



	Ação Educativa
	DOCUMENTOS
Código:	03 04.02.01
	Acad 6
	Data: 09/10/98.

Ação Educativa

Assessoria Pesquisa Informação

Av. Higienópolis, 901
01238-001 São Paulo SP Brasil
Fone (011) 825-5544 Fax (011) 825-5544 r: 241 ou 66-1082
E-Mail: acaoeducativ@ax.apc.org

DADOS BÁSICOS DA ÁREA ESCOLAR

EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva
Projeto Gestão Escolar Democrática

São Paulo - 1998

DADOS BÁSICOS DA ÁREA ESCOLAR
EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva
Projeto Gestão Escolar Democrática
São Paulo - 1998

Ação Educativa - Assessoria Pesquisa e Informação
Av. Higienópolis, 901 - Higienópolis
01238-001 São Paulo SP
E-mail: acaoeducativ@ax.apc.org

Ação Educativa é uma organização não governamental sem fins lucrativos, que tem por finalidade a promoção de ações educativas e culturais, nas mais variadas formas de modalidades, voltadas para a consolidação e ampliação da democracia, para a promoção da justiça social, para a defesa dos direitos humanos e para o desenvolvimento sustentável.

Este trabalho foi coordenado por Elie Ghanem. Além dele, participaram da coleta direta dos dados as seguintes pessoas: Ana Beatriz de Barros Saraiva; Ana Maria Balbi; Cândida Maria Moreira Martins; Edineida Carlos de Oliveira; Elizabete Tavares Geraldo; Fátima de Souza Andrade; Jefferson Gorgulho Peixoto; Lúcia Maria Puga Ferreira; Manoel Dimas Tavares; Maria Claudete Casimiro Ferreira; Maria de Fátima de Souza Andrade; Marinalva Santana Moitinho; Mirlanda de Souza Parente; Olga Lúcia L. Zancanaro; Roberto Carlos Pamplona; Rosane Dias Correa.

É permitida a reprodução total ou parcial desta obra desde que citada a fonte.

São Paulo, 1998

Apoio:
Fundação Ford
Unicef - Fundo das Nações Unidas para a Infância
Fundação Interamericana

SUMÁRIO

Apresentação	4
Para ler as tabelas	5
Levantamento de informações.....	5

Primeira Parte

DADOS DOS ALUNOS

1 - Identificação	7
2 - Trajetória escolar.....	10
3 - Trabalho e renda.....	11
4 - Família	13
5 - Opiniões sobre a escola.....	17
6 - Participação	27
7 - Tempo livre.....	29
8 - Problemas indicados	32

Segunda Parte

DADOS DOS PAIS

1 - Identificação	33
2 - Opiniões sobre a escola.....	37
3 - Família	50
4 - Participação	51
5 - Problemas indicados	53

Terceira Parte

DADOS DOS PROFESSORES

1 - Identificação	54
2 - Escolaridade anterior.....	56
3 - Família	59
4 - Trabalho e renda.....	61
5 - Opiniões sobre a escola.....	70
6 - Formação e experiência profissional.....	79
7 - Participação	84
8 - Tempo livre.....	86
9 - Problemas indicados	89

Apresentação

Dados Básicos da Área Escolar é parte das atividades do projeto Gestão Escolar Democrática, desenvolvido por Ação Educativa com servidores e usuários da EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva. Um resumo desses dados já foi publicado, serviu e continua servindo às discussões com um público mais amplo, englobando os professores, funcionários, alunos e seus familiares. Procurou-se, naquele documento anterior, utilizar uma linguagem didática e números totais para facilitar a compreensão.

Este documento é mais detalhado, contém um conjunto de informações sistematizadas e organizadas em tabelas divididas por classe, sexo e assunto (família, vida escolar etc.). O objetivo é subsidiar os técnicos da escola, os professores e todos os interessados em aprofundar-se na realidade escolar que, munidos dessas informações, possam redimensionar a qualidade da participação nas discussões, nas atividades de planejamento e na busca de soluções para diversos problemas enfrentados no cotidiano escolar. Longe de ser uma caracterização definitiva da realidade, é tão somente um instrumento de diálogo com as experiências que os sujeitos envolvidos já vivenciam. São informações para se pensar sobre elas e não resultados inquestionáveis.

Para ler as tabelas

Algumas orientações necessárias para interpretar corretamente os dados contidos nas tabelas:

- 1) Todas as tabelas estão organizadas em dados totais, por classe e por sexo e estão divididas por assunto de acordo com o público pesquisado, conforme consta no sumário. Algumas tabelas apresentam apenas dados totais, isso porque a amostra não atingiu o número suficiente para ser representada por sexo ou classe ou simplesmente pela avaliação da não relevância da informação.
- 2) O número de pessoas que responderam cada questão, por classe e sexo, vem informado em cada tabela na sua última linha como “Amostra (Nº Absoluto)”.
- 3) Quase todas as informações estão em porcentagem, somando 100%, vindo a seguir a amostra em números absolutos. Exceção feita a algumas questões que permitiram respostas múltiplas, neste caso, verifique na tabela a nota correspondente.
- 4) O tamanho da amostra deve ser lido de acordo com a especificidade de cada tabela, pois há filtros que reduzem o número da amostra total. Por exemplo: a amostra total dos alunos da EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva é 104, no entanto, somente 55 alunos responderam sobre a participação em organizações. Deve-se observar sempre a nota abaixo da tabela que, nesse caso, diz: “responderam somente os alunos a partir de 12 anos de idade”. O mesmo raciocínio serve para outras partes da tabela, por exemplo, a amostra do sexo feminino será proporcional à quantidade de respostas dessa categoria.
- 5) Na terceira parte, os dados dos professores da EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva estão agregados com os da EMPG Padre José de Anchieta.
- 6) A seguir, você encontrará esclarecimentos sobre os procedimentos estatísticos empregados no levantamento de informações. Esses procedimentos também foram utilizados nas demais escolas que participaram do projeto.

Levantamento de informações

Considerando a elevada quantidade de alunos de cada escola (ver Tabela 1), foram definidas amostras para a aplicação de questionários. Ao todo, foram aplicados 649 questionários, distribuídos conforme plano amostral resumido na Tabela 2.

Foram reunidos dados suficientemente atualizados (fevereiro de 1997) e detalhados (por série, por turno, por sexo e por modalidade de ensino) para a construção das amostras. Por isso, a metodologia indicada não deveria ser um levantamento probabilístico mas uma coleta por cotas. O levantamento probabilístico, por não dispor de dados do universo pesquisado, requer a realização de um grande número de entrevistas. Já a coleta por cotas reduz o número da amostra em menos da metade do requerido pela coleta probabilística, uma vez que conta com informações qualificadas e garante uma margem de erro muito próxima de zero.

Assim sendo, empregaram-se cotas que retratam características cruciais para o objetivo da pesquisa: por período de funcionamento da escola (três a quatro períodos), sexo (masculino e feminino), série (1ª a 8ª para o 1º grau e 1ª a 4ª para o 2º grau), natureza (curso regular ou supletivo) e tipo (2º grau comum ou com cursos profissionizantes de

Magistério, Contabilidade, Enfermagem e Secretariado, no caso da EESG Condessa Filomena Matarazzo). O desenho de cada amostra respeitou a proporcionalidade dessas variáveis, visando portanto, reproduzir a realidade da forma mais fiel possível.

Tabela 1

Alunos, pais e professores nas escolas EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva (1), EMPG Padre José de Anchieta (2) e EESG Condessa Filomena Matarazzo

CATEGORIA	ESCOLA					
	(1)		(2)		(3)	
	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres
Alunos (regular)	1094	1046	1076	1076	794	2025
Alunos (suplência)	281	279	77	111	-	-
Pais	1094	1046	1076	1076	794	2025
Professores*	79	240	112	142	292	344
Total	2469	2371	2341	2415	1880	4394

* O número de professores é aparentemente elevado porque um professor pode lecionar para várias turmas

Tabela 2

Amostras para aplicação de questionários nas escolas EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva (1), EMPG Padre José de Anchieta (2) e EESG Condessa Filomena Matarazzo

CATEGORIA	ESCOLA					
	(1)		(2)		(3)	
	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres
Alunos (regular)	41	41	42	40	30	78
Alunos (suplência)	11	11	3	5	-	-
Pais	41	41	42	40	30	78
Professores*	7	19	10	12	24	29
Total	93	93	97	97	84	185

* O número de professores é aparentemente elevado porque um professor pode lecionar para várias turmas

PRIMEIRA PARTE: Dados dos alunos: EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva**1. Identificação**

1.1 Classe socioeconômica		
CLASSE	Nº ABSOLUTO	%
A	0	0
B	6	7,2
C	35	42,2
D	31	37,3
E	11	13,3
TOTAL	83	100

*Dados extraídos da amostra dos pais ou responsáveis

1.2 Sexo		
Sexo	Nº ABSOLUTO	%
Masculino	52	50
Feminino	52	50
TOTAL	104	100

1.3 Estado civil dos alunos (porcentagem)	
Solteiro	90,4
Casado	1,9
Amigado	6,7
Não responderam	1
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104

1.4 Idade dos alunos (porcentagem)	
7	10,6
8	8,7
9	14,4
10	4,8
11	8,7
12	7,7
13	8,7
14	6,7
15	1,9
16	2,9
17	3,8
18	1
Acima de 18	17,2
Não responderam	2,9
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104

1.5 Local de nascimento (porcentagem)	
LOCAL	TOTAL
São Paulo	76
Grande São Paulo	2,9
Capitais de Outras UFs	3,8
Interior de Outras UFs	12,5
Não responderam	4,8
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104

1.6 Alunos* Chefes de Família (porcentagem)	
CHEFE	TOTAL
Sim	11,4
Não	72,7
Não responderam	15,9
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	44

*Alunos a partir de 15 anos

1.7 Alunas* donas de casa (porcentagem)	
DONA DE CASA	TOTAL
Sim	11,5
Não	65,4
Não responderam	23,1
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	26

*Alunos a partir de 14 anos

1.8 Número de filhos do aluno (porcentagem)	
Nº	TOTAL
1	21,1
2	5,3
Não têm filhos	71,1
Não responderam	2,6
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	38

*Somente aluno pai ou mãe

1.9 Tipo da habitação (porcentagem)	
TIPO	TOTAL
Própria	60,6
Alugada	29,8
Favela/Ocupação	2,9
Mora no emprego	1
Outra situação	4,8
Não responderam	1
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104

1.10 Situação da Moradia: se tem água encanada (porcentagem)	
SITUAÇÃO	TOTAL
Sim	100
Não	0
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104

1.11 Situação da Moradia: se tem Luz elétrica (porcentagem)	
SITUAÇÃO	TOTAL
Sim	100
Não	0
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104

1.12 Situação da Moradia: se tem esgoto (porcentagem)	
SITUAÇÃO	TOTAL
Sim	95,2
Não	4,8
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104

1.13 Situação da Moradia: se tem Banheiro dentro de casa (porcentagem)	
SITUAÇÃO	TOTAL
Sim	93,3
Não	6,7
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104

1.14 Problemas de saúde do aluno: problemas de vistas não corrigidos com o uso de óculos, por sexo (porcentagem)			
RESPOSTA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	22,1	26,9	17,3
Não	76	69,2	82,7
Não sabe	1,9	3,8	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

1.15 Problemas de saúde do aluno: problemas de audição (porcentagem)			
RESPOSTA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	5,8	7,7	3,8
Não	94,2	92,3	96,2
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

1.16 Problemas de saúde do aluno: problemas de fala (porcentagem)			
RESPOSTA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	8,7	9,6	7,7
Não	91,3	90,4	92,3
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

1.17 Problemas de saúde do aluno: alguma deficiência física (porcentagem)			
RESPOSTA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	0	0	100
Não	100	100	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

1.18 Problemas de saúde do aluno: algum outro problema de saúde que tenha durado mais de 6 meses (porcentagem)			
RESPOSTA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	12,5	5,8	19,2
Não	86,5	94,2	78,8
Não sabe	1	0	1,9
TOTAL	100	100	0
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	100

2. Trajetória escolar

2.1 Tipo de escola que estudaram, por sexo (porcentagem)			
ESCOLA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Pública	77,9	82,7	73,1
Ambas(Pública e Privada)	9,6	7,7	11,5
Não sabe	1	0	1,9
Não responderam	11,5	9,6	13,5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

2.2 Tipo de curso*, por sexo (porcentagem)			
CURSO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Regular	19,4	18,8	20
Supletivo	9,7	12,5	6,7
Ambos	48,4	43,7	53,3
Não responderam	22,6	25	20
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	31	16	15

* Alunos a partir de 14 anos

2.3 Ocorrência de reprovações*, por sexo (porcentagem)			
SÉRIE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Em nenhuma série	71,2	80,8	61,5
Na 1ª série	8,7	7,7	9,6
Na 2ª série	4,8	5,8	3,8
Na 3ª série	13,5	5,8	21,2
Na 4ª série	3,8	0	7,7
Na 5ª série	3,8	3,8	3,8
Na 6ª série	3,8	0	7,7
Na 7ª série	2,9	5,8	0
Na 8ª série	0	0	0
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

* Inclusive casos de mais de uma reprovação na mesma série

2.4 Principal motivo de ter reprovado pela primeira vez, por sexo (porcentagem)			
MOTIVO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Razões familiares	13,3	0	20
Não estudava/não fazia as tarefas/"matava" aulas	60	80	50
Razões econômicas	6,7	0	10
A escola não era boa/não ensinava bem	16,7	10	20
Não sabe/Não responderam	3,3	10	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	30	10	20

* Base: alunos que foram reprovados a primeira vez

2.5 Principal motivo de ter reprovado pela segunda vez (porcentagem)	
MOTIVO	TOTAL
Razões familiares	18,2
Não estudava/não fazia as tarefas/"matava" aulas	54,5
Razões econômicas	9,1
A escola não era boa/não ensinava bem	18,2
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	11

* Base: alunos que foram reprovados a segunda vez

2.6 Ocorrência de abandono*, por sexo (porcentagem)			
SÉRIE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Não abandonou	75	75	75
Na 1ª série	1,9	0	3,8
Na 2ª série	1	0	1,9
Na 3ª série	1,9	3,8	0
Na 4ª série	6,7	3,8	9,6
Na 5ª série	7,7	7,7	7,7
Na 6ª série	4,8	3,8	5,8
Na 7ª série	3,8	3,8	3,8
Na 8ª série	1,9	3,8	0
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

* Inclusive casos de alunos que abandonaram mais de uma vez a mesma série

2.7 Principal motivo de ter abandonado* pela primeira vez, por sexo (porcentagem)			
MOTIVO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Razões familiares	34,6	38,5	30,8
Não estudava/não fazia as tarefas/"matava" aulas	3,8	0	7,7
Razões econômicas	38,5	23,1	53,8
Não tinha escola perto/não tinha vaga	3,8	7,7	0
Meus pais não davam muita importância para os estudos	7,7	7,7	7,7
A escola não era boa/não ensinava bem	7,7	15,4	0
Outros motivos	3,8	7,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	26	13	13

* Base: alunos que abandonaram a escola pela primeira vez

2.8 Quantidade de anos que o aluno ficou sem estudar* após abandonar a escola pela primeira vez, por sexo (porcentagem)			
QTDE ANOS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
1 ano	11,5	15,4	7,7
2 anos	23,1	15,4	30,8
3 anos	11,5	0	23,1
4 anos	11,5	15,4	7,7
5 anos	7,7	7,7	7,7
6 anos	7,7	15,4	0
7anos	7,7	15,4	0
mais de 7 anos	19,1	15,4	23,1
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	26	13	13

*Base: alunos que ficaram sem estudar após abandonar a escola pela primeira vez

3. TRABALHO E RENDA

3.1 Situação profissional do aluno, por sexo (porcentagem)			
NÍVEL	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Nunca trabalhou	66,3	75	57,7
Já trabalhou e está desempregados	11,5	7,7	15,4
Nunca trabalhou mas está procurando emprego	1	1,9	0
Está trabalhando (bico, autônomo etc.)	21,2	15,4	26,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

3.2 Situação de Trabalho* do aluno (porcentagem)	
TRABALHO	TOTAL
Fixo com registro em carteira	36,4
Autônomo	27,3
Temporário/bico	9,1
Fixo sem registro em carteira	22,7
Outra situação	4,5
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	22

*Somente os que estão trabalhando

3.3 Tipo de trabalho* do aluno (porcentagem)	
TRABALHO	TOTAL
Balconistas, jornaleiros, seventes	18,2
Operários não qualificados na produção (auxiliares, ajudantes, aprendizes, serviços gerais etc.)	18,2
Serviços de escritório de baixa ou nenhuma qualificação	9,1
Pedreiro, Relojoeiro, eletrecista, açougueiro	4,5
Operários qualificados na produção (torneiros, fresadores, vidraceiros, ferramenteiros, tecelões, marceneiros etc.)	4,5
Médios e pequenos proprietários na indústria e comércio	4,5
Serviços de Cabeleireiros/Cozinheiros etc.	4,5
Professores	4,5
Serviços de escritório de alguma qualificação	4,5
Auxiliares/ajudantes de pedreiro/relojoeiro/eletrecista	4,5
Auxiliares nos transportes	4,5
Serviços pessoais	4,5
Auxiliares no comércio	4,5
Artistas em geral	4,5
Trabalhadores em limpeza, vigilância, segurança, zelador	4,5
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	22

*Somente os que estão trabalhando

3.4 Quantidade de horas trabalhadas* por semana (porcentagem)	
HORAS	TOTAL
11 a 20	4,5
21 a 30	36,4
31 a 40	59,1
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	22

*Somente alunos que estão trabalhando

3.5 Quantidade de tempo* que o aluno gasta para ir e voltar do trabalho (porcentagem)	
TEMPO/MIN.	TOTAL
Até 15 minutos	36,4
16 a 30 minutos	9,1
31 a 50 minutos	9,1
51 a 80 minutos	13,6
81 a 120 minutos	13,6
mais de 120 minutos	18,2
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	22

