

Seminário Internacional de **educação integral**

Coordenação Técnica:



Iniciativa:





Educação Integral

Família

Desenvolvimento Humano

Vivência da Cidadania



Algumas premissas do trabalho desenvolvido em Belo Horizonte

- A aprendizagem se dá para além dos muros da escola e dentro dos muros é preciso estabelecer estratégias para aprender sem perder a dimensão do entorno;
- É fundamental o diálogo entre escola, família e comunidade e sociedade mais ampla;
- É preciso “devolver” as ruas da cidade para os estudantes e suas famílias;
- É fundamental que a escola/a gestão municipal se deixe conhecer pelas famílias para efetivar o diálogo.



- Redimensionar a forma de estabelecer o diálogo com as famílias: considerando seus anseios e dificuldades no exercício de seu papel;
- Realizar o enfrentamento das vulnerabilidades que comprometam o desenvolvimento pleno de crianças e jovens de maneira ampla, envolvendo diversos setores do Poder Público;
- Entender e difundir o entendimento da Educação Integral como direito e estratégia do Poder Público para garantir a vivência da cidadania;



- **Estruturar ações diversas, com parceiros diversos, em diversos momentos**

Ou seja:

deixar acontecer a “mistureba” de saberes, habilidades, linguagens, especialidades e estender esta ação para as famílias resgatando neste processo o saber docente, o saber comunitário, os saberes familiares e o lugar destes últimos no processo de desenvolvimento humano de crianças, adolescentes e jovens;



- **Mas (também) ter em seu cerne uma diretriz política que não se nega ao papel de medida preventiva e protetiva, apontando e intervindo (quando necessário) em prol da integridade dos sujeitos com os quais atua.**



- Realização de parcerias intersetoriais;
- Equilibrar direitos docentes, com seus deveres, com a demanda das famílias e com os direitos dos estudantes;
- “Espanar” concepções pedagógicas e quebrar preconceitos dispostos em caixinhas guardadas a 7 chaves;
- Efetivar as intervenções necessárias (infra e de gestão pedagógica);
- Ampliar o debate sobre o potencial da Educação Integral como ação de melhoria da qualidade de vida das famílias, de promoção da equidade, de mobilizadora de recursos e talentos comunitários – forçando este reconhecimento sem a trava da institucionalização das ações e atividades;



Artigo I

Decreta-se Belo Horizonte cidade educadora,
Onde a educação é feita por todos,
Para todos
E em todos os espaços da cidade.

Artigo II

Ficam estabelecidas como metas permanentes:
A aprendizagem,
A qualidade,
A autonomia.



Artigo III

Fica assegurado que os estudantes respeitarão seus educadores
E por eles serão respeitados.

E a confiança entre ambos será simples e cotidiana
Como o abraço e a esperança.

Artigo IV

Fica, definitivamente, reconhecido

Que todas as pessoas aprendem:

Cada qual no seu tempo,

Cada qual no seu ritmo.

E todos aprenderão na escola e na rua

Sobre justiça e solidariedade.

Parágrafo único

Cuidar, incentivar e orientar são atribuições permanentes dos responsáveis
pelos estudantes.



Artigo V

Decreta-se

Que cada menino e menina serão bons companheiros
Na escola e na vida.

E ainda:

Que a amizade e a ternura são necessárias e imprescindíveis
como o compromisso e o bom desempenho.

Três coisas ficam proibidas:

Esquivar-se da tarefa de ensinar e aprender,

Silenciar-se perante a dúvida,

Faltar às aulas sem motivo justo.

Artigo VI

Por decreto irrevogável assegura-se

A aliança permanente entre a família, a escola e a comunidade..

Parágrafo único

Ninguém educa sozinho:

Toda uma aldeia é necessária para educar uma criança.



Artigo VII

Fica assegurado que a educação é um direito, causa permanente, compromisso de todos.

Parágrafo único

As famílias acompanharão cotidianamente a vida escolar de seus filhos e realizarão ações de apoio à escola e ao estudante.

Artigo final

Em homenagem ao grande mestre Paulo Freire,
Decreta-se 19 de setembro como dia da mobilização,
Da comunhão de esperanças e desafios
Por uma educação de qualidade
Feita por todos
E para todos.



Agradecimentos...

- Aos inquietos e inquietas do Itaú Social que no encontro com nossas inquietudes possibilitou a experimentação e sistematização de várias de nossas ações, tendo sido fundamental para nos encontrarmos no caminho que trilhamos atualmente tanto na Escola Integrada quanto no Programa Família Escola.



Seminário Internacional de **educação integral**

Coordenação Técnica:



Iniciativa:

