

# Relatório Anual

2012



# Relatório Anual 2012



# SUMÁRIO

- 1. Apresentação.....pág. 3
- 2. Nosso Local de Atuação.....pág. 4
- 3. Nossa Estrutura.....pág. 4
- 4. Nossa Missão.....pág. 6
- 5. Nosso Trabalho.....pág. 7
- 6. Comunicação.....pág. 19
- 7. Nossos Amigos.....pág. 20



# 1. APRESENTAÇÃO

## *Aos 25 anos uma instituição em transformação*

O ano de 2012 foi muito importante para o Campo. Quando muitas ONGs estão encerrando suas atividades, nós, apesar de todas as dificuldades, completamos 25 anos em atuação. Nossa opção em trabalhar com grupos comunitários da **periferia da periferia** do Grande Rio desde 1987, se mostra cada dia mais pertinente. Estamos convencidos de que se os governos prestassem mais atenção na periferia das grandes cidades, o Brasil estaria numa situação muito melhor, com justiça e igualdade de oportunidades.

Também foi um ano em que consolidamos algumas mudanças na administração do Campo. Devido a problemas de saúde, fui aconselhado pelos médicos a me afastar paulatinamente do excesso de trabalho e, portanto, precisava encontrar quem tocasse a instituição quando eu deixasse a coordenação geral. Sendo assim, depois de conversar com os grupos comunitários que assessoramos, com a equipe, com os sócios e com os parceiros, passamos a nos aproximar de duas instituições: primeiro com o CDI - Comitê de Democratização da Informática e depois com a Fundação Bento Rubião, antigas conhecidas e que pareciam comungar dos mesmos ideais do Campo. Foram meses de muitas reuniões e tentativas de unir as instituições das mais variadas formas jurídicas sem sucesso. Acabamos não optando por essa solução.

Diante desse quadro e querendo dar continuidade ao trabalho desenvolvido pelo Campo durante esses 25 anos demos nova direção as mudanças. Primeiro, os sócios decidiram sair por falta de tempo para se dedicar a instituição, que nesse momento necessitava de mais atenção por parte deles. Segundo, os novos sócios que assumiram em 2012, são em sua maioria líderes comunitários oriundos da periferia. Terceiro, decidi aceitar permanecer no cargo por mais um tempo, reduzindo apenas minha jornada de trabalho. Quarto, a equipe, um pouco reduzida, continuou tocando os projetos e buscando novas parcerias. Quinto, a Rede de Centros Comunitários de Formação Profissional do Grande Rio aumentou sua participação na direção do Campo, com total apoio dos parceiros. E assim fechamos 2012: Campo e Rede renovados.

Nesse contexto, em sintonia com as demandas e pensando sempre na periferia, os nossos planos são manter o foco em projetos que fortaleçam a Rede de Centros de Formação Profissional do Grande Rio assessorada pelo Campo, na questão de gênero e na preservação do meio ambiente - que hoje se entende como um dos pilares do desenvolvimento sustentável - e na formação de lideranças comunitárias.

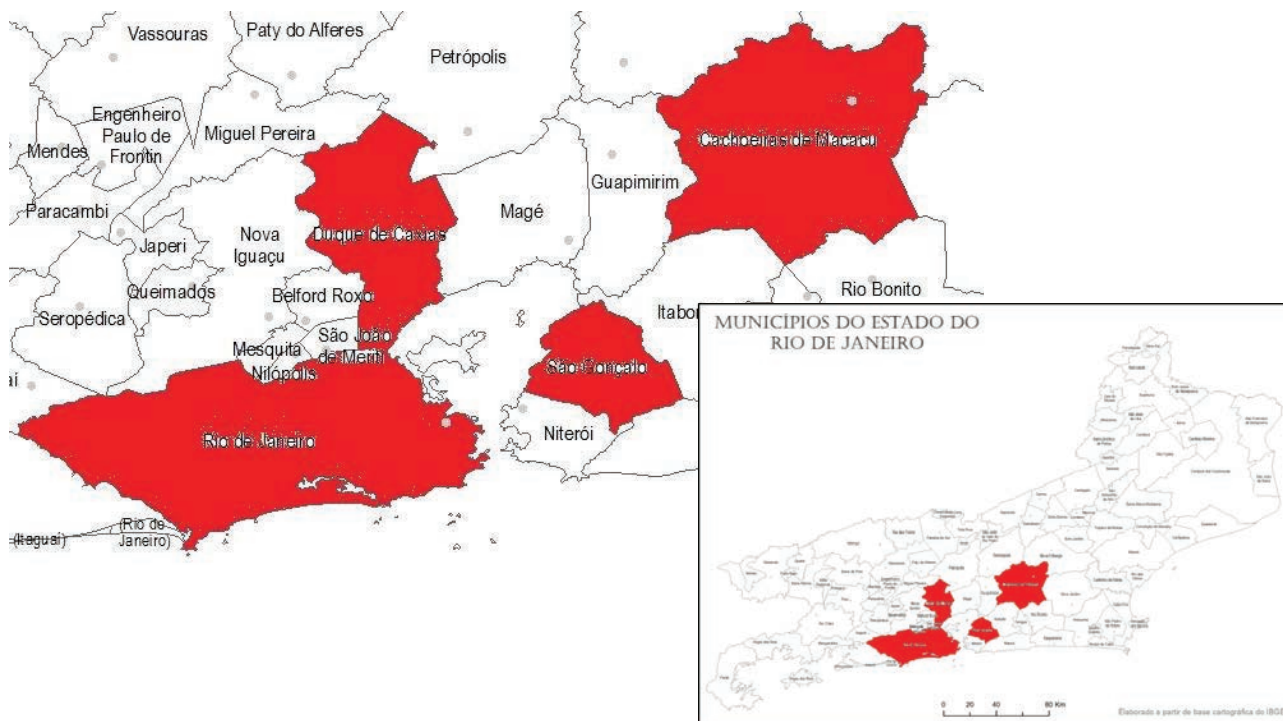
Cristiano Camerman  
*Coordenador Geral*



## 2. NOSSO LOCAL DE ATUAÇÃO

Atuamos nas regiões periféricas dos municípios do Rio de Janeiro, Duque de Caxias e São Gonçalo (todos fazem parte da região metropolitana

do Rio de Janeiro). E também em Cachoeiras de Macacu.



## 3. NOSSA ESTRUTURA

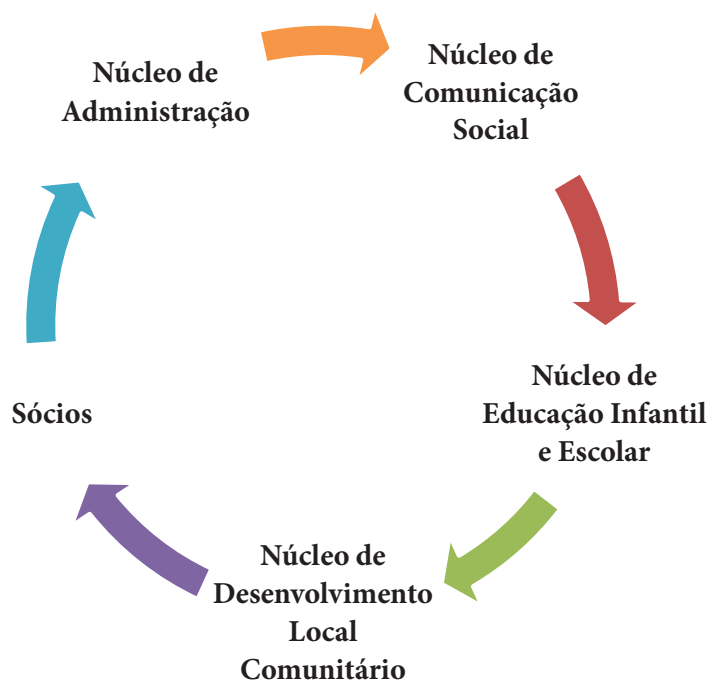
O Campo tem sua estrutura organizacional dividida em quatro núcleos com funções e objetivos definidos, mas que se apoiam e operam interligados. Desde 2012 também os Sócios passaram a ser mais atuantes dentro da instituição.

O Núcleo de Administração tem como objetivo dar suporte para os demais núcleos no que diz respeito ao controle financeiro, de pessoal, da documentação, do seu patrimônio, da execução das prestações de contas para agentes financiadores e o repasse das informações para a contabilidade da instituição.

O Núcleo de Comunicação Social trabalha para dar visibilidade à equipe, aos parceiros, aos sócios e à sociedade em geral das atividades, projetos e missão da instituição e dos grupos por ela assessorados. O intuito é buscar e manter parcerias, divulgar a razão da existência da instituição, seu ideal e incentivar a sua prática e multiplicação junto a novos públicos.

O Núcleo de Educação Infantil e Escolar desenvolve ações direcionadas ao público infanto-ju-

venil na área de Educação Infantil, Reforço Escolar e Brinquedotecas nas regiões periféricas da cidade do Rio de Janeiro, priorizando o município



de São Gonçalo. Dessa maneira proporcionando atividades que fomentem a Cultura, a Educação, o Lazer e o respeito ao Meio Ambiente. Presta ainda assessoria (técnica, política, administrativa e financeira) a grupos comunitários refletindo, planejando e propondo ações que contribuam para o fortalecimento e proposição de políticas públicas na área da educação e assistência garantindo os direitos sociais das famílias e beneficiários dos projetos desenvolvidos.

O Núcleo de Desenvolvimento Local Comunitário visa promover o desenvolvimento integrado e sustentável das comunidades assessoradas a partir dos Centros Comunitários de Formação Profissional (CCFPs) e a criação de Redes de Solidariedade, transformando-os em pólos de irradiação de iniciativas, ações e intervenções de fomento a modificação da realidade local e à melhoria da qualidade de vida dos moradores de comunidades de base do Estado do Rio de Janeiro.



## 4. NOSSA MISSÃO

“Apoiar grupos populares, fortalecendo a organização comunitária como força transformadora que contribui para ampliar a cidadania e melhorar a qualidade de vida”.



## 5. NOSSO TRABALHO

Os Núcleos de Educação Infantil e Escolar e de Desenvolvimento Local Comunitário assessoram grupos em comunidades da periferia do Grande Rio que desenvolvem projetos apoiados por parceiros públicos e privados, muitos deles parceiros europeus.

### Núcleo de Educação Infantil e Escolar (NEIE)

Em 2012 o NEIE assessorou diretamente dez comunidades: Rio de Janeiro (Rocinha); São Gonçalo (Palmeiras, Fazenda dos Mineiros, Itaoca, Jardim Bom Retiro, Jockey Club, Jardim Catarina, Boaçú e Engenho Pequeno);Caxias (Saracuruna).São mais de dois mil beneficiários diretos, entre crianças/adolescentes na faixa etária entre 0 a 17 anos, famílias e educadores, sendo atendidos através de projetos que desenvolvem atividades de Reforço Escolar, Brinquedoteca e fortalecimento dos Ceics (Centros de Educação Infantil Comunitários).

O ano foi marcado pelas mobilizações e ações realizadas em defesa da criança e do adolescente. Os Centros de Educação Infantil Comunitários passaram por mais um desafio frente às exigências que assolam o cotidiano das instituições comunitárias - devido a uma ação movida pelo MP/Ministério do Trabalho, assinatura das carteiras de trabalho das educadoras e demais profissionais - que foi a organização da vida funcional, dos até então voluntários, envolvidos neste trabalho.

Uma das questões levantadas pelas instituições nesta relação de trabalho foi a dificuldade do pagamento dos encargos sociais das educadoras, pois a per capita recebida era insuficiente para honrar todas as taxas e tributos existentes. Este impasse gerou a reivindicação junto aos órgãos públicos por uma per capita que possibilitasse o cumprimento das exigências deste ministério.

Também foi um ano de renovação da Câmara de Vereadores e das prefeituras representantes municipais. A situação política nos municípios foi muito tensa devido às expectativas que se criavam para um novo ano e renovação de novos convênios.

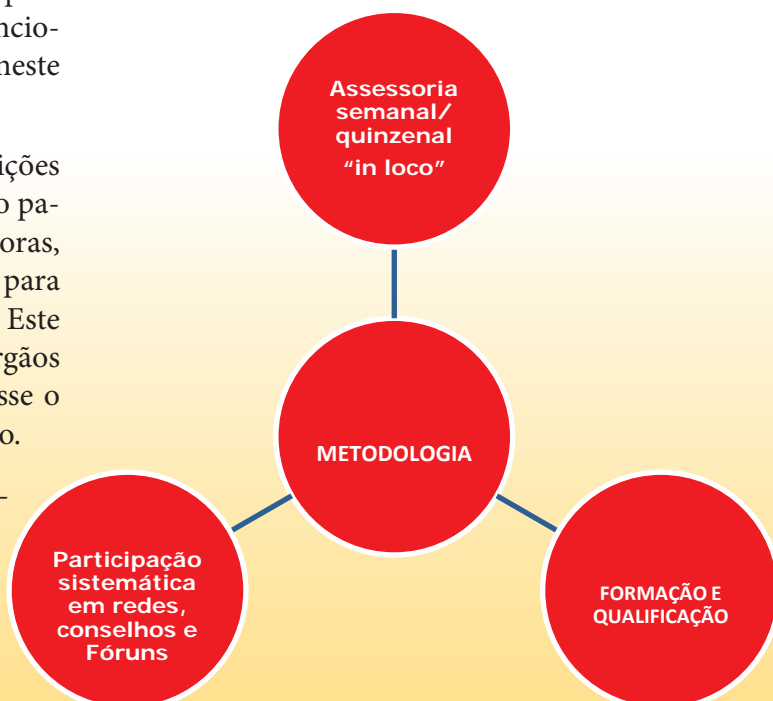
Cada instituição sobreviveu encontrando soluções dentro da própria comunidade realizando bazares, bingos e almoços comunitários, e utilizando os recursos arrecadados de acordo com suas prioridades e urgências do momento. A ajuda do comércio local e a solidariedade de parceiros contribuíram e apoiaram o funcionamento deste trabalho.

### Metodologia

O trabalho do NEIE foi desenvolvido através de quatro programas: o Programa de Organização e Articulação Institucional, o Programa de Capacitação de Educadores e Coordenadores Comunitários, o Programa de Captação de Parceiros e Recursos e o Programa de Brinquedotecas.

### Programa de organização e articulação institucional

O Programa de Organização e Articulação Institucional oportunizou assessoria na área técnico-pedagógica a dez centros de educação infantil que desenvolvem atividades de Educação Infantil - creche/pré-escola, Reforço Escolar e Brinquedoteca. Também contribuiu para o avanço dos procedimentos necessários para a manutenção/credenciamento/renovação das entidades nos conselhos municipais de educação/da assistên-





cia social, bem como para atualização de dados cadastrais e registros, condição necessária para processo de conveniamento junto à prefeitura e outros órgãos.

Cada vez mais estes centros atenderam a demanda das famílias, desenvolvendo projetos de aumento de escolaridade (educação de jovens e adultos) contribuindo para a diminuição do analfabetismo e outros projetos destinados a jovens e adolescentes (projovem) apoiando ações governamentais realizando atividades sócio educativas.

### Resultados obtidos:

- Melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, principalmente das áreas de português e matemática, através das oficinas de capacitação o que possibilitou a progressão escolar de

cerca de 150 crianças matriculadas no Ensino Fundamental. Atuação de dois centros de educação infantil comunitário no conselho municipal dos direitos da criança e do adolescente de São Gonçalo, participando de comissões Políticas básicas e Garantia de direitos.

- Atendimento a 650 jovens com atividades de esporte, lazer e cidadania.
- Assinatura de convênio de 7 (sete) Ceics com a prefeitura Municipal de Educação de São Gonçalo e 1(um) do Rio de Janeiro.
- Participação de um Ceic no Colegiado do Fórum Permanente do Estado do Rio de Janeiro a fim de preparar as assembleias do FEPEI/RJ.
- Atuação de um representante nas reuniões do MIEIB (Movimento de Interfóruns de Educação Infantil do Brasil).

Grupos	Local	Projetos	Total de Beneficiários		
			Crianças/adolescentes	Educadoras	Famílias
Centro Comunitário Batista Doce Lar	Itaoca	Creche/Reforço Escolar/Cursos	120	09	117
Obra Comunitária Jardim Bom Retiro	Jd. Bom Retiro	Creche/Brinquedoteca	75	14	68
Centro Comunitário Amigos do Serpa	Fazenda dos Mineiros	Creche/Brinquedoteca/Reforço Escolar/projovem	165	12	150
Centro Comunitário Alegria das Crianças	Rocinha	Creche/Brinquedoteca/Reforço Escolar	136	10	130
Obra Social do Boaçu	Boaçu	Creche/Reforço Escolar	55	04	48
Obra Comunitária São Francisco de Assis	Jockey Club	Creche/Brinquedoteca/Reforço Escolar/projovem/cursos	222	15	200
1. Obra Social do Engenho Pequeno	Engenho Pequeno	Berçário/Creche/Reforço Escolar/Brinquedoteca	137	14	120
2. Grupo Comunitário Coração de Maria	Jardim Catarina	Berçário/Creche/Reforço Escolar	112	15	100
Obra Social do Bairro das Palmeiras	Palmeiras	Creche/Brinquedoteca/Reforço Escolar	87	10	70

Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita: 2.386  
 Nº total de crianças/adolescentes beneficiados: 1202  
 Nº total de famílias beneficiadas: 1073

Nº total de educadoras beneficiadas: 111  
 Período de realização: jan a dez 2012

## Programa de capacitação de educadores e coordenadores comunitários

### Resultados obtidos:

#### Ponto de Cultura – Projeto Brincando de Ponta a Ponta

- Foi realizada a IV jornada de educação e cultura – juventude, participação e desenvolvimento de práticas lúdicas, com o objetivo de Articular as Experiências desenvolvidas nos diferentes pontos integrando as ações em rede.
- Assessoria Direta aos 10 Pontinhos de Cultura
- Capacitação de jovens para novas tecnologias
- Sistematização dos materiais produzidos durante o ano.

#### Fórum Permanente de Educação Infantil do estado do Rio de Janeiro - FPEI

- Reuniões mensais da coordenação colegiada.
- Assembleias mensais do FPEI/RJ.
- Organização e participação em discussões de temas de educação em assembleias, tais como: “O Programa Brasil Carinhoso e o acesso das crianças de 0 a 3 anos na Educação Infantil” (Rita Coelho – Coordenadora Geral de Educação Infantil do MEC – Coedi/MEC) e “Implicações do ProInfantil na política de Educação Infantil no estado do Rio de Janeiro” (Prof. Dra. Patrícia Corsino – UFRJ).

- Organização de debate com prefeitáveis do Rio de Janeiro, com discussão sobre concepções de educação e gestão educacional e assinatura de Carta Compromisso pelos candidatos presentes.
- Assembleias conjuntas com o Fórum Infâncias e Escolas da Natureza, trabalhando sobre os temas “Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global” e “Apresentação de práticas pedagógicas como expressão das Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil”.
- Participação na Cúpula dos Povos (evento paralelo à Rio+20), junto com o Fórum Infâncias e Escolas da Natureza, com organização de roda de conversa sobre o lugar da infância e das crianças no contexto de uma sociedade orientada pelos objetivos da produção e da acumulação.
- Análise do Projeto de Lei nº. 8.035/2010/Plano Nacional de Educação: elaboração de documento sobre “A educação infantil e o Plano Nacional de Educação: análise do processo de tramitação na Câmara de Deputados”.
- Levantamento dos dados para a elaboração de proposta de regionalização do FPEI/RJ.
- Acompanhamento da tramitação do Plano Nacional de Educação (PNE) na Câmara dos Deputados.
- Participação das Rodas de Conversa entre Educadores e Crianças e entre Adultos e Crianças, que aconteceram na Tenda Alternativa TerrAzul, na Cúpula dos Povos.



Período	Eventos
Jan/Dez	Reunião da Coordenação Colegiada do Fórum de Educação Infantil RJ
Mar/Dez	Reunião da Rede de Integração da Educação Infantil Comunitária no Estado do Rio de Janeiro
Abr/Dez	Assembléias do Fórum Permanente de Ed. Infantil do Rio de Janeiro
Fev/Dez	Conselho Municipal dos Direitos da criança e do Adolescente/RJ
Jan/Dez	Conselho Municipal dos Direitos da criança e do Adolescente/SG
Jan/Dez	Fórum Popular Permanente de Defesa da Criança e do Adolescente de São Gonçalo
Fev/Dez	Fórum dos Pontos de Cultura do Estado do Rio de Janeiro - PDCrjes
Mar/Dez	Movimento de Interfóruns de Educação Infantil do Brasil
Jun/Dez	Reunião técnica Pedagógica do PROINFÂNCIA nos municípios de São Gonçalo, Macaé e Cabo Frio.
Nov	Seminário da COEDI/MEC - PROINFÂNCIA

## Programa de captação de parceiros e de recursos.

### Resultados obtidos:

- Elaboração/encaminhamento de 12 mini-projetos para SIS/WFD (Pessoal/Capacitação/ 10 Projetos/grupos),
- Execução e Acompanhamento do Projeto Brincando de Ponta a Ponta.

## Programa de Brinquedoteca

Foi realizado um trabalho de organização das Brinquedotecas junto às brinquedistas dos espaços assessorados.

As brinquedistas foram orientadas para desenvolverem atividades de: dramatização, jogos da memória, de cores e números, dominó, cantigas de roda, amarelinha, pular corda, resgate de brincadeiras antigas contos, histórias e fábulas, jogos de encaixe, de empilhar, montagens, jogos de tabuleiros, e ainda futebol, ping-pong, jogos cooperativos, como também outras brincadeiras que permeiam o imaginário infantil.

### Resultados obtidos:

- O Campo representado pela Suelen, Jovem Dinamizadora do Projeto Brincando de Ponta a Ponta - participou da Teia do Encantamento 2012, a IV edição da Teia Estadual do Rio

de Janeiro, que teve como anfitrião o Ponto de Cultura Campinho do Quilombo da Independência, na cidade de Paraty(RJ).

- No dia 29 de fevereiro, 22 crianças das creches assessoradas pelo Campo e 18 adultos, incluindo educadores, fizeram uma visita ao piscinão de São Gonçalo. Mantido pelo governo estadual, o piscinão faz parte do programa Atitude Sustentável trazendo vários benefícios à região ao promover a educação ambiental entre os moradores e também atividades ligadas ao esporte, lazer e cultura.
- Dez grupos realizaram a atividade na semana do Brincar.
- Realização de dez mini-oficinas de capacitação de educadoras na área da cultura.





- Realização de um Encontro mensal
- Realização de dois passeios culturais com crianças e educadoras
- Compra de novos jogos e brinquedos para as brinquedotecas.

**Período de realização:** janeiro a dezembro/2012

**Beneficiários atendidos gratuitamente:** 2.386

**Famílias Beneficiadas pelos Projetos:** 1.073

**Crianças/jovens Beneficiadas:** 1.202

**Educadoras Beneficiadas:** 111 educadoras

## Grupos assessorados pelo NEIE em 2012

\* Grupos em que ainda não foi implantado o projeto de Brinquedotecas

1. **Centro Comunitário Alegria das Crianças**  
Endereço: RUA DOIS nº 431, Raiz – ROCI-NHA CEP: 222451-260 - Rio de Janeiro
2. **Centro de Educação Infantil Comunitário Estrelinha Azul - Centro Comunitário Amigos do Serpa**  
Rua Rosendo Marcos, nº 2661 - Fazenda dos Mineiros - São Gonçalo – RJ - CEP – 24645-000 Tel.: (55) (21) 2701-0790
3. **\*Grupo Comunitário Coração de Maria**  
Rua Florentino Geovani, Lt. 4-5, Qd. 212 - Jardim Catarina - São Gonçalo – RJ - CEP – 24726-120 - Tel.: (55) (21) 3606-7947

4. **\*Centro Comunitário Batista Doce Lar**  
Estrada de Itaoca, nº 07 - Itaoca – São Gonçalo – RJ - CEP 24471-230 - Tel.: (55) (21) 2723-1009
5. **Centro Jardim Bom Retiro**  
Rua Laudelino Freire s/n Jardim Bom Retiro São Gonçalo - CEP 24.416 - 160 – RJ
6. **Obra Social do Bairro das Palmeiras**  
Rua Cecília Martins, nºs 13 e 15 Bairro das Palmeiras – São Gonçalo – RJ - CEP 24415-510
7. **Obra Social do Engenho Pequeno – Creche Tia Madá**  
Rua Luis Felipe Nazareth, nº 45 - Engenho Pequeno – São Gonçalo – RJ - CEP 24417-555 - Tel.: (55) (21) 3705-8107
8. **\*Obra Social do Boaçú**  
Rua Inácio Sarmento, nº 74, lote 460, Boaçú São Gonçalo - CEP 24.467-270
9. **Obra Comunitária São Francisco de Assis**  
Rua Melquíades Peres, Lote 20 - Quadra 10 Jockey Club – São Gonçalo – RJ - CEP 24743-360 - Tel.: (55) (21) 2601-5842
10. **Centro Comunitário Santa Terezinha**  
Avenida Canal Faria, Lote 24, Quadra C Saracuruna - Duque de Caxias - RJ - CEP 25260-000 - Tel: (55) (21) 2777-1561

## Núcleo de Desenvolvimento Local Comunitário (NDLC)

O trabalho do NDLC no ano de 2012 esteve direcionado ao atendimento à nove comunidades e uma Rede de Solidariedade – a Rede de Centros Comunitários de Formação Profissional, potencializando atividades pautadas nos objetivos do milênio, tendo como eixos:

- Qualificação Profissional;
- Aumento da Escolaridade;
- Ações Culturais;
- Moradia;
- Geração Trabalho e Renda;
- Fortalecimento da Sociedade Civil.

O atendimento feito a essas comunidades esteve vinculado à proposta de assessoria Campo e nos quatro pilares educacionais propostos pela UNESCO: Aprender a Conhecer; Aprender a fazer; Aprender a viver com os outros; Aprender a ser.

### Qualificação Profissional

A qualificação profissional oferecida nos espaços assessorados pelo Campo tem a proposta de capacitar para a vida, com solidariedade humana, com cursos de qualidade e compatíveis com o mercado, viabilizando e despertando a cidadania na sua plenitude.



### Quadro da Qualificação Profissional

Município	Região	Cento Comunitário	Cursos Oferecidos	Nº de atendimentos
Rio de Janeiro	Pavuna	CEPROSP	Informática	16
			Artes Gráficas	10
			Cuidador de Idosos	12
			Culinária	17
	Campo Grande	CCFP Padre Rafael	Informática	20
			Web Designer	8
São Gonçalo	Jardim Catarina	CCJC - Centro Comunitário do Jardim Catarina	Logística	25
			Camareira	23
	Itaoca	Centro Comunitário Batista Doce Lar	Auxiliar em Segurança do Trabalho	52
	Itaúna	CCE	Mecânica Básica	12
	Barracão	PSINC– Projeto Social Idade Não Conta	Corte e Costura	39
			Pintor	26
			Bordado	68
			Técnicas de reciclagem	54
	N. Sra. Das Graças	ENFOCO	Técnicas de reciclagem	15
			Culinária	35
	Jockey Clube	PROCID – CFP Pró-Cidadania	Informática	62
			Artes Gráficas	20
Eletricista			20	
Técnicas de reciclagem			75	
Artesanato			60	
Culinária			145	
Cachoeiras de Macacu	Papucaia	CESPP	Atendimento ao público	25
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES NOS CURSOS PROFISSIONALIZANTES</b>				<b>839</b>

## Aumento da Escolaridade

Em nossas atividades a qualificação profissional está associada ao aumento da escolaridade, pois percebemos a Educação como ferramenta de crescimento econômico regional. Por isso, em

nossa assessoria, destacamos sempre a importância da realização de atividades inclusivas que potencializam as bases educacionais oferecidas pelas escolas e universidades.