*Somente alunos que estão trabalhando

3.6 Renda mensal do aluno (porcentagem)	
REAIS	TOTAL
30 a 120	4,5
121 a 220	27,3
221 a 300	40,9
301 a 500	9,1
mais de 500	13,6
Não responderam	4,5
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	22

*Somente alunos que estão trabalhando

3.7 Colaboração* do aluno na renda familiar (porcentagem)	
COLABORAÇÃO	TOTAL
Com toda a renda	18,2
Com mais da metade da renda	31,8
Com metade da renda	18,2
Com menos da metade da renda	4,5
Com quantia variável	13,6
Não Colabora	9,1
Não responderam	4,5
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	22

*Somente alunos trabalham ou já trabalharam

3.8 Número de vezes que o aluno mudou de emprego* nos últimos 12 meses (porcentagem)	
Nº VEZES	TOTAL
Nenhuma vez	50
1 vez	22,7
2 vezes	9,1
3 ou mais vezes	9
Não responderam	9,1
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	22

*Somente alunos que estão trabalhando

4. Família

4.1 Situação dos pais (porcentagem)			
RESPOSTA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Vivem juntos	62,5	55,8	69,2
Vivem separados	21,2	26,9	15,4
Um dos dois é viúvo	15,4	17,3	13,5
Ambos são falecidos	1	0	1,9
Outra situação	0	0	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

4.2 Renda* do grupo Familiar por sexo (porcentagem)			
r\$	TOTAL	MULHERES	HOMENS
até 300	16,4	20	12
301 a 500	1,8	0	4
501 a 800	18,2	26,7	8
801 a 1200	20	13,3	28
1201 a 2000	20	16,7	24
mais de 2000	3,6	0	8
Não responderam	20	23,3	16
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Alunos a partir de 12 anos

4.3 Total de moradores da casa, por sexo (porcentagem)			
Nº Pessoas	TOTAL	MULHERES	HOMENS
2	2,9	3,8	1,9
3	14,4	21,2	7,7
4	19,2	15,4	23,1
5	26,9	21,2	32,7
6	17,3	19,2	15,4
7	3,8	3,8	3,8
8	6,7	7,7	5,8
9	2,9	1,9	3,8
10	1,9	0	3,8
mais de 10	2	1,9	1,9
Não responderam	1,9	3,8	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

4.4 Vínculo* dos moradores com o aluno (porcentagem)			
RESPOSTA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Pai	63,5	53,8	73,1
Mãe	82,7	78,8	86,5
Irmãos	76	69,2	82,7
Filhos	11,5	17,3	5,8
Outros parentes	30,8	28,8	32,7
Cônjuge	7,7	9,6	5,8
Outros	5,8	7,7	3,8
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

*Múltipla resposta

4.5 Quantas pessoas dependem* da renda familiar mensal, ainda que não vivam sob o mesmo teto, incluindo o aluno, por sexo (porcentagem)			
Nº PESSOAS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
2	3,6	3,3	4
3	14,5	16,7	12
4	18,2	10	28
5	14,5	20	8
6	18,2	16,7	20
7	3,6	3,3	4
8	9,1	13,3	4
9	3,6	0	8
10	1,8	0	4
Mais de 10	3,6	3,3	4
Não responderam	9,1	13,3	4
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

* Base: alunos a partir de 12 anos

4.6 Número de moradores da casa do aluno que têm algum tipo de renda, trabalho, pensão, bico etc., por sexo (porcentagem)			
NÚMERO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
1	44,2	44,2	44,2
2	29,8	34,6	25
3	16,3	15,4	17,3
4	5,8	3,8	7,7
5	1,9	1,9	1,9
6	1	0	1,9
Não responderam	1	0	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

4.7 Responsabilidades domésticas dos alunos: cuidar de irmão ou outras pessoas, por sexo (porcentagem)			
VEZES P/SEMANA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Nenhuma	62,5	59,6	65,4
1 a 2 vezes	7,7	7,7	7,7
3 vezes	5,8	5,8	5,8
4 ou mais	21,2	23,1	19,2
Não responderam	2,9	3,8	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

4.8 Responsabilidades domésticas dos alunos: cuidar da casa, por sexo (porcentagem)			
VEZES P/ SEMANA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Nenhuma	41,3	32,7	50
1 a 2 vezes	23,1	23,1	23,1
3 vezes	7,7	9,6	5,8
4 ou mais	25	30,8	19,2
Não responderam	2,9	3,8	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

4.9 Responsabilidades domésticas dos alunos: fazer comida, por sexo (porcentagem)			
VEZES P/ SEMANA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Nenhuma	71,2	61,5	80,8
1 a 2 vezes	13,5	15,4	11,5
3 vezes	0	0	0
4 ou mais	11,5	17,3	5,8
Não responderam	3,8	5,8	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

4.10 Responsabilidades domésticas dos alunos: fazer compras e pagamentos, por sexo (porcentagem)			
VEZES P/ SEMANA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Nenhuma	61,5	61,5	61,5
1 a 2 vezes	22,1	23,1	21,2
3 vezes	6,7	7,7	5,8
4 ou mais	6,7	3,8	9,6
Não responderam	2,9	3,8	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

4.11 Ocorrência de problemas de gravidez precoce indesejada na casa (atual ou anterior) dos alunos*, por sexo (porcentagem)			
OCORRE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	23,6	23,3	24
Não	70,9	66,7	76
Não responderam	5,5	10	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Base: alunos a partir de 12 anos

4.12 Ocorrência de problemas de uso abusivo de álcool na casa (atual ou anterior) dos alunos*, por sexo (porcentagem)			
OCORRE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	41,8	33,3	52
Não	54,5	60	48
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Base: alunos a partir de 12 anos

4.13 Ocorrência de problemas de envolvimento com drogas ilegais na casa (atual ou anterior) dos alunos*, por sexo (porcentagem)			
OCORRE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	10,9	6,7	16
Não	85,5	86,7	84
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Base: alunos a partir de 12 anos

4.14 Ocorrência de problemas de violência doméstica na casa (atual ou anterior) dos alunos*, por sexo (porcentagem)			
OCORRE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	23,6	20	28
Não	72,7	73,3	72
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Base: alunos a partir de 12 anos

4.15 Ocorrência de problemas outras atividades ilegais na casa (atual ou anterior) dos alunos*, por sexo (porcentagem)			
OCORRE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	1,8	3,3	0
Não	94,5	90	100
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Base: alunos a partir de 12 anos

5 Opiniões sobre a escola

5.1 Quem decidiu fazer a matrícula do aluno, por sexo (porcentagem)			
RESPOSTA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
O próprio aluno	23,1	26,9	19,2
Seu pai, mãe ou responsável	70,2	65,4	75
Outros	5,8	7,7	3,8
Não responderam	1	0	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.2 Motivo de terem se matriculado na EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva (porcentagem)			
MOTIVO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
É a escola mais próxima da casa do aluno	38,5	40,4	36,5
É a mais próxima de casa que tinha vaga	1,9	1,9	1,9
É uma escola de prestígio	20,2	23,1	17,3
Amigos dos alunos estudam ou já estudaram na escola	2,9	3,8	1,9
Não havia vaga em outra escola	11,5	9,6	13,5
Outro motivo	14,4	13,5	15,4
Não sabem o motivo	10,6	7,7	13,5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.3 Pretensão do aluno* (a) após terminar o 1º grau (porcentagem)	
PRETENSÃO	TOTAL
Fazer o 2º grau	45,5
Fazer o 2º grau profissionalizante	45,5
Não responderam	9,1
TOTAL	100,1
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	11

*Alunos da 8ª série

5.4 Distância entre casa/trabalho e a escola como dificuldade para chegar pontualmente às aulas, por sexo (porcentagem)

DIFICULDADE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	11,5	11,5	11,5
Não	87,5	86,5	88,5
Não responderam	1	1,9	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.5 Opinião sobre como os funcionários da secretaria da escola normalmente atendem, por sexo (I) (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Com rapidez	49,1	46,7	52
Com lentidão	32,7	30	36
Não sabem	14,5	16,7	12
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

* Alunos maiores de 12 anos

5.6 Opinião sobre como os funcionários da secretaria da escola normalmente atendem por sexo (II) (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Com gentileza	69,1	66,7	72
Com grosseria	12,7	10	16
Não sabem	14,5	16,7	12
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

* Alunos maiores de 12 anos

5.7 Opinião sobre o prazo no atendimento de pedidos de documentos ou informações à secretaria da escola, por sexo (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Não são atendidos	1,8	3,3	0
Atendidos fora do prazo	29,1	23,3	36
Atendidos dentro do prazo	32,7	26,7	40
Não há prazo de atendimento	10,9	13,3	8
Nunca fez pedidos à secretaria da escola	18,2	23,3	12
Não sabe	3,6	3,3	4
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

* Alunos maiores de 12 anos

5.8 Opinião sobre como os funcionários de apoio* normalmente tratam os alunos, por sexo (porcentagem)

TRATAM	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Com gentileza	80,8	84,6	76,9
Com grosseria	18,3	15,4	21,2
Não responderam	1	0	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

* Inspetores de alunos, serventes

5.9 Opinião sobre como os funcionários da equipe técnica* normalmente tratam os alunos, por sexo (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Com gentileza	77,9	80,8	75
Com grosseria	14,4	9,6	19,2
Não sabem	6,7	7,7	5,8
Não responderam	1	1,9	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

* Diretor, assistentes de direção, coordenadoras pedagógicas

5.10 Opinião sobre o tratamento que os funcionários da equipe técnica* normalmente dão aos problemas que são levados a eles, por sexo (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Resolvem	47,1	40,4	53,8
Não resolvem	16,3	23,1	9,6
Nunca levaram problemas a eles	36,5	36,5	36,5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

* Diretor, assistentes de direção, coordenadoras pedagógicas

5.11 Opinião sobre a segurança dentro prédio da escola, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sentem-se seguros	78,8	84,6	73,1
Não sentem-se seguros	20,2	15,4	25
Não sabem	1	0	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.12 Opinião sobre a segurança na área em torno do prédio da escola, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sentem-se seguros	47,1	44,2	50
Não sentem-se seguros	52,9	55,8	50
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.13 Para um bom acompanhamento das aulas a escola oferece boa merenda, por sexo (porcentagem)

RESPOSTA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	57,7	55,8	59,6
Não	39,4	40,4	38,5
Não sabe	2,9	3,8	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.14 Para um bom acompanhamento das aulas a escola oferece entrega pontual de carteirinha de passe, por sexo (porcentagem)

RESPOSTA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	14,4	15,4	13,5
Não	48,1	42,3	53,8
Não sabe	37,5	42,3	32,7
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.15 Para um bom acompanhamento das aulas a escola oferece material suficiente (caderno, livro, lápis etc.), por sexo (porcentagem)			
RESPOSTA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	51	48,1	53,8
Não	46,2	50	42,3
Não sabe	2,9	1,9	3,8
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.16 Opinião sobre as salas de aula, o pátio e os outros espaços da escola, por sexo (porcentagem)			
ESPAÇOS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Bons	66,3	53,8	78,8
Médios	25	36,5	13,5
Ruins	7,7	7,7	7,7
Não responderam	1	1,9	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.17 Opinião sobre a limpeza e a conservação dos espaços da escola, por sexo (porcentagem)			
OPNIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Boas	49	44,2	53,8
Médias	34,6	34,6	34,6
Ruins	16,3	21,2	11,5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.18 Opinião sobre a sala de leitura da escola, por sexo (porcentagem)			
OPNIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Boa	85,6	82,7	88,5
Média	9,6	9,6	9,6
Ruim	1,9	1,9	1,9
Não sabem	1,9	3,8	0
Não responderam	1	1,9	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.19 Opinião sobre os recursos áudio visuais* da escola, por sexo (porcentagem)			
OPNIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Bons	60,6	59,6	61,5
Médios	24	19,2	28,8
Ruins	4,8	7,7	1,9
Não sabem	10,6	13,5	7,7
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

* Vídeo, fitas, gravador, aparelho de som, mapas etc.

5.20 Opinião sobre o funcionamento da organização da escola nos momentos de entrada, saída, intervalos e aulas vagas, por sexo (percentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Normalmente funciona bem	67,3	67,3	67,3
Normalmente não funciona bem	32,7	32,7	32,7
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.21 Opinião sobre o seu próprio comportamento, por sexo (percentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Consideram-se disciplinados	47,1	57,7	36,5
Consideram-se um pouco indisciplinados	51,9	42,3	61,5
Não responderam	1	0	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.22 Opinião sobre o comportamento do conjunto dos alunos da escola, por sexo (percentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Consideram-nos disciplinados	9,6	11,5	7,7
Consideram-nos um pouco indisciplinados	64,4	59,6	69,2
Consideram-nos muito indisciplinados	25	28,8	21,2
Não sabem ou não responderam	1	0	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.23 Opinião sobre a principal forma de indisciplina*, por sexo (percentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Falar alto/fazer barulho	55,9	56,5	55,3
Tratar professores ou funcionários com grosseria	8,6	8,7	8,5
Tratar os colegas com grosseria	14	8,7	19,1
Bater em colegas ou outras pessoas	20,4	23,9	17
Depredar	1,1	2,2	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	93	46	47

*Somente os que responderam indisciplina na pergunta anterior (tabela 5.23)

5.24 Opinião* sobre se o professor dá tarefas de acordo com as dificuldades dos alunos para estudar (pouco tempo, trabalho etc.), por sexo (percentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	87,8	100	76,9
Não	12,2	0	23,1
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	49	23	26

* Referente a alunos de 1ª a 4ª série, que têm apenas um professor

5.25 Opinião* sobre se o professor trata os alunos com gentileza, por sexo (percentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	89,8	91,3	88,5
Não	10,2	8,7	11,5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	49	23	26

* Referente a alunos de 1ª a 4ª série, que têm apenas um professor

5.26 Opinião* sobre se o professor dá tarefas abaixo da capacidade dos alunos, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	40,8	30,4	50
Não	59,2	69,6	50
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	49	23	26

* Referente a alunos de 1ª a 4ª série, que têm apenas um professor

5.27 Opinião* sobre se o professor não explica bem a matéria, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	36,7	39,1	34,6
Não	63,3	60,9	65,4
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	49	23	26

* Referente a alunos de 1ª a 4ª série, que têm apenas um professor

5.28 Opinião* sobre se o professor não ensina pontos que deveriam ter sido aprendidos antes com outros professores, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	26,5	21,7	30,8
Não	57,1	60,9	53,8
Não sabe	8,2	8,7	7,7
Não respondeu	8,2	8,7	7,7
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	49	23	26

* Referente a alunos de 1ª a 4ª série, que têm apenas um professor

5.29 Opinião* sobre se os professores dão tarefas de acordo com as dificuldades dos alunos para estudar (pouco tempo, trabalho etc.), por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muitos	54,5	58,6	50
Poucos	43,6	37,9	50
Nenhum	1,8	3,4	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	29	26

* Referente a alunos de 5ª a 8ª série, que têm mais de um professor

5.30 Opinião* sobre se os professores tratam os alunos com gentileza, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muitos	56,4	62,1	50
Poucos	43,6	37,9	50
Nenhum	0	0	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	29	26

* Referente a alunos de 5ª a 8ª série, que têm mais de um professor

5.31 Opinião* sobre se os professores dão tarefas abaixo da capacidade dos alunos, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muitos	12,7	10,3	15,4
Poucos	47,3	44,8	50
Nenhum	40	44,8	34,6
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	29	26

* Referente a alunos de 5ª a 8ª série, que têm mais de um professor

5.32 Opinião* sobre se os professores não explicam bem a matéria, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muitos	27,3	13,8	42,3
Poucos	43,6	51,7	34,6
Nenhum	29,1	34,5	23,1
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	29	26

* Referente a alunos de 5ª a 8ª série, que têm mais de um professor

5.33 Opinião* sobre se os professores não ensinam pontos que deveriam ter sido aprendidos antes com outros professores, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muitos	21,8	13,8	30,8
Poucos	43,6	44,8	42,3
Nenhum	34,5	41,4	26,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	29	26

* Referente a alunos de 5ª a 8ª série, que têm mais de um professor

5.34 Opinião sobre a maioria dos assuntos tratados nas matérias, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Interessantes	94,2	94,2	94,2
Desinteressantes	5,8	5,8	5,8
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.35 Opinião sobre a maioria dos assuntos tratados nas matérias, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Necessários	97,1	98,1	96,2
Desnecessários	2,9	1,9	3,8
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.36 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muito trabalhosas	52,9	48,1	44,2
Pouco trabalhosas	46,2	50	55,8
Não sabem	1	1,9	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.37 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Úteis	93,3	94,2	92,3
Inúteis	5,8	3,8	7,7
Não responderam	1	1,9	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.38 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERS	HOMENS
Interessantes	94,2	98,1	90,4
Desinteressantes	4,8	1,9	7,7
Não responderam	1	0	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.39 Opinião sobre como a disciplina normalmente é mantida dentro da sala de aula, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
As normas de comportamento não são cumpridas	6,7	11,5	1,9
Os professores impõem as normas na base da bronca	29,8	25	34,6
As normas de comportamento são cumpridas porque os professores conversam com os alunos	59,6	59,6	59,6
Outra forma	1,9	3,8	0
Não sabem ou não responderam	1,9	0	3,8
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.40 Opinião* sobre a maioria dos meios de avaliação (provas, temas de trabalhos etc.), por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Bem elaborados	85,5	90	80
Mal elaborados	10,9	3,3	20
Não sabem ou não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Entrevistados a partir de 12 anos

