualidade dos promovidos) na unidade escolar com o seu projeto político pedagógico.	Ana Dünkkel		1/8/01				
8. Discutir funções e atribuições do conselho de escola a partir do disposto no Regimento Escolar: lançar desafio aos membros quanto a formas de aplicação de cada conceito discutido; fazer relato da experiência anterior (aplicação dos novos conceitos); antecipação e divulgação ampla de parte para todos; pesquisar como funciona o conselho de escola; discutir forma de funcionamento do conselho, organização, divisão de tarefas, divisão do tempo, infraestrutura etc.; relato de conselhos que funcionam bem; divulgação dos atos do conselho de escola	Diretor, presidente do conselho, membros do conselho	Direção da escola, membros do conselho de escola, NAE-10	Dez/2001				

Propostas Elaboradas

Proposta	Resp	De quem depende	Prazo	Realizada*			Observação
				Não	Total	Parcial	
9. Passos para a formação (durante reunião, fazendo parte da pauta normalmente)- Leitura do Regimento Escolar, no que se refere ao conselho: a) composição e obrigações do conselho; b) competências; c) representatividade (após esta fase, diretor disponibiliza espaços para discussão entre os segmentos); d) divulgação das decisões do conselho; e) formação contínua, inclusive com problematização sobre os diversos setores da unidade escolar.							
10. Incluir embasamento teórico na formação permanente aos diretores e coordenadores pedagógicos	Equipe de planejamento	Equipe de planejamento	8/12/01				
11. Os diretores e coordenadores farão a formação com os funcionários da escola nos horários disponíveis	Diretores	Unidade escolar					
12. Estabelecer e divulgar uma pauta de reuniões com itens que envolvam interesse real da comunidade. Estas reuniões serão realizadas por sala, sensibilizando os pais para a importância do conselho de escola.	Unidades escolares	Unidade escolar					
13. Escolha de seus representantes (por sala). Eleição dos membros do conselho de escola entre os representantes.	Comunidade escolar	Comunidade escolar					
14. Formação contínua dos membros do conselho de escola através do NAE.	Equipe de planejamento	Equipe de planejamento					

Preencher com **X** no espaço correspondente, se a proposta **não** foi realizada, se foi **total** ou **parcialmente** realizada.