Quadro de ações de aumento de escolaridade

Município	Região	Centro Comunitário	Ações de Aumento da Escolaridade	Nº de participantes
São Gonçalo	Jardim Catarina	CCJC – Centro Comunitário do Jardim Catarina	Reforço Escolar	96
			Alfabetização de Jovens e Adultos	50
	Jockey Clube	PROCID CFP Pró - Cidadania	Preparatório para ENEM	20
			Reforço Escolar	54
			Inglês	30
	Itaoca	Centro Comunitário Batista Doce Lar	Reforço Escolar	22
	Nossa Senhora das Graças	ENFOCO	Alfabetização de Jovens e Adultos	16
Rio de Janeiro	Campo Grande	CCFP Padre Rafael	Pré-técnico	32
			Reforço Escolar	30
Cachoeiras de Macacu	Campo do Prado	CESPP Centro de Estudos	Reforço Escolar	40
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES EM AÇÕES AUMENTO DE ESCOLARIDADE</b>				<b>390</b>

## Ações Culturais

As atividades culturais assumem um papel importante no desenvolvimento local comunitário, pois através delas as comunidades interagem entre si e vivenciam experiências inovadoras.

Dentre as atividades de maior integração entre os grupos comunitários que o campo trabalha podemos destacar as apresentações itinerantes do grupo de teatro – Ambiente-se.

Com a peça de sensibilização ambiental BICHO DE ESGOTO, o grupo teatral encerrou o ano de 2012 com um público de 420 espectadores, dentre eles, crianças, adolescentes, jovens e adultos.

Município	Atividades	Nº de participantes
São Gonçalo	Hip Hop	19
	Teatro de Fantoques	80
Rio de Janeiro	Teatro	16
	Capoeira	6
<b>Total de participantes</b>		<b>121</b>



## Moradia

Nas periferias das grandes cidades verifica-se que o déficit de moradias é enorme. Como consequência, milhares de pessoas vivem em precárias condições de moradia por não terem condições de arcar com as despesas necessárias para residir em um local digno e seguro.

Em virtude do descaso aos direitos fundamentais previstos na Constituição de 1988, que garante que todos os cidadãos têm o direito a moradia, milhares de pessoas passam a residir próximo a rios ou nas encostas resultando em inúmeros casos de desastres urbanos em períodos chuvosos.

Sendo assim, a perspectiva de “pequenas reformas” surge como uma luz no fim do túnel, afinal pela primeira vez as famílias em situação de vulnerabilidade social tem a possibilidade de realizar as reformas emergenciais, em regime de mutirões, onde os moradores da comunidade sensibilizados com a situação de outros moradores passam a apoiar um ao outro, garantindo assim, a melhoria de todas as casas participantes do projeto.

Estas iniciativas fortalecem ainda a economia local, ao passo que os materiais de construção utilizados são adquiridos nas lojas de construção presentes em cada comunidade.

No ano de 2012, para a realização dos mutirões conseguimos envolver 180 moradores na realização de 60 mutirões de reformas.

## Trabalho e Renda

O CCE – Centro Comunitário de Emprego uma iniciativa inovadora, por deixar de estar somente capacitando os jovens para ingressar no mercado de trabalho e passamos a ampliar ainda mais as suas chances de empregabilidade ao passo que investimos na preparação do candidato através de: elaboração adequada de um currículo, dica de como participar das entrevistas e, de como se vestir e de se expressar no primeiro contato com as empresas contratantes.

O objetivo do CCE é de oportunizar aos moradores das comunidades de base, sua entrada no mercado de trabalho, trabalhando de forma linear com a oferta e procura, reduzindo assim, os reflexos de exclusão vividos no mundo do trabalho.

Em 2012, a equipe conseguiu obter um cadastro de 1.391 currículos e cerca de 70 pessoas conseguiram ser contratadas através de encaminhamentos do CCE.

## Fortalecimento da Sociedade Civil

A Rede de Centros de Formação Profissional do Grande Rio é uma experiência pioneira de integração de 10 centros comunitários, que desde 1997, se reúne mensalmente para discutir sobre Formação Profissional, Educação, Capacitação, Integração, Cidadania e Conjuntura como força transformadora da realidade social vivida em cada comunidade.

Percebemos que o fortalecimento da sociedade civil, se dá através da formação de Redes de Solidariedade, por isso no ano de 2012 procuramos potencializar o trabalho da Rede de Centros de Formação Profissional do Grande Rio com a formação de duas comissões de trabalho: Comissão de Gestão e Comissão de Projetos.

No ano de 2012 foram realizados 18 encontros da Rede de Centros de Formação, com uma média de 15 participantes. Dentre as atividades realizadas, podemos destacar o Debate com Candidatos a vereadores, militantes das comunidades apoiadas pelo Campo no Rio de Janeiro e em São Gonçalo.