5.41 Para que serve a maioria dos meios de avaliação, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Descobrir se os alunos aprenderam o que foi ensinado	72,7	70	76
Não serve para nada	1,8	0	4
Para avaliar a capacidade do aluno	1,8	0	4
Apenas para cumprir as normas da escola/Para recuperar nota	5,5	10	0
Para orientar o trabalho do professor e Verificar as dificuldades dos alunos	1,8	0	4
Para adquirir conhecimento	5,5	10	0
Não sabe	10,9	10	12
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Base: alunos a partir de 12 anos

5.42 Opinião sobre quanto as aulas têm levado o aluno a aprender, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muito	82,7	88,5	76,9
Pouco	17,3	11,5	23,1
Nada	0	0	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.43 Opinião sobre quanto as atividades extra-curriculares (excursões, festas, encontros etc.) têm levado o aluno a aprender, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muito	46,2	46,2	46,2
Pouco	20,2	21,2	19,2
Nada	8,7	5,8	11,5
Não sabem	25	26,9	23,1
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

5.44 Opinião sobre a utilidade, para o trabalho atual*, da maior parte do que se aprende com as aulas (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL
Muito	40,9
Pouco	27,3
Nada	31,8
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	22

*Base: Alunos que estão trabalhando

5.45 Opinião sobre a utilidade, para o trabalho futuro, da maior parte do que se aprende com as aulas (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL
Muito	77,3
Pouco	13,6
Nada	9,1
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	22

*Base: Alunos que estão trabalhando

5.46 Opinião sobre a utilidade, para outras coisas, fora o trabalho, da maior parte do que se aprende com as aulas, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Muito útil	48,1	51,9	44,2
Pouco útil	12,5	9,6	15,4
inútil	6,7	5,8	7,7
Não responderam	32,7	32,7	32,7
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

*Entrevistados a partir de 12 anos

5.47 Opinião sobre a importância de ser aluno da EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Permite arranjar emprego e melhorar de vida	69,2	71,2	67,3
Permite um círculo de colegas e amigos	27,9	23,1	32,7
Outro motivo	2,9	5,8	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

*Entrevistados a partir de 12 anos

5.48 Opinião* sobre dificuldade das alunas: segurança no horário noturno, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	50,9	50	52
Não	41,8	36,7	48
Não sabem	3,6	6,7	0
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Entrevistados a partir de 12 anos

5.49 Opinião* sobre dificuldade das alunas: desvalorização de sua capacidade por colegas professores e outros, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	25,5	23,3	28
Não	69,1	66,7	72
Não sabem	1,8	3,3	0
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Entrevistados a partir de 12 anos

5.50 Opinião* sobre dificuldade das alunas: falta de incentivo dos pais para que elas estudem, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	40	33,3	48
Não	54,5	60	48
Não sabem	1,8	0	4
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Entrevistados a partir de 12 anos

5.51 Opinião* sobre dificuldade das alunas: menor atenção dada por professores(as), por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	7,3	6,7	8
Não	89,1	86,7	92
Não sabem	0	6,7	0
Não responderam	3,6	0	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Entrevistados a partir de 12 anos

5.52 Opinião* sobre dificuldade das alunas: seguir os estudos estando grávida, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	70,9	63,3	80
Não	23,6	30	16
Não sabem	1,8	0	4
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Entrevistados a partir de 12 anos

5.53 Opinião* sobre dificuldade das alunas: seguir os estudos e ao mesmo tempo ser mãe, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	65,5	70	60
Não	27,3	20	36
Não sabem	1,8	0	4
Não responderam	5,5	10	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Entrevistados a partir de 12 anos

5.54 Opinião* sobre dificuldade das alunas: seguir os estudos, trabalhar fora e/ou fazer tarefas domésticas, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	70,9	66,7	76
Não	25,5	26,7	24
Não sabem	0	0	0
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Entrevistados a partir de 12 anos

5.55 Opinião* sobre dificuldade das alunas: assédio sexual de colegas, professores ou outros, por sexo (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	49,1	50	48
Não	43,6	43,3	44
Não sabem	1,8	0	4
Não responderam	5,5	6,7	4
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Entrevistados a partir de 12 anos

6. Participação

6.1 Participação* em organizações: agremiação esportiva, por sexo (porcentagem)			
PARTICIPAM	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	30,9	23,3	40
Não	65,5	70	60
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Entrevistados a partir de 12 anos

6.2 Participação em organizações: partido político, por sexo (porcentagem)			
PARTICIPAÇÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	10,9	10	12
Não	85,5	83,3	88
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Entrevistados a partir de 12 anos

6.3 Participação em organizações: organização de igreja, por sexo (porcentagem)			
PARTICIPAM	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	23,6	23,3	24
Não	72,7	70	76
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Entrevistados a partir de 12 anos

6.4 Participação em organizações: sociedade de bairro, por sexo (porcentagem)			
PARTICIPAM	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	3,6	6,7	0
Não	92,7	86,7	100
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Entrevistados a partir de 12 anos

6.5 Participação em organizações: cooperativa, por sexo (porcentagem)			
PARTICIPAM	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	3,6	3,3	4
Não	92,7	90	96
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Entrevistados a partir de 12 anos

6.6 Participação em organizações: sindicato, por sexo (porcentagem)			
PARTICIPAM	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	3,6	0	8
Não	92,7	93,3	92
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Entrevistados a partir de 12 anos

6.7 Participação em organizações: associação estudantil (grêmio, Umes, Ubes etc.), por sexo (porcentagem)			
PARTICIPAM	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	18,2	13,3	24
Não	78,2	80	76
Não responderam	3,6	6,7	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	55	30	25

*Entrevistados a partir de 12 anos

6.8 Participação em organizações: participa ou participou como dirigente*, por sexo (porcentagem)			
DIRIGENTE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	25	23,1	26,7
Não	75	76,9	73,3
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	28	13	15

* Os que declararam participar de alguma organização

6.9 Participação em alguma eleição para conselho de escola (votando ou como candidato), por sexo (porcentagem)			
PARTICIPOU	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	59,6	59,6	59,6
Não	39,4	38,5	40,4
Não responderam	1	1,9	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

6.10 Conhecimento das atividades do Conselho de Escola da EMPG Antonio C. A. Silva, por sexo (porcentagem)			
CONHECE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	36,5	34,6	38,5
Não	61,5	63,5	59,6
Não responderam	1,9	1,9	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

6.11 Participação em alguma eleição para o grêmio estudantil da EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva, seja votando seja como candidato, por sexo (porcentagem)			
PARTICIPOU	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	55,8	50	61,5
Não	43,3	50	36,5
Não responderam	1	0	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

6.12 Conhecimento das atividades do grêmio estudantil da EMPG Antonio C. A. Silva, por sexo (porcentagem)			
CONHECE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	39,4	38,5	40,4
Não	59,6	61,5	57,7
Não responderam	1	0	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

6.13 Conhecimento das atividades da APM da EMPG Antonio C. A. Silva, por sexo (porcentagem)			
CONHECE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	26,9	25	28,8
Não	73,1	75	71,2
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

7. Tempo Livre

7.1 Frequência com que vão a uma biblioteca, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	1	1,9	0
Semanalmente	42,3	40,4	44,2
Todos os meses	12,5	9,6	15,4
Algumas vezes ao ano	16,3	19,2	13,5
Nunca	27,9	28,8	26,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

7.2 Frequência com que vão a teatro, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Todos os meses	6,7	9,6	3,8
Algumas vezes ao ano	49	44,2	53,8
Nunca	44,2	46,2	42,3
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

7.3 Frequência com que vão a cinema, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	3,8	5,8	1,9
Todos os meses	18,3	13,5	23,1
Algumas vezes ao ano	29,8	36,5	23,1
Nunca	47,1	44,2	50
Não responderam	1	0	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

7.4 Frequência com que assistem ao vivo ou participam de evento esportivo, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	1,9	0	3,8
Semanalmente	10,6	5,8	15,4
Todos os meses	13,5	11,5	15,4
Algumas vezes ao ano	24	21,2	26,9
Nunca	49	59,6	38,5
Não responderam	1	1,9	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

7.5 Frequência com que assistem show ao vivo, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	5,8	11,5	0
Todos os meses	11,5	7,7	15,4
Algumas vezes ao ano	29,8	28,8	30,8
Nunca	52,9	51,9	53,8
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

7.6 Frequência com que tocam um instrumento musical, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	3,8	3,8	3,8
Semanalmente	8,7	5,8	11,5
Todos os meses	6,7	1,9	11,5
Algumas vezes ao ano	4,8	3,8	5,8
Nunca	76	84,6	67,3
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

7.7 Frequência com que ouvem rádio, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	75	75	75
Semanalmente	22,1	23,1	21,2
Todos os meses	1,9	0	3,8
Nunca	1	1,9	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

7.8 Frequência com que assistem televisão, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	91,3	94,2	88,5
Semanalmente	7,7	5,8	9,6
Todos os meses	1	0	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

7.9 Frequência com que vão a festa ou baile, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	18,3	15,4	21,2
Todos os meses	28,8	34,6	23,1
Algumas vezes ao ano	37,5	34,6	40,4
Nunca	14,4	15,4	13,5
Não responderam	1	0	1,9
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

7.10 Frequência com que vão a barzinho, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	8,7	5,8	11,5
Todos os meses	4,8	3,8	5,8
Algumas vezes ao ano	3,8	3,8	3,8
Nunca	82,7	86,5	78,8
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

7.11 Frequência com que lêem jornais ou revistas, por sexo (porcentagem)			
FREQÜÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	17,3	17,3	17,3
Semanalmente	41,3	38,5	44,2
Todos os meses	22,1	21,2	23,1
Algumas vezes ao ano	2,9	3,8	1,9
Nunca	16,3	19,2	13,5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

7.12 Frequência com que lêem livros, por sexo (porcentagem)			
FREQUÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	13,5	19,2	7,7
Semanalmente	39,4	32,7	46,2
Todos os meses	28,8	30,8	26,9
Algumas vezes ao ano	6,7	3,8	9,6
Nunca	11,5	13,5	9,6
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

7.13 Frequência com que ouvem fitas ou discos, por sexo (porcentagem)			
FREQUÊNCIA	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Diariamente	42,3	44,2	40,4
Semanalmente	44,2	42,3	46,2
Todos os meses	5,8	5,8	5,8
Algumas vezes ao ano	2,9	1,9	3,8
Nunca	4,8	5,8	3,8
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	104	52	52

8. Problemas indicados

8.1 Os problemas* considerados mais importantes relativos à escola ou à vida escolar, por sexo (porcentagem)			
PROBLEMAS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Indisciplina dos alunos	39,8	39,6	40
Má qualidade da merenda	23,7	18,8	28,9
Falta de limpeza da escola	23,7	27,1	20
Falta de segurança	20,4	14,6	26,7
Mau funcionamento da organização escolar	20,4	22,9	17,8
Falta de condições materiais	15,1	20,8	8,9
Má conservação da escola	10,8	8,3	13,3
Mau atendimento dos funcionários	10,8	8,3	13,3
Falta de compreensão dos professores em relação aos alunos	7,5	8,3	6,7
Depredação da escola	7,5	4,2	11,1
Falta de higiene	6,5	10,4	2,2
Número insuficiente de funcionários	3,2	4,2	2,2
Mau desempenho do diretor	3,2	4,2	2,2
Professores desqualificados para o exercício da função	3,2	4,2	2,2
Currículo insatisfatório	3,2	2,1	4,4
Professores faltam muito ao trabalho	2,2	2,1	2,2
Ensino Insatisfatório	2,2	2,1	2,2
Falta de comunicação/cooperação dos vários segmentos da escola	2,2	4,2	0
Alunos desinteressados	2,2	2,1	2,2
Uso de drogas na escola	1,1	0	2,2
Poucas ou nenhuma atividade extracurricular	1,1	0	2,2
Atuação insatisfatória do grêmio estudantil	1,1	2,1	0
Vagas insuficientes	1,1	2,1	0
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	93	48	45

*Múltipla escolha: entrevistados que declararam pelo menos um problema

SEGUNDA PARTE: Dados dos pais ou responsáveis: EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva

1. Identificação

1.1 Classe socioeconômica		
CLASSE	Nº ABSOLUTO	%
A	0	0
B	6	7,2
C	35	42,2
D	31	37,3
E	11	13,3
TOTAL	83	100

1.2 Sexo		
Sexo	Nº ABSOLUTO	%
Masculino	66	79,5
Feminino	17	20,5
TOTAL	83	100

LOCAL DE NASCIMENTO (porcentagem)	
LOCAL	TOTAL
São Paulo	31,3
Grande São Paulo	0
Interior de São Paulo	9,6
Capitais de Outras UFs	4,8
Interior de Outras UFs	54,2
Exterior	0
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83

1.4 Nível de instrução, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
NÍVEL	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Analfabeto/primário incompleto	28,9	11,4	41,9	63,6	28,8	29,4
Primário completo/ginásio incompleto	43,4	57,1	38,7	36,4	45,5	35,3
Ginásio completo/colegial incompleto	16,9	22,9	16,1	0	15,2	23,5
Colegial completo/superior incompleto	10,8	8,6	3,2	0	10,6	11,8
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

1.5 Situação profissional do chefe da família, por classe socioeconômica (porcentagem)				
NÍVEL	TOTAL	C	D	E
Desempregados(as)	15,7	8,6	19,4	36,4
Trabalhando (bico, autônomo etc.)	77,1	85,7	74,2	45,5
Aposentado	4,8	2,9	3,2	0
Outra situação	2,4	2,9	3,2	18,2
TOTAL	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11

1.6 Situação de Trabalho* do Chefe de Família, por classe socioeconômica (porcentagem)			
TRABALHO	TOTAL	C	D
Fixo com registro em carteira	44,4	40	36,4
Autônomo	34,9	53,3	27,3
Temporário/bico	12,7	3,3	22,7
Fixo como funcionário público	3,2	3,3	4,5
Fixo sem registro em carteira	3,2	0	4,5
Outra situação	1,6	0	4,5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	63	30	22

*Somente os que estão trabalhando

1.7 Tipo de trabalho* do Chefe de Família (porcentagem)	
TRABALHO	TOTAL
Pedreiro, Relojoeiro, eletricitista, açougueiro	33,3
Operários qualificados na produção (torneiros, fresadores, vidraceiros, ferramenteiros, tecelões, marceneiros etc.)	17,5
Médios e pequenos proprietários na indústria e comércio	6,3
Bancários	6,3
Trabalhadores em limpeza, vigilância, segurança, zelador	6,3
Trabalhadores em transporte, vigilância e segurança	4,8
Comerciários, vendedores, praticistas, corretores	4,8
Empregados domésticos	4,8
Proprietários sem especialização	3,2
Operários não qualificados na produção (auxiliares, ajudantes, aprendizes, serviços gerais etc.)	3,2
Auxiliares, ajudantes de pedreiro, relojoeiro, eletricitista etc	1,6
Padeiros, confeitores, garçons, copeiros, jardineiros, sorveteiros	1,6
Funcionários públicos	1,6
Militares e segurança pública, bombeiros	1,6
Comerciantes ambulantes	1,6
Operários qualificados fora da produção (inspetor de qualidade, encarregados, chefes de manutenção, mecânicos de manutenção de máquinas, supervisor, engenheiros de produção ETC.)	1,6
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	63

*Somente os que estão trabalhando

1.8 Renda do grupo Familiar por classe socioeconômica (porcentagem)				
REAIS	TOTAL	C	D	E
até 300	14,5	11,4	19,4	18,2
301 a 500	19,3	8,6	25,8	45,5
501 a 800	26,5	22,9	35,5	18,2
801 a 1200	18,1	28,6	6,5	0
1201 a 1800	8,4	14,3	6,5	0
1801 a 2500	4,8	8,6	3,2	0
mais de 2500	2,4	2,9	0	0
Não sabe	6	2,9	3,2	18,2
TOTAL	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11

1.9 Número de vezes que o chefe de família mudou de emprego nos últimos 12 meses (porcentagem)	
Nº VEZES	TOTAL
Nenhuma vez	72,3
1 vez	14,5
2 vezes	7,2
3 vezes	2,4
4 vezes	2,4
6 vezes	1,2
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83

1.10 Número de pessoas que moram na casa (porcentagem)	
Nº Pessoas	TOTAL
2	1,2
3	7,2
4	24,1
5	34,9
6	9,6
7	3,6
8	9,6
9	4,8
10	3,6
11	1,2
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83

1.11 Quantas pessoas dependem da renda familiar mensal, ainda que não vivam sob o mesmo teto (porcentagem)	
Nº PESSOAS	TOTAL
2	1,2
3	7,2
4	24,1
5	28,9
6	10,8
7	6
8	8,4
9	6
10	4,8
Mais de 10	2,4
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83

1.12 Número de filhos* da família (porcentagem)	
Nº DE FILHOS	TOTAL
1	2,7
2	31,5
3	32,9
4	8,2
5	8,2
6	5,5
7	8,2
8	2,7
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	73

*Somente quem é pai ou mãe

1.13 Número de filhos* que estudam na EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva (porcentagem)	
Nº	Total
1	42,5
2	30,1
3	23,3
4	4,1
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	73

*Somente quem é pai ou mãe

2. Opiniões sobre a escola

2.1 Pretensão após o(a) aluno(a) terminar o 1º grau, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
PRETENSÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Faça o 2º grau	24,4	26,5	19,4	36,4	26,2	17,6
Faça o 2º grau profissionalizante	45,1	52,9	45,2	36,4	43,1	52,9
Têm outra pretensão	8,5	8,8	9,7	9,1	7,7	11,8
Não sabem	6,1	2,9	6,5	0	6,2	5,9
Não responderam	15,9	8,8	19,4	18,2	16,9	11,8
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	82	34	31	11	65	17

2.2 Opinião sobre como os funcionários da secretaria da escola normalmente atendem, por classe socioeconômica e sexo (I) (porcentagem)						
ATENDIMENTO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Com rapidez	57,8	54,3	71	27,3	59,1	52,9
Com lentidão	30,1	37,1	22,6	27,3	36,4	5,9
Não sabem	10,8	8,6	6,5	36,4	3	41,2
Não responderam	1,2	0	0	9,1	1,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.3 Opinião sobre como os funcionários da secretaria da escola normalmente atendem por classe socioeconômica e sexo (II) (porcentagem)						
ATENDIMENTO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Com gentileza	83,1	82,9	83,9	72,7	86,4	70,6
Com grosseria	8,4	8,6	9,7	9,1	9,1	5,9
Não sabem	7,2	8,6	3,2	18,2	3	23,5
Não responderam	1,2	0	3,2	0	1,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA	83	35	31	11	66	17

2.4 Opinião sobre o prazo no atendimento de pedidos de documentos ou informações à secretaria da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
ATENDIMENTO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Atendidos fora do prazo	8,4	11,4	3,2	9,1	10,6	0
Atendidos dentro do prazo	49,4	51,4	45,2	45,5	50	47,1
Não há prazo de atendimento	7,2	5,7	12,9	0	9,1	0
Nunca fez pedidos à secretaria da escola	28,9	22,9	35,5	36,4	27,3	35,3
Não sabe	6,2	8,6	3,2	9,1	3	17,6
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.5 Opinião sobre como os funcionários de apoio* normalmente tratam os pais ou responsáveis, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Com gentileza	74,7	68,6	87,1	72,7	77,3	64,7
Com grosseria	16,9	20	9,7	9,1	18,2	11,8
Não sabem	8,4	11,4	3,2	18,2	4,5	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

* Inspetores de alunos, serventes

2.6 Opinião sobre como os funcionários da equipe técnica* normalmente tratam os alunos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Com gentileza	86,7	85,7	87,1	81,8	87,9	82,4
Com grosseria	4,8	5,7	6,5	0	6,1	0
Não sabem	7,2	8,6	3,2	18,2	4,5	17,6
Não responderam	1,2	0	3,2	0	1,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

* Diretor, assistentes de direção, coordenadoras pedagógicas

2.7 Opinião sobre o tratamento que os funcionários da equipe técnica* normalmente dão aos problemas que são levados a eles, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Resolvem	43,4	51,4	35,5	36,4	45,5	35,3
Não resolvem	8,4	5,7	12,9	9,1	10,6	0
Nunca levaram problemas a eles	39,8	31,4	41,9	54,5	36,4	52,9
Não sabem	7,2	8,6	9,7	0	6,1	11,8
Não responderam	1,2	2,9	0	0	1,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

* Diretor, assistentes de direção, coordenadoras pedagógicas

2.8 Opinião sobre segurança dos alunos dentro do prédio da escola, por classe socioeconômica (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Estão seguros	63,9	68,6	48,4	72,7	62,1	70,6
Não estão seguros	32,5	28,6	48,4	18,2	36,4	17,6
Não sabem	3,6	2,9	3,2	9,1	1,5	11,8
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.9 Opinião sobre segurança dos alunos na área em torno do prédio da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Estão seguros	20,5	20	25,8	18,2	16,7	35,3
Não estão seguros	74,7	74,3	74,2	63,6	78,8	58,8
Não sabem	4,8	5,7	0	18,2	4,5	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.10 Opinião sobre as salas de aula, o pátio e os outros espaços da escola por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Bons	44,6	51,4	38,7	63,6	42,4	52,9
Médios	44,6	40	48,4	18,2	48,5	29,4
Ruins	4,8	5,7	6,5	0	4,5	5,9
Não sabe	4,8	2,9	3,2	18,2	3	11,8
Não responderam	1,2	0	3,2	0	1,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.11 Opinião sobre a limpeza e a conservação dos espaços da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Boas	42,2	40	54,8	36,4	36,4	64,7
Médias	38,6	34,3	35,5	36,4	45,5	11,8
Ruins	8,4	14,3	6,5	0	9,1	5,9
Não sabe	7,2	8,6	0	18,2	6,1	11,8
Não responderam	3,6	2,9	3,2	9,1	3	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100,1
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.12 Opinião sobre a sala de leitura da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Boa	51,8	48,6	61,3	36,4	51,5	52,9
Média	18,1	11,4	22,6	18,2	19,7	11,8
Ruim	1,2	0	3,2	0	1,5	0
Não sabem	26,5	37,1	12,9	36,4	24,2	35,3
Não responderam	2,4	2,9	0	9,1	3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.13 Opinião sobre os recursos áudio visuais* da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Bons	39,8	34,3	48,4	54,5	39,4	41,2
Médios	18,1	25,7	9,7	9,1	21,2	5,9
Ruins	2,4	0	6,5	0	3	0
Não sabem	39,8	40	35,5	36,4	36,4	52,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

* Vídeo, fitas, gravador, aparelho de som, mapas etc.

2.14 Opinião sobre a organização da escola nos momentos de entrada, saída, intervalos e aulas vagas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Normalmente funciona bem	59	65,7	58,1	63,6	54,5	76,5
Normalmente não funciona bem	30,1	22,9	35,5	9,1	34,8	11,8
Não sabe	9,6	11,4	3,2	27,3	9,1	11,8
Não responderam	1,2	0	3,2	0	1,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.15 Opinião dos pais sobre o comportamento dos seus filhos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Disciplinado	61,4	62,9	58,1	54,5	60,6	64,7
Um pouco indisciplinado	28,9	31,4	29	36,4	28,8	29,4
Muito indisciplinado	2,4	2,9	3,2	0	3	0
Não sabe	7,2	2,9	9,7	9,1	7,6	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.16 Opinião sobre o comportamento do conjunto dos alunos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Disciplinados	7,2	11,4	6,5	0	7,6	5,9
Um pouco indisciplinado	37,3	37,1	38,7	27,3	37,9	35,3
Muito indisciplinado	38,6	40	38,7	27,3	43,9	17,6
Não sabem ou não responderam	16,9	11,4	16,1	45,5	10,6	41,2
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.17 Opinião sobre a principal forma de indisciplina*, por classe socioeconômica (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	C	D
Falar alto/fazer barulho	27,4	38,5	25
Tratar professores ou funcionários com grosseria	24,2	34,6	20,8
Tratar os colegas com grosseria	16,1	11,5	8,3
Bater em colegas ou outras pessoas	19,4	7,7	20,8
Depredar	6,5	3,8	12,5
Absenteísmo	1,6	3,8	0
Outras formas de indisciplina	1,6	0	4,2
Não sabe	1,6	0	4,2
Não responderam	1,6	0	4,2
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	62	26	24

*Somente os que responderam indisciplina na pergunta anterior (tabela 2.16)

2.18 Opinião* sobre se o professor dá tarefas de acordo com as dificuldades dos alunos para estudar (pouco tempo, trabalho etc.), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	85,1	100	75	83,8	90
Não	8,5	0	18,8	10,8	0
Não sabe	6,4	0	6,2	5,4	10
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	47	19	16	37	10

* Referente a alunos de 1ª a 4ª série, que têm apenas um professor

2.19 Opinião* sobre se o professor trata os alunos com gentileza, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	89,4	94,7	100	86,5	100
Não	4,3	0	0	5,4	0
Não sabe	4,3	0	0	5,4	0
Não respondeu	2,1	5,3	0	2,7	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	47	19	16	37	10

* Referente a alunos de 1ª a 4ª série, que têm apenas um professor

2.20 Opinião* sobre se o professor dá tarefas abaixo da capacidade dos alunos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	8,5	10,5	12,5	8,1	10
Não	83	84,2	81,2	81,1	90
Não sabe	6,4	5,3	6,2	8,1	0
Não respondeu	2,1	0	0	2,7	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	47	19	16	37	10

* Referente a alunos de 1ª a 4ª série, que têm apenas um professor

2.21 Opinião* sobre se o professor não explica bem a matéria, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	19,1	21,1	25	16,2	30
Não	68,1	68,4	62,5	67,6	70
Não sabe	10,6	5,3	12,5	13,5	0
Não respondeu	2,1	5,3	0	2,7	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	47	19	16	37	10

* Referente a alunos de 1ª a 4ª série, que têm apenas um professor

2.22 Opinião* sobre se o professor não ensina pontos que deveriam ter sido aprendidos antes com outros professores, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	C	D	MULHERES	HOMENS
Sim	10,6	5,3	18,8	10,8	10
Não	63,8	63,2	62,5	67,6	50
Não sabe	21,3	26,3	12,5	16,2	40
Não respondeu	4,3	5,3	6,2	5,4	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	47	19	16	37	10

* Referente a alunos de 1ª a 4ª série, que têm apenas um professor

2.23 Opinião* sobre se os professores dão tarefas de acordo com as dificuldades dos alunos para estudar (pouco tempo, trabalho etc.), por classe socioeconômica (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D
Muitos	47,2	50	46,7
Poucos	36,1	37,5	40
Nenhum	8,3	6,2	6,7
Não sabem	8,3	6,2	6,7
TOTAL	100	99,9	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	36	16	15

* Referente a alunos de 5ª a 8ª série, que têm mais de um professor

2.24 Opinião* sobre se os professores tratam os alunos com gentileza, por classe socioeconômica (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D
Muitos	63,9	64,2	65,2
Poucos	25	30,2	21,7
Nenhum	2,8	0	0
Não sabem	8,3	5,7	13
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	36	16	15

* Referente a alunos de 5ª a 8ª série, que têm mais de um professor

2.25 Opinião* sobre se os professores dão tarefas abaixo da capacidade dos alunos, por classe socioeconômica (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D
Muitos	8,3	12,5	6,7
Poucos	36,1	43,7	26,7
Nenhum	36,1	25	53,3
Não sabem	19,4	18,8	13,3
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	36	16	15

* Referente a alunos de 5ª a 8ª série, que têm mais de um professor

2.26 Opinião sobre se os professores não explicam bem a matéria, por classe socioeconômica (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D
Muitos	30,6	43,7	13,3
Poucos	47,2	43,7	60
Nenhum	13,9	6,2	20
Não sabem	8,3	6,2	6,7
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	36	16	15

* Referente a alunos de 5ª a 8ª série, que têm mais de um professor

2.27 Opinião* sobre se os professores não ensinam pontos que deveriam ter sido aprendidos antes com outros professores, por classe socioeconômica (porcentagem)			
OPINIÃO	TOTAL	C	D
Muitos	22,2	18,8	33,3
Poucos	41,7	50	40
Nenhum	19,4	18,8	20
Não sabem	16,7	12,5	6,7
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	36	16	15

* Referente a alunos de 5ª a 8ª série, que têm mais de um professor

2.28 Opinião sobre a maioria dos assuntos tratados nas matérias, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Interessantes	89,2	91,4	87,1	81,8	90,9	82,4
Desinteressantes	4,8	5,7	3,2	9,1	3	11,8
Não sabem	6	2,9	9,7	9,1	6,1	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.29 Opinião sobre a maioria dos assuntos tratados nas matérias, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Necessários	91,6	94,3	90,3	81,8	92,4	88,2
Desnecessários	3,6	5,7	3,2	0	3	5,9
Não sabem	3,6	0	6,5	9,1	4,5	0
Não responderam	1,2	0	0	9,1	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.30 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Muito trabalhosas	66,3	68,6	71	45,5	25,8	23,5
Pouco trabalhosas	25,3	31,4	22,6	27,3	65,2	70,6
Não sabem	8,4	0	6,5	27,3	9,1	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.31 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Úteis	85,5	94,3	77,4	72,7	87,9	76,5
Inúteis	6	5,7	6,5	9,1	4,5	11,8
Não sabem	7,2	0	16,1	9,1	7,6	5,9
Não responderam	1,2	0	0	9,1	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.32 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Interessantes	89,2	94,3	83,9	81,8	90,9	82,4
Desinteressantes	6	5,7	6,5	9,1	3	17,6
Não sabem	4,8	0	9,7	9,1	6,1	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.33 Opinião sobre como a disciplina normalmente é mantida dentro da sala de aula, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
As normas de comportamento não são cumpridas	20,5	14,3	29	9,1	21,2	17,6
Os professores impõem as normas na base da bronca	22,9	25,7	16,1	18,2	24,2	17,6
As normas de comportamento são cumpridas porque os professores conversam com os alunos	47	57,1	41,9	54,5	47	47,1
Outra forma	1,2	0	3,2	0	1,5	0
Não sabem ou não responderam	8,4	2,9	9,7	18,2	6,1	17,6
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.34 Opinião sobre a maioria dos meios de avaliação (provas, temas de trabalhos etc.), por classe socioeconômica (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Bem elaborados	83,1	80	83,9	81,8	86,4	70,6
Mal elaborados	8,4	5,7	12,9	9,1	7,6	11,8
Não sabem ou não responderam	8,4	14,3	3,2	9,1	6,1	17,6
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.35 Para que serve a maioria dos meios de avaliação, por classe socioeconômica e sexo em porcentagem (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Descobrir se os alunos aprenderam o que foi ensinado	62,7	57,1	61,3	63,6	62,1	64,7
Punir os alunos que irritam/contrariam o professor	4,8	8,6	3,2	0	6,1	0
Ambas duas alternativas acima	2,4	0	3,2	9,1	1,5	5,9
Não serve para nada	2,4	2,9	3,2	0	1,5	5,9
Para avaliar a capacidade do aluno	7,2	11,4	6,5	0	6,1	11,8
Apenas para cumprir as normas da escola/Para recuperar nota	3,6	2,9	6,5	0	4,5	0
Para adquirir conhecimento	6	5,7	9,7	0	7,6	0
Outra utilidade	6	11,4	0	9,1	4,5	11,8
Não sabe	4,8	0	6,5	18,2	6,1	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.36 Opinião sobre quanto as aulas têm levado o aluno a aprender, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Muito	63,9	57,1	74,2	63,6	57,1	64,7
Pouco	32,5	40	19,4	36,4	40	35,3
Nada	2,4	2,9	3,2	0	2,9	0
Não sabem	1,2	0	3,2	0	0	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.37 Opinião sobre quanto as atividades extracurriculares (excursões, festas, encontros etc.) têm levado o aluno a aprender, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Muito	36,1	34,3	41,9	45,5	37,9	29,4
Pouco	31,3	40	25,8	27,3	27,3	47,1
Nada	18,1	22,9	16,1	18,2	16,7	23,5
Não sabem	14,5	2,9	16,1	9,1	18,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.38 Opinião sobre a utilidade, para o trabalho futuro, da maior parte do que se aprende com as aulas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Muito	79,5	82,9	87,1	54,5	77,3	88,2
Pouco	18,1	14,3	12,9	36,4	19,7	11,8
Nada	2,4	2,9	0	9,1	3	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.39 Opinião sobre a utilidade, para outras coisas, fora o trabalho, da maior parte do que se aprende com as aulas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Muito útil	88	82,9	90,3	90,9	89,4	82,4
Pouco útil	10,8	14,3	9,7	9,1	10,6	11,8
Não sabem	1,2	2,9	0	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.40 Opinião sobre a importância de ser aluno da EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL
É condição para concorrer no mercado de trabalho e melhorar de vida	75,9
Permite um círculo de colegas e amigos	12
outro motivo	10,8
Não é importante	1,2
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83

2.41 Forma como acompanha a vida escolar do(a) aluno(a): comparecendo às reuniões na escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

COMPARECE	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	90,4	82,9	100	81,8	95,5	70,6
Não	8,4	17,1	0	9,1	3	29,4
Não responderam	1,2	0	0	9,1	1,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.42 Forma como acompanha a vida escolar do(a) aluno(a): procurando os professores para conversar, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PROCURAM	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	84,3	77,1	93,5	81,8	86,4	76,5
Não	14,5	22,9	6,5	9,1	12,1	23,5
Não responderam	1,2	0	0	9,1	1,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.43 Forma como acompanha a vida escolar do(a) aluno(a): procurando a equipe técnica, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PROCURAM	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	43,4	40	35,5	54,5	48,5	23,5
Não	55,4	60	64,5	36,4	50	76,5
Não responderam	1,2	0	0	9,1	1,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.44 Forma como acompanha a vida escolar do(a) aluno(a): enviando bilhetes aos professores ou à equipe técnica, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

ENVIAM	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	24,1	25,7	25,8	27,3	25,8	17,6
Não	72,3	74,3	71	54,5	69,7	82,4
Não responderam	3,6	0	3,2	18,2	4,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.45 Forma como acompanha a vida escolar do(a) aluno(a): verificando cadernos e tarefas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

VERIFICAM	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	92,8	94,3	93,5	81,8	93,9	88,2
Não	6	5,7	6,5	9,1	4,5	11,8
Não responderam	1,2	0	0	9,1	1,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA	83	35	31	11	66	1
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.46 Forma como acompanha a vida escolar do(a) aluno(a): conversando com o(a) aluno(a), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