## Lista de atividades do NDLC

DATA	NOME DO EVENTO	LOCAL	nº participantes	OBJETIVO DO EVENTO
28/01/2012	Re. Rede de Centros de Formação	CAMPO	10	Avaliação e planejamento DISOP 2011/2012 e diagnosticar dificuldades enfrentadas pelos Centros de Formação
25/02/2012	Re. Rede de Centros de Formação	CAMPO	12	Planejamento das ações da Rede de Centros de Formação, facilitando a abertura do espaço para novos membros
06/03/2012	Debate Ambiental	CCFP Pe. Rafael	12	Apresentação dos benefícios do mutirão 2012 e propostas do benefício do trabalho cooperativo, com consciência ambiental
09/03/2012	Reunião de Planejamento CCE	CCE	4	Planejamento das atividades para a inserção no mercado de trabalho.
14/03/2012	Encontro de Orientação Pedagógica	CAMPO	10	Preparar as supervisoras para a implantação de cursos profissionalizantes nos Centros Comunitários que interagem na Rede de Centros de Formação Profissional do Grande Rio
17/03/2012	Mutirão de reforma de casas	Conj. Campinho	6	Melhorar a qualidade de vida do morador, partindo do processo de ajuda mútua promovido pelo mutirão.
17/03/2012	Mutirão de reforma de casas	Jockey	11	Melhorar a qualidade de vida do morador, partindo do processo de ajuda mútua promovido pelo mutirão.
22/03/2012	Reunião da Comissão de Gestão da Rede de CFP's	CEPROSP	4	Dar encaminhamento e traçar estratégias para solucionar questões administrativas da Rede de Centros de Formação
24/03/2012	Mutirão de reforma de casas	Conj. Campinho	17	Melhorar a qualidade de vida do morador, partindo do processo de ajuda mútua promovido pelo mutirão.
24/03/2012	Mutirão de reforma de casas	Jockey	12	Melhorar a qualidade de vida do morador, partindo do processo de ajuda mútua promovido pelo mutirão.
27/03/2012	Reunião da Comissão de Projetos da Rede de CFP's	ENFOCO	3	Organização da comissão para dar encaminhamento às ações do plano de ação da Rede.
27/03/2012	Reunião da Comissão de Projetos da Rede de CFP's	ENFOCO	3	Pensar a estrutura de trabalho da comissão de projetos para apoiar a Rede de Centros de Formação

31/03/2012	Mutirão de reforma de casas	Conj. Campinho	5	Melhorar a qualidade de vida do morador, partindo do processo de ajuda mútua promovido pelo mutirão.
31/03/2012	Re. Rede de Centros de Formação	CAMPO	9	Acompanhar o plano de ação da Rede, debate conjuntural: A política e o Centro Comunitário
31/03/2012	Mutirão de reforma de casas	Jockey	12	Melhorar a qualidade de vida do morador, partindo do processo de ajuda mútua promovido pelo mutirão.
07/04/2012	Mutirão de reforma de casas	Conj. Campinho	6	Melhorar a qualidade de vida do morador, partindo do processo de ajuda mútua promovido pelo mutirão.
13/04/2012	Reunião de Planejamento CCE	CCE	6	Planejamento das atividades para a inserção no mercado de trabalho.
14/04/2012	Mutirão de reforma de casas	Jockey	9	Melhorar a qualidade de vida do morador, partindo do processo de ajuda mútua promovido pelo mutirão.
21/04/2012	Mutirão de reforma de casas	Jockey	11	Melhorar a qualidade de vida do morador, partindo do processo de ajuda mútua promovido pelo mutirão.
24/04/2012	Encontro de Orientação Pedagógica	CAMPO	6	Ampliar a qualificação das supervisoras de cursos profissionalizantes oferecidos pelos CCFP's - Temática: Educação e Mercado
27/04/2012	Reunião da Comissão de Projetos da Rede de CFP's	PROCID	3	Realizar o acompanhamento das atividades previstas no plano de ação da Rede.
27/04/2012	Reunião da Comissão de Projetos da Rede de CFP's	PROCID	3	Acompanhamento das ações planejadas para a comissão.
28/04/2012	Seminário de Educação e Mercado de Trabalho	Jardim Catarina	52	Sensibilizar os moradores para as dificuldades e facilidades da entrada no mercado de trabalho, a partir da formação em Logística
28/04/2012	Re. Rede de Centros de Formação	CAMPO	11	Avaliação da motivação da participação dos grupos na Rede de Centros de Formação
01/05/2012	Seminário de Educação e Mercado de Trabalho	CCFP Pe. Rafael	60	Sensibilizar os moradores para as dificuldades e facilidades da entrada no mercado de trabalho, a partir da formação em Designer Gráfico
19/05/2012	Seminário de Educação e Mercado de Trabalho	Itaoca	31	Sensibilizar os moradores para as dificuldades e facilidades da entrada no mercado de trabalho, a partir da formação em Segurança do Trabalho

24/05/2012	Re. Comissão de Gestão da Rede	CAMPO	4	Organização do debate com candidatos da Rede.
26/05/2012	Re. Rede de Centros de Formação	CAMPO	25	Debate com os candidatos indicados pela Rede ao título de vereador. Tema: Minha Candidatura e as bases comunitárias.
30/06/2012	Seminário de Educação e Mercado de Trabalho	Pavuna	52	Sensibilizar os moradores para as dificuldades e facilidades da entrada no mercado de trabalho, a partir da formação em Cabeamento de Redes
30/06/2012	Re. Rede de Centros de Formação	CAMPO	10	Avaliação das atividades da Rede no 1º semestre de 2012
11/07/2012	Reunião no CCFP Pe. Juan	CCFP Pe. Juan	3	Pensar estratégias para a formação de um grupo de gestão do Centro.
17/07/2012	Reunião no CCFP Pe. Juan	CCFP Pe. Juan	4	Pensar estratégias para a formação de um grupo de gestão do Centro.
28/07/2012	Re. Rede de Centros de Formação	CAMPO	10	Avaliar a conjuntura de Comunicação Social, com atividades teóricas e práticas de utilização de ferramentas de comunicação na internet.
08/08/2012	Reunião no CCFP Pe. Juan	CCFP Pe. Juan	4	Pensar estratégias para a formação de um grupo de gestão do Centro.
22/08/2012	Reunião no CCFP Pe. Juan	CCFP Pe. Juan	19	Pensar em estratégias para manter as ações do Centro Comunitário.
25/08/2012	Re. Rede de Centros de Formação	CAMPO	9	Oferecer subsídios sobre a estrutura de um cartório e acompanhamento de projeto DISOP
15/09/2012	Palestra de Inserção no Mercado de Trabalho	PROCID	10	Orientar os moradores da região para os desafios encontrados na busca pelo emprego
15/09/2012	Palestra de Inserção no Mercado de Trabalho	CC Batista Doce Lar	10	Orientar os moradores da região para os desafios encontrados na busca pelo emprego
29/09/2012	Reunião da Rede de CCFP	CAMPO	8	Reunião mensal de análise conjuntural dos Centros Comunitários de Formação Profissional
18/10/2012	Apresentação teatral : BICHO DE ESGOTO	PROCID	18	Sensibilizar a comunidade para as questões ambientais da região.
24/10/2012	Debate Ambiental e Formatura dos alunos dos cursos	CEPROSP	39	Promover um debate sobre as questões ambientais da região, além da formatura dos alunos dos cursos profissionalizantes oferecidos pelo Centro Comunitário