CONVERSAM	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	95,2	100	93,5	81,8	95,5	94,1
Não	3,6	0	6,5	9,1	3	5,9
Não responderam	1,2	0	0	9,1	1,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.47 Opinião sobre o acompanhamento da vida escolar do(a) aluno(a), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Insuficiente	15,7	14,3	22,6	0	13,6	23,5
Suficiente	84,3	85,7	77,4	100	86,4	76,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.48 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: conteúdo dos cursos/grade curricular, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	19,3	17,1	19,4	36,4	18,2	23,5
Não	78,3	77,1	80,6	63,6	81,8	64,7
Não sabem	1,2	2,9	0	0	0	5,9
Não responderam	1,2	2,9	0	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.49 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: normas de comportamento disciplinar, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	55,4	42,9	64,5	54,5	57,6	47,1
Não	41	51,4	32,3	45,5	40,9	41,2
Não sabem	2,4	2,9	3,2	0	1,5	5,9
Não responderam	1,2	2,9	0	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.50 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: horários de funcionamento, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	16,9	14,3	12,9	18,2	16,7	17,6
Não	80,7	80	87,1	81,8	83,3	70,6
Não sabem	1,2	2,9	0	0	0	5,9
Não responderam	1,2	2,9	0	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.51 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: forma de aplicação dos recursos financeiros, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	18,1	8,6	29	9,1	19,7	11,8
Não	67,5	74,3	58,1	90,9	68,2	64,7
Não sabem	13,3	14,3	12,9	0	12,1	17,6
Não responderam	1,2	2,9	0	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.52 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: atividades extracurriculares, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	22,9	20	22,6	18,2	22,7	23,5
Não	72,3	77,1	71	72,7	72,7	70,6
Não sabem	3,6	0	6,5	9,1	4,5	0
Não responderam	1,2	2,9	0	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.53 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: serviços da secretaria, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	16,9	20	16,1	9,1	16,7	17,6
Não	77,1	74,3	74,2	90,9	81,8	58,8
Não sabem	3,6	2,9	6,5	0	1,5	11,8
Não responderam	2,4	2,9	3,2	0	0	11,8
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.54 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: espaço físico, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	30,1	28,6	35,5	18,2	31,8	23,5
Não	67,5	65,7	64,5	81,8	68,2	64,7
Não sabem	1,2	2,9	0	0	0	5,9
Não responderam	1,2	2,9	0	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.55 Aspecto da escola que gostaria de poder mudar: procedimentos de ensino dos professores, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	25,3	25,7	22,6	27,3	22,7	35,3
Não	71,1	68,6	74,2	72,7	74,2	58,8
Não sabem	1,2	2,9	0	0	1,5	0
Não responderam	2,4	2,9	3,2	0	1,5	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.56 Opinião sobre dificuldade das alunas: desvalorização de sua capacidade por colegas professores e outros, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	26,5	25,7	32,3	27,3	27,3	23,5
Não	53	54,3	48,4	54,5	56,1	41,2
Não sabem	8,4	8,6	6,5	9,1	7,6	11,8
Não responderam	12	11,4	12,9	9,1	9,1	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.57 Opinião sobre dificuldade das alunas: segurança no horário noturno, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	65,1	71,4	54,8	63,6	71,2	41,2
Não	14,5	5,7	25,8	18,2	13,6	17,6
Não sabem	7,2	8,6	6,5	9,1	6,1	11,8
Não responderam	13,3	14,3	12,9	9,1	9,1	29,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.58 Opinião sobre dificuldade das alunas: falta de incentivo dos pais para que elas estudem, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	48,2	48,6	48,4	45,5	54,5	23,5
Não	34,9	37,1	29	45,5	33,3	41,2
Não sabem	4,8	2,9	9,7	0	3	11,8
Não responderam	12	11,4	12,9	9,1	9,1	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.58 Opinião sobre dificuldade das alunas: menor atenção dada por professores(as), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	8,4	2,9	9,7	18,2	9,1	5,9
Não	73,5	82,9	74,2	54,5	75,8	64,7
Não sabem	6	2,9	3,2	18,2	6,1	5,9
Não responderam	12	11,4	12,9	9,1	9,1	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.60 Opinião sobre dificuldade das alunas: seguir os estudos estando grávida, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	39,8	40	35,5	45,5	36,4	52,9
Não	39,8	40	41,9	36,4	47	11,8
Não sabem	8,4	8,6	9,7	9,1	7,6	11,8
Não responderam	12	11,4	12,9	9,1	9,1	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.61 Opinião sobre dificuldade das alunas: seguir os estudos e ao mesmo tempo ser mãe, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	60,2	57,1	61,3	63,6	63,6	47,1
Não	22,9	25,7	19,4	27,3	24,2	17,6
Não sabem	4,8	5,7	6,5	0	3	11,8
Não responderam	12	11,4	12,9	9,1	9,1	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.62 Opinião sobre dificuldade das alunas: seguir os estudos, trabalhar fora e/ou fazer tarefas domésticas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	60,2	60	58,1	63,6	63,6	47,1
Não	25,3	22,9	29	27,3	25,8	23,5
Não sabem	2,4	5,7	0	0	1,5	5,9
Não responderam	12	11,4	12,9	9,1	9,1	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

2.63 Opinião sobre dificuldade das alunas: assédio sexual de colegas, professores ou outros, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	37,3	42,9	35,5	27,3	37,9	35,3
Não	44,6	42,9	41,9	54,5	47	35,3
Não sabem	6	2,9	9,7	9,1	6,1	5,9
Não responderam	12	11,4	12,9	9,1	9,1	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

3. Família

3.1 Ocorrência de problemas de gravidez precoce não planejada na casa* (atual ou anterior), por classe socioeconômica (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D
Sim	25	4,5	25
Não	75	90,9	75
Não responderam	0	4,5	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	46	22	16

* Pais ou responsáveis por alunos com menos de 12 anos de idade

3.2 Ocorrência de problemas de uso abusivo de álcool na casa* (atual ou anterior), por classe socioeconômica (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D
Sim	30,4	18,2	56,2
Não	67,4	77,3	43,7
Não responderam	2,2	4,5	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	46	22	16

* Pais ou responsáveis por alunos com menos de 12 anos de idade

3.3 Ocorrência de problemas de envolvimento com drogas ilegais na casa* (atual ou anterior), por classe socioeconômica (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D
Sim	8,7	4,5	18,8
Não	89,1	90,9	81,2
Não responderam	2,2	4,5	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	46	22	16

* Pais ou responsáveis por alunos com menos de 12 anos de idade

3.4 Ocorrência de problemas de violência doméstica na casa* (atual ou anterior), por classe socioeconômica (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D
Sim	15,2	9,1	31,2
Não	82,6	86,4	68,7
Não responderam	2,2	4,5	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	46	16	22

* Pais ou responsáveis por alunos com menos de 12 anos de idade

3.5 Ocorrência de problemas de envolvimento com outras atividades ilegais na casa* (atual ou anterior), por classe socioeconômica (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	C	D
Sim	2,2	4,5	0
Não	95,7	90,9	100
Não responderam	2,2	4,5	0
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	46	22	16

* Pais ou responsáveis por alunos com menos de 12 anos de idade

4. Participação**4.1 Participação em organizações: agremiação esportiva, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)**

PARTICIPAM	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	7,2	8,6	3,2	0	6,1	11,8
Não	92,8	91,4	96,8	100	93,9	88,2
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

4.2 Participação em organizações: partido político, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PARTICIPAÇÃO	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	3,6	2,9	6,5	0	4,5	0
Não	96,4	97,1	93,5	100	95,5	100
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	66	17	17

4.3 Participação em organizações: organização de igreja, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PARTICIPAM	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	27,7	20	35,5	36,4	27,3	29,4
Não	72,3	80	64,5	63,6	72,7	70,6
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

4.4 Participação em organizações: sociedade de bairro, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PARTICIPAM	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	7,2	5,7	9,7	9,1	7,6	5,9
Não	92,8	94,3	90,3	90,9	92,4	94,1
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

4.5 Participação em organizações: cooperativa, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
PARTICIPAM	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	3,6	0	6,5	0	4,5	0
Não	96,4	100	93,5	100	95,5	100
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

4.6 Participação em organizações: sindicato, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
PARTICIPAM	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	7,2	8,6	6,5	0	4,5	17,6
Não	92,8	91,4	93,5	100	95,5	82,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

4.7 Participação em organizações: participa ou participou como dirigente*, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)			
DIRIGENTE	TOTAL	C	D
Sim	9,7	10	14,3
Não	80,6	80	71,4
Não responderam	9,7	10	14,3
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	31	10	14

* Os que declararam participar de alguma organização

4.8 Participação em alguma eleição para conselho de escola (votando ou como candidato), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
PARTICIPOU	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	27,7	28,6	25,8	9,1	33,3	5,9
Não	72,3	71,4	74,2	90,9	66,7	94,1
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

4.9 Conhecimento das atividades do Conselho de Escola da EMPG Antonio C. A. Silva, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
CONHECE	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	28,9	25,7	38,7	9,1	33,3	11,8
Não	71,1	74,3	61,3	90,9	66,7	88,2
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

4.10 Conhecimento das atividades do grêmio estudantil da EMPG Antonio C. A. Silva, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
CONHECE	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	14,5	14,3	16,1	0	13,6	17,6
Não	85,5	85,7	83,9	100	86,4	82,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	1	66	17

4.11 Conhecimento das atividades da APM da EMPG Antonio C. A. Silva, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)						
CONHECE	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	41	42,9	38,7	18,2	47	17,6
Não	59	57,1	61,3	81,8	53	82,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	1	66	17

5. Problemas indicados

5.1 Os problemas* mais importantes relativos à escola ou à vida escolar, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)							
PROBLEMAS	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS	
Falta de segurança	37,3	37,1	35,5	54,5	34,8	47,1	
Má qualidade da merenda	19,3	14,3	29	18,2	24,2	0	
Indisciplina dos alunos	18,1	14,3	22,6	0	18,2	17,6	
Mau funcionamento da organização escolar	14,5	8,6	16,1	18,2	18,2	0	
Número insuficiente de funcionários	13,3	20	12,9	0	13,6	11,8	
Má conservação da escola	8,4	8,6	12,9	0	6,1	17,6	
Descaso das autoridades governamentais	7,2	5,7	9,7	9,1	9,1	0	
Professores faltam muito ao trabalho	7,2	8,6	6,5	9,1	7,6	5,9	
Mau desempenho do diretor	7,2	2,9	12,9	9,1	9,1	0	
Falta de limpeza da escola	6	11,4	3,2	0	7,6	0	
Professores desqualificados para o exercício da função	4,8	2,9	3,2	18,2	6,1	0	
Falta de condições materiais	4,8	5,7	3,2	9,1	3	11,8	
Falta de higiene	3,6	2,9	3,2	0	4,5	0	
Currículo insatisfatório	3,6	2,9	6,5	0	1,5	11,8	
Escola ausente da vida dos alunos	3,6	2,9	0	0	4,5	0	
Vagas insuficientes	2,4	2,9	3,2	0	3,2	0	
Ensino Insatisfatório	2,4	2,9	0	9,1	3	0	
Uso de drogas na escola	2,4	2,9	0	9,1	0	11,8	
Poucas ou nenhuma atividade extracurricular	1,2	2,9	0	0	0	5,9	
Excesso de liberdade dos alunos	1,2	0	3,2	0	1,5	0	
Falta de comunicação e cooperação dos vários segmentos da escola	1,2	0	0	0	1,5	0	
Ter que pagar pelas atividades extracurriculares	1,2	0	3,2	0	0	5,9	
Condições insatisfatórias de trabalho	1,2	0	0	9,1	0	5,9	
Falta de rigor dos funcionários	1,2	2,9	0	0	0	5,9	
Mau atendimento dos funcionários	1,2	2,9	0	0	1,5	0	
Falta de projetos especiais	1,2	2,9	0	0	1,5	0	
Não responderam	7,2	8,6	0	27,3	9,1	0	
Nenhum problema citado	15,7	14,3	12,9	18,2	16,7	11,8	
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	1	66	17	

*Múltipla escolha: entrevistados que declararam pelo menos um problema

5.2 O Conselho de escola atua adequadamente sobre estes problemas, por classe socioeconômica e sexo						
RESPOSTA	TOTAL	C	D	E	MULHERES	HOMENS
Sim	26,5	34,3	19,4	18,2	30,3	11,8
Não	31,3	31,4	32,3	27,3	27,3	47,1
Não sabe	18,1	11,4	25,8	27,3	16,7	23,5
Não há problemas	16,9	14,3	12,9	27,3	18,2	11,8
Não responderam	7,2	8,6	9,7	0	7,6	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	83	35	31	11	66	17

TERCEIRA PARTE: Dados dos professores (dados agregados da EMPG Antonio Carlos A. Silva com os da EMPG Padre. José de Anchieta)

1. Identificação

1.1 Classe socioeconômica		
CLASSE	Nº ABSOLUTO	%
A	4	8,3
B	32	66,7
C	12	25
D	0	0
TOTAL	48	100

1.2 Sexo		
SEXO	Nº ABSOLUTO	%
Feminino	31	64,6
Masculino	17	35,4
TOTAL	48	100

1.3 Estado civil dos professores (porcentagem)	
SITUAÇÃO	TOTAL
Solteiro	27,1
Casado	54,2
Separado	10,4
Amigado	8,3
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48

1.4 Idade dos professores (porcentagem)	
IDADE	TOTAL
Até 30 anos	12,5
31 a 40 anos	58,3
40 a 50 anos	25
50 anos ou mais	2,1
Não responderam	2,1
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48

1.5 Local de nascimento (porcentagem)	
LOCAL	TOTAL
São Paulo (Capital)	56,3
Grande São Paulo	2,1
Interior de São Paulo	18,8
Capitais de Outras UFs	2,1
Interior de Outras UFs	20,8
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	100

1.6 Bairro em que o professor mora, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
BAIRRO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Artur Alvim	4,2	3,1	0	6,5	0
Cangaíba	2,1	0	0	0	5,9
Ermelino Matarazzo	4,2	0	16,7	3,2	5,9
Gaianazes	4,2	6,2	0	0	11,8
Itaim Paulista	4,2	3,1	8,3	3,2	5,9
Itaquera	16,7	18,8	16,7	16,1	17,6
Penha	2,1	3,1	0	0	5,9
São Mateus	2,1	3,1	0	3,2	0
São Miguel	47,9	53,1	41,7	48,4	47,1
Outros	12,5	9,4	16,7	19,4	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

1.7 Número de filhos* do professor (porcentagem)	
Nº	TOTAL
1	22,9
2	37,5
3	10,4
4	2,1
Não têm filhos	27,1
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48

*Somente professor pai ou mãe

1.8 Série* em que leciona atualmente (porcentagem)			
SÉRIE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
1º série	2,1	3,2	0
2ª série	4,2	6,5	0
3ª série	6,2	6,5	5,9
4ª série	4,2	3,2	5,9
5ª série	50	45,2	58,8
6ª série	72,9	64,5	88,2
7ª série	56,2	48,4	70,6
8ª série	54,2	48,4	64,7
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	31	17

*Múltipla resposta: professores que lecionam em uma ou mais séries (1ª a 8ª série do 1º grau, incluindo séries equivalentes da suplência)

1.9 Tipo da habitação, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
TIPO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Própria	75	75	66,7	71	82,4
Alugada	10,4	9,4	16,7	12,9	5,9
Em processo de compra	8,3	6,2	16,7	9,7	5,9
Outra situação	6,2	9,4	0	6,5	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

1.10 Situação da moradia* dos professores (porcentagem)	
SITUAÇÃO	TOTAL
Água encanada	100
Luz elétrica	100
Esgoto	100
Banheiro dentro de casa	100
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48

* Todos os professores responderam que têm os itens acima

2. Escolaridade Anterior

2.1 Quantidade de anos que ficou sem estudar após terminar o 2º grau (porcentagem)	
ANOS	TOTAL
1	20,8
2	10,4
4	4,2
5	2,1
6	2,1
9	2,1
10	2,1
11	2,1
21	2,1
Nenhum ano	52,1
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48

2.2 Cursos específicos que fizeram para trabalhar como professores(as): 2º grau com habitação para magistério, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
CURSO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	33,3	34,4	33,3	51,6	0
Não	66,7	65,6	66,7	48,4	100
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

2.3 Cursos específicos que fizeram para trabalhar como professores(as): Licenciatura curta, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
CURSO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	16,7	12,5	33,3	12,9	23,5
Não	83,3	87,5	66,7	87,1	76,5
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

2.4 Cursos específicos que fizeram para trabalhar como professores(as): Licenciatura plena, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
CURSO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	87,5	87,5	83,3	80,6	100
Não	12,5	12,5	16,7	19,4	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

2.5 Cursos específicos que fizeram para trabalhar como professores(as): pós-graduação lato sensu por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

CURSO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	14,6	15,6	16,7	6,5	29,4
Não	85,4	84,4	83,3	93,5	70,6
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

2.6 Cursos específicos que fizeram para trabalhar como professores(as): complementação pedagógica, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

CURSO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	27,1	18,8	33,3	35,5	11,8
Não	72,9	81,2	66,7	64,5	88,2
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

2.7 Cursos específicos que fizeram para trabalhar como professores(as): mestrado*, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

CURSO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	2,1	0	8,3	3,2	0
Não	97,9	100	91,7	96,8	100
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

* Não foi incluída a tabela seguinte sobre doutorado, porque nenhum professor frequenta esse curso

2.8 Cursos específicos que fizeram para trabalhar como professores(as): especialização, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

CURSO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	18,8	15,6	16,7	19,4	17,6
Não	81,2	84,4	83,3	80,6	82,4
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

2.9 Cursos específicos que fizeram para trabalhar como professores(as): extensão universitária, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

CURSO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	12,5	9,4	25	9,7	17,6
Não	87,5	90,6	75	90,3	82,4
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

2.10 Tipo de escola em que estudaram de 1ª a 4ª série, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

ESCOLA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Pública	91,7	90,6	100	93,5	88,2
Privada	6,2	6,2	0	6,5	5,9
Ambas	2,1	3,1	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

2.11 Tipo de escola em que estudaram de 5ª a 8ª série, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

ESCOLA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Pública	89,6	90,6	91,7	87,1	94,1
Privada	8,3	9,4	0	9,7	5,9
Ambas	2,1	0	8,3	3,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

2.12 Tipo de escola em que estudaram no 2º grau, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

ESCOLA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Pública	62,5	56,2	66,7	77,4	35,3
Privada	33,3	40,6	25	19,4	58,8
Ambas	4,2	3,1	8,3	3,2	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

2.13 Tipo de escola em que estudaram graduação, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

ESCOLA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Pública	8,3	3,1	16,7	9,7	5,9
Privada	83,3	84,4	83,3	80,6	88,2
Ambas	2,1	3,1	0	0	5,9
Fez só 2º grau magistérios	4,2	6,2	0	6,5	0
Não responderam	2,1	3,1	0	3,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

2.14 Horário em que estudaram na graduação, por classe socioeconômica econômica e sexo (porcentagem)

HORÁRIO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Diurno	14,6	9,4	16,7	19,4	5,9
Noturno	60,4	65,6	58,3	61,3	58,8
Ambos	18,8	15,6	25	9,7	35,3
Não fez graduação	4,2	6,2	0	6,5	0
Não responderam	2,1	3,1	0	3,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

2.15 Durante a graduação trabalhavam, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

TRABALHAVAM	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Durante todo curso	72,9	71,9	75	64,5	88,2
Na maior parte do curso	8,3	6,2	16,7	6,5	11,8
Na menor parte do curso	4,2	3,1	8,3	6,5	0
Não trabalhava	8,3	9,4	0	12,9	0
Não fez graduação	4,2	6,2	0	6,5	0
Não responderam	2,1	3,1	0	3,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

2.16 Número de anos completos que se habilitou formalmente para lecionar, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
ANOS	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
até 2 anos	4,2	3,1	8,3	3,2	5,9
3 a 5 anos	12,5	12,5	8,3	6,5	23,5
6 a 10 anos	33,3	31,2	50	35,5	29,4
11 a 15 anos	20,8	25	16,7	25,8	11,8
16 a 20 anos	20,8	21,9	8,3	19,4	23,5
21 anos ou mais	8,3	6,2	8,3	9,7	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

2.17 Número de anos completos que já lecionam, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
ANOS	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
De 3 a 5	6,2	6,2	0	6,5	0
De 6 a 10	31,2	31,2	41,7	29	41,7
De 11 a 15	31,2	31,2	41,7	35,5	41,7
De 16 a 20	20,8	21,9	8,3	19,4	8,3
21 ou mais	10,4	9,4	8,3	9,7	8,3
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	12

3. Família

3.1 Situação dos pais, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
RESPOSTA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Vivem juntos	35,4	40,6	25	41,9	23,5
Vivem separados	8,3	12,5	0	9,7	5,9
Um dos dois é viúvo	45,8	40,6	58,3	38,7	58,8
Ambos são falecidos	10,4	6,2	16,7	9,7	11,8
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

3.2 Total de moradores da casa, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
Nº PESSOAS	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
1	2,1	0	0	0	6
2	22,9	21,9	33,3	29	11,8
3	20,8	21,9	16,7	12,9	35,3
4	33,3	34,4	33,3	38,7	23,5
5	18,8	21,9	8,3	19,4	17,6
11	2,1	0	8,3	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

3.3 Vínculo* dos moradores com o professor, por sexo (porcentagem)			
VÍNCULO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Mãe	16,7	12,9	23,5
Irmão(ãs)	12,5	3,2	29,4
Pai	8,3	6,5	11,8
Filho(as)	60,4	67,7	47,1
Cônjuge	64,6	67,7	58,8
Outros parentes	6,2	6,5	58,8
Amigos	2,1	3,2	0
Agregados	2,1	3,2	0
Outros	6,2	6,5	5,9
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	31	17

* Só foram consideradas as respostas "sim"

3.4 Responsabilidades domésticas dos(as) professores(as): cuidar de crianças, jovens ou outros, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
VEZES POR SEMANA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Nenhuma	56,2	50	66,7	48,4	70,6
1 a 2 vezes	2,1	3,1	0	0	5,9
4 ou mais	41,7	46,9	33,3	51,6	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

3.5 Responsabilidades domésticas dos(as) professores(as): cuidar da casa*, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
VEZES P/ SEMANA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Nenhuma	47,9	50	50	29	82,4
1 a 2 vezes	12,5	12,5	16,7	19,4	0
3 vezes	4,2	3,1	0	6,5	0
4 ou mais	33,3	31,2	33,3	45,2	11,8
Não responderam	2,1	3,1	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

*Lavar, passar, varrer etc.

3.6 Responsabilidades domésticas dos(as) professores(as): fazer comida, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
VEZES P/ SEMANA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Nenhuma	43,7	40,6	58,3	29	70,6
1 a 2 vezes	16,7	18,8	8,3	22,6	5,9
3 vezes	6,2	6,2	0	3,2	11,8
4 ou mais	33,3	34,4	33,3	45,2	11,8
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

3.7 Responsabilidades domésticas dos(as) professores(as): fazer compras e pagamentos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
VEZES P/ SEMANA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Nenhuma	18,8	9,4	33,3	16,1	23,5
1 a 2 vezes	41,7	53,1	16,7	51,6	23,5
3 vezes	8,3	6,2	16,7	6,5	11,8
4 ou mais	31,2	31,2	33,3	25,8	41,2
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31,0	17

3.8 Ocorrência de problemas de gravidez precoce indesejada na casa (atual ou anterior) dos professores (porcentagem)	
OCORRE	TOTAL
Sim	0
Não	100
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48

3.9 Ocorrência de problemas de uso abusivo de álcool na casa (atual ou anterior) dos professores, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OCORRE	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	25	28,1	25	16,1	41,2
Não	75	71,9	75	83,9	58,8
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

3.10 Ocorrência de problemas de envolvimento com drogas ilegais na casa (atual ou anterior) dos alunos*, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OCORRE	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	4,2	6,2	0	6,5	0
Não	95,8	93,7	100	93,5	100
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

3.11 Ocorrência de problemas de violência doméstica na casa (atual ou anterior) dos professores, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OCORRE	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	6,2	6,2	8,3	3,2	11,8
Não	93,7	93,7	91,7	96,8	88,2
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

3.12 Ocorrência de problemas outras atividades ilegais na casa (atual ou anterior) dos professores (porcentagem)	
OCORRE	TOTAL
Sim	0
Não	100
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48

4. Trabalho e renda

4.1 Número de moradores da casa do professor que têm algum tipo de renda, trabalho, pensão, bico etc., por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
MORADORES	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
1	10,4	9,4	8,3	9,7	11,8
2	66,7	65,6	66,7	71	58,8
3	14,6	15,6	16,7	16,1	11,8
4	6,2	6,2	8,3	3,2	11,8
5	2,1	3,1	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.2 Professores(as) que têm outras atividades profissionais além de lecionar na EMPG Antonio C. A. Silva/EMPG Pe. José de Anchieta, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OUTRAS ATIVIDADES	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	62,5	71,9	58,3	58,1	70,6
Não	37,5	28,1	41,7	41,9	29,4
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.3 Tipo das outras atividades*: em escolas, por sexo (porcentagem)

OUTRAS ATIV.	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	76,7	83,3	66,7
Não	23,3	16,7	33,3
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	30	18	12

* Entrevistados que afirmam ter outras atividades profissionais (conf. tab. 4.2)

4.4 Tipo das outras atividades*: em órgãos administrativos da secretaria da educação, por sexo (porcentagem)

OUTRAS ATIV.	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	3,3	0	8,3
Não	96,7	100	91,7
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	30	18	12

* Entrevistados que afirmam ter outras atividades profissionais (conf. tab. 4.2)

4.5 Tipo das outras atividades*: em outros ramos, por sexo (porcentagem)

OUTRAS ATIV.	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Sim	23,3	22,2	25
Não	76,7	77,8	75
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	30	18	12

*Entrevistados que afirmam ter outras atividades profissionais (conf. tab. 4.2)

4.6 Tempo que lecionam na EMPG Antonio C. A. Silva/ EMPG Pe. José de Anchieta, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

ANOS	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
1	33,3	37,5	33,3	29	41,2
2	16,7	12,5	33,3	16,1	17,6
3 a 5	25	21,9	25	22,6	29,4
6 a 10	16,7	18,8	8,3	22,6	5,9
Mais de 11	8,3	9,4	0	9,7	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48,0	32	12	31	17

4.7 Situação Profissional, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

SITUAÇÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Comissionado/Contratado	4,2	0,0	16,7	6,5	0,0
Estável	4,2	6,2	0	6,5	0,0
Efetivo titular	64,6	65,6	58,3	61,3	70,6
Efetivo adjunto	27,1	28,1	25,0	25,8	29,4
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.8 Tempo em que o professor está nesta situação funcional*, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

TEMPO/ANOS	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
1 ano	37,5	43,7	33,3	32,3	47,1
2 anos	20,8	15,6	41,7	22,6	17,6
3 a 5 anos	16,7	15,6	16,7	9,7	29,4
6 a 11 anos	16,7	15,6	8,3	25,8	0
mais de 11 anos	6,2	6,2	0	6,5	5,9
Não responderam	2,1	3,1	0	3,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	13	31	17

*Situação profissional conforme tabela

4.9 Quantidade de horas que os professores trabalham por semana, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

HORAS	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
até 9 horas	4,2	3,1	8,3	6,5	0
de 10 a 19 horas	4,2	6,2	0	6,5	0
20 a 29 horas	18,8	18,8	16,7	22,6	11,8
30 a 39 horas	22,9	21,9	8,3	25,8	17,6
40 a 49 horas	12,5	9,4	25	9,7	17,6
50 a 59 horas	16,7	15,6	25	16,1	17,6
60 ou mais horas	20,8	25	16,7	12,9	35,3
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.10 Quantidade de tempo que os professores gastam para se deslocarem da casa ao local de trabalho, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

MINUTOS	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Até 10 minutos	20,8	21,9	16,7	22,6	17,6
de 1 a 20	29,2	28,1	41,7	29	29,4
21 a 40	22,9	25	16,7	29	11,8
41 a 60	8,3	3,1	16,7	0	23,5
61 a 90	8,3	9,4	0	9,7	5,9
91 ou mais	10,4	12,5	8,3	9,7	11,8
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.11 Renda líquida mensal dos professores no trabalho principal, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

RENDA/R\$	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
até 500	10,4	12,5	8,3	12,9	5,9
501 A 800	33,3	28,1	41,7	32,3	35,3
801 A 1001	18,8	15,6	25	22,6	11,8
1001 a 1500	25	31,2	16,7	22,6	29,4
mais de 1500	12,5	12,5	8,3	9,7	17,6
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.12 Professores(as) que têm mais entradas de dinheiro por mês, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

TÊM MAIS	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	56,2	56,2	58,3	54,8	58,8
Não	43,7	43,7	41,7	45,2	41,2
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.13 Renda líquida* mensal na primeira das outras entradas de dinheiro, por sexo (porcentagem)

RENDA R\$	TOTAL	MULHERES	HOMENS
até 500	44,4	35,3	60
de 501 a 800	37	47,1	20
801 a 1000	7,4	5,9	10
1001 a 1500	7,4	11,8	0
mais de 1500	3,7	0	10
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	27	17	10

*Entrevistados que declararam ter outras entradas

4.14 Colaboração dos professores na renda familiar, por sexo (porcentagem)

COLABORAÇÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Com toda a renda	54,2	51,6	58,8
Com mais da metade da renda	12,5	12,9	11,8
Com metade da renda	8,3	6,5	11,8
Com menos da metade da renda	12,5	16,1	5,9
Com quantia variável	12,5	12,9	11,8
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	31	17

4.15 Renda do grupo familiar, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

r\$	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
até 1000	10,4	9,4	8,3	6,5	17,6
de 1001 a 2000	29,2	25	50	38,7	11,8
2001 a 3000	31,2	28,1	41,7	29	35,3
3001 a 4000	22,9	31,2	0	22,6	23,5
Mais de 4000	6,2	6,2	0	3,2	11,8
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.16 Quantas pessoas dependem da renda familiar mensal, ainda que não vivam sob o mesmo teto, incluindo o professor, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

Nº PESSOAS	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
2	14,6	18,8	8,3	22,6	0
3	22,9	18,8	25	12,9	41,2
4	33,3	34,4	33,3	41,9	17,6
5	16,7	15,6	16,7	16,1	17,6
6	8,3	12,5	0	6,5	11,8
8	2,1	0	8,3	0	5,9
12	2,1	0	8,3	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.17 Professores chefes de família (porcentagem)			
CHEFE	TOTAL	MULHERES	HOMENS
sim	45,8	29	76,5
não	54,2	71	23,5
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	31	17

4.18 Pretensões quanto à vida profissional, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
TIPO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Apesar da baixa remuneração, continuar na carreira do magistério	89,6	93,7	83,3	87,1	94,1
Deixar a carreira do magistério para ter outra ocupação mais bem remunerada	6,2	6,2	8,3	6,5	5,9
Outra pretensão	4,2	0	8,3	6,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	9	31	17

4.19 Principal motivo para quererem* continuar no magistério, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
MOTIVO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
É um emprego estável	14	13,3	10	14,8	12,5
Gostam de lecionar	67,4	73,3	60	70,4	62,5
Não conseguirão mais formação para mudar de ocupação	2,3	0	10	3,7	0
Outro motivo	14	10	20	11,1	18,8
Não responderam	2,3	3,3	0	0	6,2
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	43	30	10	27	16

* Professores(as) que pretendem continuar na carreira

4.20 Motivo pelo qual vieram trabalhar na EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva e EMPG Padre José de Anchieta, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
MOTIVO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
É próxima de sua casa	64,6	68,7	66,7	64,5	64,7
Dá para combinar o horário com outros trabalhos	2,1	0	0	3,2	0
É uma escola de prestígio	6,2	3,1	16,7	6,5	5,9
Foi a única escola em que conseguiram aulas	12,5	12,5	8,3	12,9	11,8
Outro motivo	14,6	15,6	8,3	12,9	17,6
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.21 Jornada* de trabalho dos professores na EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva e Padre José de Anchieta, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
JORNADA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Jornada básica (JB)	20,8	25	16,7	19,4	23,5
Jornada especial ampliada (JEA)	29,2	25	41,7	32,3	23,5
Jornada especial integral (JEI)	45,8	43,7	41,7	45,2	47,1
Não responderam	4,2	6,2	0	3,2	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

* JB: 18h aula + 2h ativ/semana, JEA: 25h aula + 5 h ativ/semana, JEI: 25h aula + 15h ativ/semana

4.22 Tempo semanal que dispõem para trabalho fora da sala* de aula, por classe socioeconômica (porcentagem)					
MINUTOS	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
45 a 90	16,7	18,8	16,7	16,1	17,6
91 a 120	6,2	6,2	8,3	6,5	5,9
121 a 180	31,2	31,2	33,3	32,3	29,4
181 a 300	4,2	6,2	0	3,2	5,9
301 A 420	0	0	0	0	0
Mais de 420	41,7	37,5	41,7	41,9	41,2
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

* Trabalho fora da sala de aula: preparar aulas, corrigir trabalhos e provas, planejar em conjunto com colegas

4.23 Opinião sobre o tempo que usam para o trabalho fora da sala aula, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
Opinião	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Suficiente	33,3	37,5	25,0	38,7	23,5
insuficiente	66,7	62,5	75,0	61,3	76,5
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.24 Opinião sobre o tempo que usam para o trabalho fora da sala aula, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
Opinião	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Bem utilizado	83,3	81,2	91,7	74,2	100
Mau utilizado	16,7	18,8	8,3	25,8	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.25 Opinião sobre o tempo que usam para o trabalho fora da sala aula, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
Opinião	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Adequado	56,2	56,2	58,3	67,7	35,3
Inadequado	43,7	43,7	41,7	32,3	64,7
TOTAL	100,0	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.26 Frequência com que usam biblioteca pessoal, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
FREQUÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	75	78,1	58,3	78,1	58,3
Mensalmente	16,7	18,8	16,7	18,8	16,7
Algumas vezes ao ano	4,2	0,0	16,7	0	16,7
Nunca	4,2	3,1	8,3	3,1	8,3
TOTAL	100,0	32,0	100,0	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	32	12

4.27 Frequência com que usam biblioteca de amigos, por classe socioeconômica, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
semanalmente	4,2	6,2	0	6,5	0
Mensalmente	6,2	9,4	0	9,7	0
Algumas vezes ao ano	10,4	6,2	25	9,7	11,8
Nunca	79,2	78,1	75	74,2	88,2
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.28 Frequência com que usam biblioteca pública estadual, por classe socioeconômica, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Mensalmente	18,8	3,1	66,7	19,4	17,6
Algumas vezes ao ano	20,8	25,0	8,3	19,4	23,5
Nunca	60,4	71,9	25	61,3	58,8
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.29 Frequência com que usam biblioteca pública municipal, por classe socioeconômica (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Mensalmente	14,6	9,4	33,3	12,9	17,6
Algumas vezes ao ano	22,9	31,2	8,3	16,1	35,3
Nunca	60,4	56,2	58,3	71	41,2
Não responderam	2,1	3,1	0	0,0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.30 Frequência com que usam biblioteca da FDE, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Algumas vezes ao ano	8,3	12,5	0	6,5	11,8
Nunca	89,6	84,4	100	93,5	82,4
Não responderam	2,1	3,1	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.31 Frequência com que usam bibliotecas universitárias, por classe socioeconômica (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	4,2	3,1	8,3	3,2	5,9
Mensalmente	2,1	0,0	8,30	3,2	0
Algumas vezes ao ano	14,6	18,8	8,3	16,1	11,8
Nunca	77,1	75	75	77,4	76,5
Não responderam	2,1	3,1	0	0,0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.32 Frequência com que usam a Sala de Leitura da EMPG Antonio C. A. Silva/EMPG Pe. José de Anchieta, por classe socioeconômica (porcentagem)

FREQUÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	22,9	21,9	16,7	29	11,8
Mensalmente	31,2	37,5	16,7	35,5	23,5
Algumas vezes ao ano	6,2	9,4	0	3,2	11,8
Nunca	39,6	31,2	66,7	32,3	52,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.33 As bibliotecas a que os professores têm acesso são suficientes para subsidiar o trabalho, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

SUFICIENTE	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	58,3	65,6	41,7	58,1	58,8
Não	37,5	34,4	50	35,5	41,2
Não sabe	2,1	0	0	3,2	0
Não responderam	2,1	0	8,3	3,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.34 Para o trabalho de planejar e lecionar, o professor está satisfeito ou insatisfeito com o apoio técnico ou orientação de órgãos centrais ou intermediários da SME/SEE, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

APOIO DA SME/SEE	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Satisfeito	18,8	25	0	22,6	11,8
Insatisfeito	79,2	71,9	100	74,2	88,2
Não sabem	2,1	3,1	0	3,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.35 Para o trabalho de planejar e lecionar, o professor está satisfeito ou insatisfeito com o apoio técnico ou orientação de coordenadores pedagógicos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

APOIO/CPs	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Satisfeito	54,2	56,2	50	61,3	41,2
Insatisfeito	41,7	40,6	41,7	38,7	47,1
Não sabem	4,2	3,1	8,3	0	11,8
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.36 Para o trabalho de planejar e lecionar, o professor está satisfeito ou insatisfeito com o apoio técnico ou orientação de diretores ou assistentes da direção, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

APOIO DO DIR./ASSIST.	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Satisfeito	83,3	84,4	75	83,9	82,4
Insatisfeito	12,5	9,4	25	12,9	11,8
Não sabem	4,2	6,2	0	3,2	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.37 Para o trabalho de planejar e lecionar, o professor está satisfeito ou insatisfeito com o apoio técnico ou orientação de outros colegas da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

APOIO/COLEGAS	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Satisfeito	87,5	84,4	100	90,3	82,4
Insatisfeito	10,4	12,5	0	9,7	11,8
Não sabem	2,1	3,1	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.38 Para o trabalho de planejar e lecionar, o professor está satisfeito ou insatisfeito com o apoio técnico ou orientação do conselho de escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

APOIO/CE	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Satisfeito	62,5	59,4	75	71	47,1
Insatisfeito	20,8	25	16,7	12,9	35,3
Não sabem	16,7	15,6	8,3	16,1	17,6
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.39 Para o trabalho de planejar e lecionar, o professor está satisfeito ou insatisfeito com o apoio técnico ou orientação dos especialistas/estudiosos fora da rede, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

APOIO/ESPECIALISTAS	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Satisfeito	37,5	31,2	41,7	45,2	23,5
Insatisfeito	31,2	28,1	50	25,8	41,2
Não sabem	31,2	40,6	8,3	29	35,3
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.40 Opinião sobre a utilidade das reuniões pedagógicas/horários coletivos para um trabalho articulado com o dos colegas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

TRAB. ARTICULADO.	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	79,2	81,2	75	80,6	76,5
Não	20,8	18,8	25	19,4	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.41 Opinião sobre a utilidade das reuniões pedagógicas/horários coletivos para redefinir sua proposta de ensino, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

REDEFINIR PROPOSTA.	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	81,2	84,4	75	83,9	76,5
Não	16,7	12,5	25	16,1	17,6
Não sabe	2,1	3,1	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

4.42 A distância entre a casa ou outro trabalho dos professores e a escola é uma dificuldade para se chegar pontualmente às aulas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

DIFICULDADE	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	12,5	9,4	25	12,9	11,8
Não	87,5	90,6	75	87,1	88,2
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5. Opiniões sobre a escola

5.1 Opinião sobre como os funcionários da secretaria da escola normalmente atendem, por classe socioeconômica e sexo (I) (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Com rapidez	77,1	84,4	58,3	74,2	82,4
Com lentidão	16,7	12,5	33,3	19,4	11,8
Não sabem	6,2	3,1	8,3	6,5	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.2 Opinião sobre como os funcionários da secretaria da escola normalmente atendem por classe socioeconômica e sexo (II) (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Com gentileza	95,8	93,7	100	96,9	94,1
Com grosseria	2,1	3,1	0	3,2	0
Não sabem	2,1	3,1	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.3 Opinião sobre o prazo no atendimento de pedidos de documentos ou informações à secretaria da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Atendidos fora do prazo	12,5	9,4	25	12,9	11,8
Atendidos dentro do prazo	75	81,2	50	74,2	76,5
Não há prazo de atendimento	4,2	0	16,7	0	11,8
Nunca fez pedidos à secretaria da escola	8,3	9,4	8,3	12,9	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.4 Opinião sobre como os funcionários de apoio* normalmente tratam os alunos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

TRATAM	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Com gentileza	87,5	93,7	75	83,9	94,1
Com grosseria	10,4	3,1	25	16,1	0
Não sabem	2,1	3,1	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

* Inspetores de alunos, serventes

5.5 Opinião sobre o tratamento que os funcionários da equipe técnica* normalmente dão aos problemas que são levados a eles, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

ATENDIMENTO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Resolvem	58,3	53,1	66,7	58,1	58,8
Não resolvem	16,7	18,8	16,7	19,4	11,8
Nunca levaram problemas a eles	25	28,1	16,7	22,6	29,4
Não sabem	100	100	100	100	100
TOTAL	48	32	12	31	17
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)					

*Diretores, Assistentes de direção, coordenadores pedagógicos

5.6 Opinião sobre a segurança dentro prédio da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sentem-se seguros	72,9	78,1	66,7	67,7	82,4
Não sentem-se seguros	25	21,9	25	29	17,6
Não sabem	2,1	0	8,3	3,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.7 Opinião sobre a segurança na área em torno do prédio da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sentem-se seguros	35,4	40,6	16,7	35,5	35,3
Não sentem-se seguros	62,5	59,4	75	61,3	64,7
Não sabem	2,1	0	8,3	3,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.8 Opinião sobre a adequação das dependências e instalações do prédio escolar, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Boas	35,4	43,7	25	32,3	41,2
Médias	45,8	37,5	50	45,2	47,1
Ruins	18,8	18,8	25	22,6	11,8
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.9 Opinião sobre a limpeza e a conservação das dependências e instalações do prédio escolar, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Boas	37,5	37,5	41,7	25,8	58,8
Médias	41,7	50	33,3	41,9	41,2
Ruins	20,8	12,5	25	32,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.10 Opinião sobre os recursos áudio visuais* da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Bons	27,1	31,2	25	22,6	35,3
Médios	29,2	31,2	33,3	35,5	17,6
Ruins	37,5	28,1	41,7	35,5	41,2
Não sabem	6,2	9,4	0	6,5	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

* Vídeo, fitas, gravador, aparelho de som, mapas etc.

5.11 Opinião sobre a sala de leitura da escola, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Boa	52,1	59,4	33,3	61,3	35,3
Média	25	21,9	33,3	22,6	29,4
Ruim	6,2	0	16,7	6,5	5,9
Não sabem	16,7	18,8	16,7	9,7	29,4
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.12 Opinião sobre o funcionamento da organização da escola nos momentos de entrada, saída, intervalos e aulas vagas, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Normalmente funciona bem	79,2	84,4	66,7	77,4	82,4
Normalmente não funciona bem	18,8	15,6	25	19,4	17,6
Não sabem	2,1	0	8,3	3,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.13 Opinião sobre o comportamento do conjunto dos alunos da escola, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Consideram-nos disciplinados	12,5	12,5	8,3	6,5	23,5
Consideram-nos um pouco indisciplinados	62,5	68,7	58,3	64,5	58,8
Consideram-nos muito indisciplinados	25	18,8	33,3	29	17,6
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.14 Opinião sobre a principal forma de indisciplina*, por sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Falar alto/fazer barulho	46,7	55	30
Tratar professores ou funcionários com grosseria	10	5	20
Tratar os colegas com grosseria	13,3	15	10
Bater em colegas ou outras pessoas	13,3	15	10
Depredar	3,3	0	10
Absenteísmo/Abuso de liberdade/matando aula	3,3	5	0
Não responderam	10	5	20
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	30	20	10

*Somente os que responderam indisciplina na pergunta anterior (tabela 5.13)

5.15 Opinião sobre se os professores dão tarefas de acordo com as dificuldades dos alunos para estudar (pouco tempo, trabalho etc.), por classe socioeconômico sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Muitos	41,7	43,7	41,7	48,4	29,4
Poucos	27,1	25	16,7	32,3	17,6
Não sabem	31,2	31,2	41,7	19,4	52,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.16 Opinião sobre se os professores tratam os alunos com gentileza, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Muitos	75	78,1	66,7	80,6	64,7
Poucos	16,7	12,5	25	16,1	17,6
Não sabem	8,3	9,4	8,3	3,2	17,6
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.17 Opinião sobre se os professores dão tarefas abaixo da capacidade dos alunos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Muitos	8,3	9,4	8,3	9,7	5,9
Poucos	33,3	28,1	33,3	35,5	29,4
Nenhum	29,2	31,2	25	29	29,4
Não sabem	29,2	31,2	33,3	25,8	35,3
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.18 Opinião sobre se os professores não explicam bem a matéria, por classe socioeconômico e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Muitos	2,1	0	8,3	3,2	0
Poucos	31,2	25	41,7	41,9	11,8
Nenhum	29,2	31,2	25	25,8	35,3
Não sabem	37,5	43,7	25	29	52,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.19 Opinião sobre se os professores não ensinam pontos que deveriam ter sido aprendidos antes com outros professores, por classe socioeconômico e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Muitos	12,5	12,5	16,7	12,9	11,8
Poucos	33,3	28,1	33,3	45,2	11,8
Nenhum	25	25	25	25,8	23,5
Não sabem	29,2	34,4	25	16,1	52,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.20 Opinião sobre a maioria dos assuntos tratados nas matérias, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Interessantes	58,3	59,4	58,3	61,3	52,9
Desinteressantes	20,8	18,8	16,7	19,4	23,5
Não sabem	20,8	21,9	25	19,4	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.21 Opinião sobre a maioria dos assuntos tratados nas matérias, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Necessários	81,2	84,4	75	80,6	82,4
Desnecessários	6,2	3,1	8,3	9,7	0
Não sabem	12,5	12,5	16,7	9,7	17,6
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.22 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Pouco trabalhosas	64,6	62,5	58,3	67,7	58,8
Muito trabalhosas	18,8	18,8	25	16,1	23,5
Não sabem	16,7	18,8	16,7	16,1	17,6
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	100

5.23 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Úteis	93,7	96,9	91,7	96,8	88,2
Inúteis	0	0	0	0	0
Não sabem	6,2	3,1	8,3	3,2	11,8
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.24 Opinião sobre a maioria das atividades que os professores dão, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Interessantes	77,1	81,2	75	87,1	58,8
Desinteressantes	10,4	3,1	16,7	6,5	17,6
Não sabe	12,5	15,6	8,3	6,5	23,6
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.25 Opinião sobre como a disciplina normalmente é mantida dentro da sala de aula, por sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
As normas de comportamento não são cumpridas	16,7	18,8	8,3	19,4	11,8
Os professores impõem as normas na base da bronca	20,8	21,9	25	19,4	23,5
As normas de comportamento são cumpridas porque os professores conversam com os alunos	62,5	59,4	66,7	61,3	64,7
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.26 Opinião sobre a maioria dos meios de avaliação (provas, temas de trabalhos etc.), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Bem elaborados	70,8	71,9	75	71	70,6
Mal elaborados	8,3	9,4	0	9,7	5,9
Não sabem ou não responderam	20,8	18,8	25	19,4	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

*Entrevistados a partir de 12 anos

5.27 Para que serve a maioria dos meios de avaliação, por sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Descobrir se os alunos aprenderam o que foi ensinado	81,2	84,4	75	90,3	64,7
Punir os alunos que irritam e contrariam o professor	0	0	0	0	0
Ambos (alternativas acima)	6,2	3,1	16,7	3,2	11,8
Outra utilidade	2,1	3,1	0	0	5,9
Apenas para cumprir as normas da escola/Para recuperar nota	4,2	3,1	0	3,2	5,9
Para orientar o trabalho do professor/ Verificar as dificuldades dos alunos	4,2	6,2	0	3,2	5,9
Para adquirir conhecimento	2,1	0	8,3	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.28 Opinião sobre quanto as aulas têm levado o aluno a aprender, por sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Muito	31,2	34,4	33,3	32,3	29,4
Pouco	66,7	62,5	66,7	67,7	64,7
Nada	2,1	3,1	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.29 Opinião sobre quanto as atividades extracurriculares (excursões, festas, encontros etc.) têm levado o aluno a aprender, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Muito	52,1	59,4	50	67,7	23,5
Pouco	29,2	25	41,7	19,4	47,1
Nada	4,2	3,1	0	3,2	5,9
Não sabem	14,6	12,5	8,3	9,7	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.30 Opinião sobre a utilidade, para o trabalho atual dos alunos, da maior parte do que se aprende com as aulas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Muito	33,3	28,1	58,3	35,5	29,4
Pouco	50	53,1	33,3	48,4	52,9
Nada	6,2	3,1	8,3	3,2	11,8
Não sabem	8,3	12,5	0	9,7	5,9
Não responderam	2,1	3,1	0	3,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.31 Opinião sobre a utilidade, para o trabalho futuro dos alunos, da maior parte do que se aprende com as aulas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Muito	54,2	50	75	54,8	52,9
Pouco	39,6	43,7	25	35,5	47,1
Não sabem	6,2	6,2	0	9,7	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.32 Opinião sobre a utilidade, para outras coisas, fora o trabalho, da maior parte do que se aprende com as aulas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Muito útil	72,9	75	91,7	77,4	64,7
Pouco útil	18,8	15,6	8,3	16,1	23,5
Não sabe	6,2	6,2	0	3,2	11,8
Não responderam	2,1	3,1	0	3,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.33 Opinião sobre a importância de ser aluno da EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva e Padre José de Anchieta, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
É condição para concorrer no mercado de trabalho e melhorar de vida	47,9	46,9	50	51,6	41,2
Permite um círculo de colegas e amigos	31,2	31,2	25	29	35,3
Outro motivo	20,8	21,9	25	19,4	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.34 Principal problema de indisciplina que enfrentam em sala de aula, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
PROBLEMA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Alunos conversam durante a explicação ou outras atividades	31,2	31,2	33,3	32,3	29,4
Alunos falam alto ao mesmo tempo	14,6	15,6	8,3	12,9	17,6
Alunos não fazem as atividades que o prof dá	14,6	12,5	16,7	19,4	5,9
Alunos brigam entre si	25,0	25,0	33,3	32,3	11,8
Alunos desacatam professor	6,2	9,4	0,0	3,2	11,8
Não têm problemas	8,3	6,2	8,3	0	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.35 Reação frente ao principal problema de indisciplina* que enfrentam em sala de aula, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
REAÇÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Mandam os alunos se retirarem da classe	4,5	6,7	0	3,2	7,7
Chamam o diretor/assist direção/CP	2,3	3,3	0	3,2	0
Mandam os alunos para diretoria/assist. direção/CP	6,8	10	0	6,5	7,7
Repreendem verbalmente	65,9	60	81,8	74,2	46,2
Outras reações	4,5	3,3	0	3,2	7,7
Procuram diálogo	13,6	13,3	18,2	6,5	30,8
Dão uma atividade	2,3	3,3	0	3,2	0
TOTAL	100,0	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	44	30	11	31	13

*Entrevistados que enfrentam problemas de indisciplina (conforme tabela 5.34)

5.36 Eficácia da reação frente ao principal problema* de indisciplina que enfrentam em sala de aula, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
RESOLVE	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Quase sempre	81,8	83,3	72,7	80,6	84,6
Poucas vezes	18,2	16,7	27,3	19,4	15,4
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	44	30	11	31	13

*Entrevistados que enfrentam problemas de indisciplina (conforme tabela 5.34)

5.37 Interesse da maioria dos pais/responsáveis pela vida escolar, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Interessam-se	33,3	40,6	25	29	41,2
Não se interessam	64,6	59,4	66,7	71	52,9
Não sabem	2,1	0	8,3	0	5,9
TOTAL	100,0	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.38 Em que se baseiam para saber do interesse dos pais/responsáveis: no comparecimento às reuniões, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
COMPARECE	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	60,4	71,9	41,7	67,7	47,1
Não	33,3	25	41,7	32,3	35,3
Não sabem	6,2	3,1	16,7	0	17,6
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.39 Em que se baseiam para saber do interesse dos pais/responsáveis: os pais procuram os professores para informar-se, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PROCURAM	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	41,7	46,9	41,7	45,2	35,3
Não	56,2	53,1	50	54,8	58,8
Não sabem	2,1	0	8,3	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.40 Em que se baseiam para saber do interesse dos pais/responsáveis: escrevem bilhetes para os professores, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PROCURAM	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	29,2	28,1	41,7	35,5	17,6
Não	68,7	71,9	50	64,5	76,5
Não sabem	2,1	0	8,3	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.41 Opinião sobre as dificuldades das alunas: segurança no horário noturno, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	43,7	53,1	25	38,7	52,9
Não	35,4	21,9	66,7	38,7	29,4
Não sabem	20,8	25	8,3	22,6	17,6
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.42 Opinião sobre as dificuldades das alunas: desvalorização de sua capacidade por colegas professores e outros, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	12,5	9,4	25	12,9	11,8
Não	87,5	90,6	75	87,1	88,2
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.43 Opinião sobre as dificuldades das alunas: falta de incentivo dos pais para que elas estudem, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	52,1	46,9	50	45,2	64,7
Não	41,7	46,9	41,7	45,2	35,3
Não sabem	6,2	6,2	8,3	9,7	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.44 Opinião sobre as dificuldades das alunas: menor atenção dada por professores(as), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	0	0	0	0	0
Não	95,8	93,7	100	100	88,2
Não sabem	4,2	6,2	0	0	11,8
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.45 Opinião sobre as dificuldades das alunas: seguir os estudos estando grávida, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	79,2	78,1	91,7	74,2	88,2
Não	16,7	15,6	8,3	22,6	5,9
Não sabem	4,2	6,2	0	3,2	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.46 Opinião sobre as dificuldades das alunas: seguir os estudos e ao mesmo tempo ser mãe, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	85,4	81,2	100	87,1	82,4
Não	10,4	12,5	0	9,7	11,8
Não sabem	4,2	6,2	0	3,2	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.47 Opinião sobre as dificuldades das alunas: seguir os estudos, trabalhar fora e/ou fazer tarefas domésticas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	75	68,7	91,7	71	82,4
Não	22,9	28,1	8,3	29	11,8
Não sabem	2,1	3,1	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

5.48 Opinião sobre as dificuldades das alunas: assédio sexual, por colegas, professores ou funcionários, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	20,8	18,8	33,3	19,4	23,5
Não	70,8	71,9	58,3	67,7	76,5
Não sabem	8,3	9,4	8,3	12,9	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

6. Formação e Experiência profissional

6.1 Formação inicial para trabalhar como professor(a) deu condições mínimas para enfrentar desafios como a abordagem dos conteúdos de sua disciplina, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	68,7	75	50	71	64,7
Não	31,2	25	50	29	35,3
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

6.2 Formação inicial para trabalhar como professor(a) deu condições mínimas para enfrentar desafios como elaboração de atividades de ensino/ aprendizagem, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	60,4	62,5	66,7	58,1	64,7
Não	39,6	37,5	33,3	41,9	35,3
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

6.3 Formação inicial para trabalhar como professor(a) deu condições mínimas para enfrentar desafios como elaboração de instrumentos de avaliação, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	56,2	56,2	58,3	54,8	58,8
Não	43,7	43,7	41,7	45,2	41,2
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

6.4 Formação inicial para trabalhar como professor(a) deu condições mínimas para enfrentar desafios como tratamento da disciplina em sala de aula, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	37,5	40,6	33,3	41,9	29,4
Não	62,5	59,4	66,7	58,1	70,6
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

6.5 Opinião sobre a qualidade do trabalho ao longo da experiência como professor, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Piorou	14,6	12,5	16,7	16,1	11,8
Melhorou	75	75	75	71	82,4
Não mudou	6,2	9,4	0	6,5	5,9
Não sabe	4,2	3,1	8,3	6,5	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

6.6 Qual o principal fator para ter melhorado* seu trabalho como professor, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Orientação de colegas	8,3	9,1	7,1
Conhecimento oriunda da própria prática	44,4	45,5	42,9
Estudo autodidático	11,1	4,5	21,4
Atividades de atualização profissional	19,4	27,3	7,1
Outro fator	16,7	13,6	21,4
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	36	22	14

*Professores que apontaram melhora no trabalho (conf. tabela 6.5)

6.7 Além da formação inicial para trabalhar como professor, nos últimos três anos, houve participação como educando em algum programa* de formação, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PARTICIPARAM	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	68,7	65,6	91,7	64,5	76,5
Não	31,2	34,4	8,3	35,5	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

*Programas de formação: aulas particulares, cursos por correspondência, seminários, treinamentos, estágios, cursos de desenvolvimento pessoal ou outros

6.8 Tipo do curso* que participaram, e sexo (porcentagem)			
TIPO	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Formação de professores	60,6	65	53,8
Outro tipo de curso/programa	21,2	20	23,1
Ambos	18,2	15	23,1
TOTAL	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	33	20	13

*Professores que participaram de algum curso ou programa de formação nos últimos três anos (conforme tabela 6.7)

6.9 Principal razão que levou os professores a fazer o curso* ou atividade, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
RAZÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Conseguir melhor emprego promoção/ganhar mais dinheiro	3	4,8	0	0	7,7
Desempenho profissional/ensinar melhor	72,7	71,4	72,7	70	76,9
Curiosidade/interesse/diversão	15,2	14,3	18,2	20	7,7
Outras razões	9,1	9,5	9,1	10	7,7
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	33	21	11	20	13

*Professores que participaram de algum curso ou programa de formação nos últimos três anos (conforme tabela 6.7)

6.10 Quem oferecia o curso ou atividade, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
ÓRGÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Secretaria Municipal de Educação	39,4	42,9	27,3	50	23,1
SME por meio de uma universidade	6,1	4,8	9,1	10	0
Universidade/faculdade	15,2	14,3	18,2	0	38,5
Sindicato de professores	6,1	4,8	9,1	10	0
Outra associação	3	0	9,1	0	7,7
SENAC/SENAI/SESI	3	4,8	0	5	0
Outras	27,3	28,6	27,3	25	30,8
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	33	21	11	20	13

*Professores que participaram de algum curso ou programa de formação nos últimos três anos (conforme tabela 6.7)

6.11 Conclusão do programa de formação,* por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
CONCLUÍRAM	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	69,7	66,7	81,8	75	61,5
Não	30,3	33,3	18,2	25	38,5
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	33	21	11	20	13

*Professores que participaram de algum curso ou programa de formação nos últimos três anos (conforme tabela 6.7)

6.12 Principal razão para não ter terminado o curso (porcentagem)	
RAZÃO	TOTAL
Ainda estou freqüentando	70
Falta tempo	10
Era muito chato/desinteressante	10
Outras	10
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	10

6.13 Quem pagou (ou paga) o programa de formação,* por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

FINANCIADOR	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Era gratuito	69,7	71,4	63,6	80	53,8
O professor/sua família pagou uma parte	21,2	19	27,3	20	23,1
O professor/sua família pagou tudo	9,1	9,5	9,1	0	23,1
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	33	21	11	20	13

*Professores que participaram de algum curso ou programa de formação nos últimos três anos (conforme tabela 6.7)

6.14 Período em que fazia (ou faz) o programa de formação,* por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

PERÍODO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
No horário de trabalho	48,5	47,6	45,5	60	30,8
No tempo livre	51,5	52,4	54,5	40	69,2
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	33	21	11	20	13

*Professores que participaram de algum curso ou programa de formação nos últimos três anos (conforme tabela 6.7)

6.15 Como o professor ficou sabendo do curso/programa de formação, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

MEIOS	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Por amigos/vizinhos	21,2	23,8	18,2	10	38,5
Jornal/revista/rádio/TV	9,1	9,5	9,1	15	0
Folheto	3	0	9,1	0	7,7
Sindicato	6,1	4,8	9,1	10	0
Outras associações	6,1	4,8	9,1	10	0
Por funcionários da equipe técnica	30,3	28,6	27,3	35	23,1
Por outros meios	24,2	28,6	18,2	20	30,8
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	33	21	11	20	13

*Professores que participaram de algum curso ou programa de formação nos últimos três anos (conforme tabela 6.7)

6.16 Efeitos que tem (ou teve) o programa de formação,* por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

EFEITO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Nenhum efeito	9,1	4,8	18,2	0	23,1
Usaram o conhecimento no trabalho com seus alunos	75,8	71,4	81,8	95	46,2
Evolução funcional	9,1	14,3	0	0	23,1
Outro	3	4,8	0	5	0
Não responderam	3	4,8	0	0	7,7
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	33	21	11	20	13

*Professores que participaram de algum curso ou programa de formação nos últimos três anos (conforme tabela 6.7)

6.17 Razões* pelas quais os professores não participaram de nenhum curso/programa de formação nos últimos 3 anos (porcentagem)

RAZÕES	TOTAL
Falta de tempo	80
Falta de dinheiro/problemas econômicos	40
Cursos ministrados em lugares muito distantes	60
Não me ofereceram nenhum curso que me interessasse	6,7
Falta de apoio da SEE	13,3
Não fiquei sabendo do curso	6,7
Falta de apoio da escola	20
Não ofereceram curso que o cargo permitisse participar	6,7
Por razões de saúde	6,7
Outras	6,7
Não têm interesse em estudar mais	6,7
Não responderam	6,7
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	15

*Múltipla escolha: o professor escolheu até 3 das alternativas (conforme resposta negativa da tabela 6.7)

6.18 Nos últimos três anos, houve algum curso de que os professores gostariam de ter feito e não fizeram, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

OPINIÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	68,7	65,6	83,3	74,2	58,8
Não	31,2	34,4	16,7	25,8	41,2
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

6.19 Razões* pelas quais os professores não participaram de nenhum curso/programa de formação nos últimos 3 anos, por sexo (porcentagem)

RAZÕES	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Falta de tempo	78,8	78,3	80
Falta de dinheiro/problemas econômicos	60,6	52,2	80
Cursos ministrados em lugares muito distantes	39,4	39,1	40
Falta de apoio da escola	21,2	21,7	20
Falta de apoio da SEE	6,1	4,3	10
Não foi oferecido curso que o cargo permitisse	6,1	8,7	0
Os cursos oferecidos não tinham vagas	3	0	10
AMOSTRA	33	23	10
Outras razões	30,3	30,4	30
Não responderam	6,1	8,7	0
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	33	23	10

*Múltipla escolha: o professor escolheu até 3 das alternativas (conforme resposta positiva da tabela 6.18)

6.20 O interesse do professor pelo curso estava relacionado com, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

RELAÇÃO	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Carreira/profissão/trabalho	72,7	66,7	90	73,9	70
Desenvolvimento pessoal	24,2	33,3	0	21,7	30
Participação em organizações ou grupos	3	0	10	4,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	33	21	10	23	10

6.21 Participação como educando em algum programa de formação, após concluírem a formação inicial para trabalhar como professor, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
PARTICIPARAM	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	54,2	53,1	66,7	58,1	47,1
Não	43,7	46,9	33,3	38,7	52,9
Não responderam	2,1	0	0	3,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

7. Participação

7.1 Participação em organizações: agremiação esportiva (porcentagem)	
PARTICIPAM	TOTAL
Sim	18,75
Não	81,25
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48

7.2 Participação em organizações: partido político (porcentagem)	
PARTICIPAM	TOTAL
Sim	22,9
Não	77
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48

7.3 Participação em organizações: organização de igreja (porcentagem)	
PARTICIPAM	TOTAL
Sim	27
Não	72,9
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48

7.4 Participação em organizações: sociedade de bairro (porcentagem)	
PARTICIPAM	TOTAL
Sim	8,3
Não	91,6
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48

7.5 Participação em organizações: cooperativa (porcentagem)	
PARTICIPAM	TOTAL
Sim	2
Não	97,9
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48

7.6 Participação em organizações: sindicato (porcentagem)	
PARTICIPAM	TOTAL
Sim	72,9
Não	27
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48

7.7 Participação em organizações: associação estudantil (grêmio, Umes, Ubes etc.) (porcentagem)	
PARTICIPAM	TOTAL
Sim	10,4
Não	89,5
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48

7.8 Participação em organizações: participa ou participou como dirigente*, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
DIRIGENTE	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	17,1	15,4	25	16,7	17,6
Não	78	80,8	75	75	82,4
Não responderam	4,9	3,8	0	8,3	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	41	26	12	24	17

* Os que declararam participar de alguma organização

7.9 Participação em alguma eleição para conselho de escola (votando ou como candidato), por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
PARTICIPOU	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	85,4	84,4	91,7	83,9	88,2
Não	14,6	15,6	8,3	16,1	11,8
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

7.10 Conhecimento das atividades do Conselho de Escola da EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva e EMPG Padre José de Anchieta, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
CONHECE	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	81,2	78,1	83,3	87,1	70,6
Não	18,8	21,9	16,7	12,9	29,4
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA	48	32	12	31	17

7.11 Conhecimento das atividades do grêmio estudantil* da EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva (porcentagem)	
CONHECE	TOTAL
Sim	50
Não	50
TOTAL	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	26

*Somente grêmio estudantil da EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva, a EMPG Padre Anchieta não tem grêmio

7.12 Conhecimento das atividades da APM da EMPG Antonio Carlos de Andrada e Silva e EMPG Padre José de Anchieta, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

CONHECE	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	50	56,2	33,3	61,3	29,4
Não	50	43,7	66,7	38,7	70,6
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

8. Tempo Livre

8.1 Frequência com que vão a uma biblioteca, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Diariamente	4,2	6,2	0	6,5	0
Semanalmente	20,8	18,8	33,3	19,4	23,5
Todos os meses	35,4	34,4	41,7	32,3	41,2
Algumas vezes ao ano	18,8	18,8	8,3	19,4	17,6
Nunca	20,8	21,9	16,7	22,6	17,6
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

8.2 Frequência com que vão a teatro, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Todos os meses	22,9	25	16,7	22,6	23,5
Algumas vezes ao ano	50	46,9	58,3	51,6	47,1
Nunca	27,1	28,1	25	25,8	29,4
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

8.3 Frequência com que vão a cinema, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	8,3	6,2	16,7	3,2	17,6
Todos os meses	29,2	25	33,3	22,6	41,2
Algumas vezes ao ano	31,2	40,6	8,3	38,7	17,6
Nunca	31,2	28,1	41,7	35,5	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

8.4 Frequência com que assistem ao vivo ou participam de evento esportivo, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	4,2	3,1	8,3	3,2	5,9
Todos os meses	8,3	9,4	8,3	6,5	11,8
Algumas vezes ao ano	14,6	12,5	16,7	9,7	23,5
Nunca	70,8	71,9	66,7	77,4	58,8
Não responderam	2,1	3,1	0	3,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

8.5 Frequência com que assistem show ao vivo, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
FREQUÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	6,2	3,1	16,7	3,2	11,8
Todos os meses	14,6	15,6	16,7	12,9	17,6
Algumas vezes ao ano	35,4	34,4	41,7	29	47,1
Nunca	43,7	46,9	25	54,8	23,5
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

8.6 Frequência com que tocam um instrumento musical, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
FREQUÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Diariamente	2,1	0	8,3	0	5,9
Semanalmente	4,2	0	8,3	3,2	5,9
Todos os meses	2,1	0	8,3	0	5,9
Nunca	87,5	96,9	75	93,5	76,5
Não responderam	4,2	3,1	0	3,2	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

8.7 Frequência com que ouvem rádio, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
FREQUÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Diariamente	72,9	71,9	83,3	67,7	82,4
Semanalmente	20,8	18,8	16,7	25,8	11,8
Todos os meses	4,2	6,2	0	6,5	0
Nunca	2,1	3,1	0	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

8.8 Frequência com que assistem televisão, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
FREQUÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Diariamente	58,3	59,4	58,3	51,6	70,6
Semanalmente	39,6	40,6	33,3	48,4	23,5
Todos os meses	2,1	0	8,3	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

8.9 Frequência com que vão a festa ou baile, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
FREQUÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	10,4	6,2	25	9,7	11,8
Todos os meses	33,3	40,6	16,7	35,5	29,4
Algumas vezes ao ano	31,2	31,2	25	32,3	29,4
Nunca	22,9	21,9	25	22,6	23,5
Não responderam	2,1	0	8,3	0	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

8.10 Frequência com que vão a barzinho, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Semanalmente	12,5	9,4	25	6,5	23,5
Todos os meses	4,2	6,2	0	3,2	5,9
Algumas vezes ao ano	12,5	15,6	0	16,1	5,9
Nunca	70,8	68,7	75	74,2	64,7
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

8.11 Frequência com que lêem jornais ou revistas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Diariamente	41,7	46,9	16,7	32,3	58,8
Semanalmente	52,1	43,7	83,3	58,1	41,2
Todos os meses	4,2	6,2	0	6,5	0
Não responderam	2,1	3,1	0	3,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

8.12 Frequência com que lêem livros, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Diariamente	37,5	40,6	25	25,8	58,8
Semanalmente	27,1	28,1	25	32,3	17,6
Todos os meses	20,8	21,9	25	25,8	11,8
Algumas vezes ao ano	12,5	9,4	16,7	12,9	11,8
Nunca	2,1	0	8,3	3,2	0
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

8.13 Frequência com que ouvem fitas ou discos, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)

FREQÜÊNCIA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Diariamente	39,6	37,5	33,3	41,9	35,3
Semanalmente	43,7	43,7	50	48,4	35,3
Todos os meses	10,4	9,4	16,7	6,5	17,6
Algumas vezes ao ano	2,1	3,1	0	3,2	0
Nunca	4,2	6,2	0	0	11,8
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	12	31	17

9. Problemas indicados

.1 Os problemas* considerados mais importantes relativos à escola ou à vida escolar, por sexo (porcentagem)			
PROBLEMAS	TOTAL	MULHERES	HOMENS
Falta de condições materiais	27,1	25,8	29,4
Indisciplina dos alunos	25	22,6	29,4
Condições Insatisfatória de trabalho	18,8	22,6	11,8
Falta de segurança	16,7	6,5	35,3
Mau funcionamento da organização escolar	14,6	16,1	11,8
Descaso das autoridades governamentais	12,5	19,4	0
Professores desqualificados para o exercício da função	12,5	6,5	23,5
Falta de comunicação/cooperação dos vários segmentos da escola	10,4	9,7	11,8
Falta de participação dos pais na vida escolar	10,4	12,9	5,9
Falta de limpeza da escola	8,3	12,9	0
Não responderam	8,3	9,7	5,9
Número insuficiente de funcionários	6,2	6,5	5,9
Má conservação da escola	6,2	9,7	0
Alunos desinteressados	6,2	6,5	5,9
Falta de higiene	4,2	8,3	6,5
Escola ausente da vida dos alunos	4,2	6,5	0
Falta de apoio técnico aos professores	4,2	3,2	5,9
Falta de compreensão dos professores em relação aos alunos	2,1	3,2	0
Uso de drogas na escola	2,1	0	5,9
Mau desempenho do diretor	2,1	3,2	0
Ensino Insatisfatório	2,1	0	5,9
Currículo insatisfatório	2,1	0	5,9
Falta de projetos especiais	2,1	0	5,9
Falta de autoridade dos professores	2,1	3,2	0
Evasão escolar	2,1	3,2	0
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	31	17

*Múltipla escolha: entrevistados que declararam pelo menos um problema

9.2 O Conselho de escola atua adequadamente sobre estes problemas, por classe socioeconômica e sexo (porcentagem)					
RESPOSTA	TOTAL	B	C	MULHERES	HOMENS
Sim	39,6	34,4	50	38,7	41,2
Não	37,6	37,5	41,7	32,3	47,1
Não sabe	14,6	18,8	8,3	19,4	5,9
Não responderam	8,3	9,4	0	9,7	5,9
TOTAL	100	100	100	100	100
AMOSTRA (Nº ABSOLUTO)	48	32	32	31	17