24/10/2012	Diagnóstico de demandas para a seleção de projeto	CCCP Paulo da Portela	14	Perceber as potencialidades locais, identificando demandas sociais para a elaboração de projetos que contribuam com a melhoria da qualidade de vida dos moradores de Oswaldo Cruz
25/10/2012	Diagnóstico de demandas para a seleção de projeto	CC Batista Doce Lar	36	Perceber as potencialidades locais, identificando demandas sociais para a elaboração de projetos que contribuam com a melhoria da qualidade de vida dos moradores de Itaoca
25/10/2012	Diagnóstico de demandas para a seleção de projeto	PROCID	8	Perceber as potencialidades locais, identificando demandas sociais para a elaboração de projetos que contribuam com a melhoria da qualidade de vida dos moradores de Jockey Clube
06/11/2012	Reunião de Gestão do CCFP Padre Rafael	CCFP Pe. Rafael	8	Apresentação das futuras ações da nova gestão 2013/2014 para avaliação e orientação da gestão atual e parceiros do CCFP Pe. Rafael
09/11/2012	Reunião da Rede de CCFP	CAMPO	8	Reunião mensal de análise conjuntural dos Centros Comunitários de Formação Profissional
01/12/2012	Reunião da Rede de CCFP	CAMPO	9	Reunião mensal de análise conjuntural dos Centros Comunitários de Formação Profissional

## 6. Comunicação

Ao longo de 2012 a Comunicação Social manteve sua atividade de informar procurando dar visibilidade ao Campo e aos grupos comunitários assessorados. Para isso, alimentou com notícias o site do Campo e as redes sociais em que participa. Também pautou na mídia, assuntos relacionados ao trabalho desenvolvido pela instituição.

Na rotina de ações podemos destacar:

- Participação periódica das reuniões dos demais núcleos para troca de informações, elaboração de pautas e redação de notícias. Além de também auxiliar na elaboração de novos projetos.

The image shows a screenshot of the website 'plurale em site', which focuses on 'ação', 'cidadania', and 'ambiente'. The page features a navigation menu with categories like 'revista digital', 'colunistas plurale', 'plurale na mídia', 'álbum de fotos', 'videoteca', and 'informativos'. A sidebar lists various topics such as 'rio+20', 'energia & crédito carbono', 'artigos e estudos', 'noticias', 'casos e causos', 'destaques', 'entrevistas', 'educação', 'social', 'vida saudável & consumo ético', 'cinema verde', 'amazônia', and 'pelo mundo'. The main content area displays a news article titled 'social' with the headline 'A periferia precisa de mais atenção que o centro' by Cristiano Camerlan, Coordenador Geral do Campo. The article discusses the need for more attention to the periphery of Rio de Janeiro, contrasting it with the center and highlighting the challenges faced by residents in peripheral areas.

- Assessoria aos grupos e Redes sempre que houve demanda, seja na criação de um folder, um informativo, na divulgação de um evento ou em palestra sobre o melhor uso das redes sociais.
- E como já mencionado, atualização das ferramentas de comunicação (site, blog, twitter e jornal mural), estimulando tanto a divulgação externa como a comunicação interna da instituição.

Vale ressaltar que artigo elaborado pelo coordenador geral do Campo - Cristiano Camerman - e divulgado pela Comunicação, foi destaque em duas publicações dirigidas. A revista e site Plurale, focada em sustentabilidade e o Canal Ibase, especializado em temas do Terceiro Setor.

The screenshot shows the Canal Ibase website interface. At the top left is the logo 'canal ibase.'. Below it are navigation links: 'Quem Somos', 'Parceiros', 'Notícias', 'Envie seu texto', and 'Fale Conosco'. A search bar is on the right with the text 'Busque aqui'. The main content area features a news article titled 'As UPPs e a periferia sempre esquecida' by Cristiano Camerman, dated 17/05/2012. The article text discusses the history and impact of UPPs (Unidades de Polícia Pacificadora) in São Gonçalo. A sidebar on the left lists various categories under 'Editorias' and 'Especiais'. A right sidebar contains 'Notícias Relacionadas' with related headlines, an 'AGENDA' section, and 'LINKS'.

## 7. Nossos amigos

O CAMPO agradece o apoio daqueles que mais do que parceiros, são verdadeiros amigos. Reconhecemos que sem a colaboração e confiança de todos eles não teria sido possível a realização do nosso trabalho em mais um ano. Portanto, nosso muito obrigado: Abong, Ação Comunitária do Brasil, Actionaid, Asplande, B.M.Z. – Alemanha,

Cecom, Cedac, Disop, Fase, Pacs, Rits, Secretaria de Estado de Trabalho e Renda (Rio de Janeiro e São Gonçalo), Sebrae, Senac, Senai, Sesc, Stiftung für Internationale Solidarität und Partnerschaft (SIS), Umverteillen, Vivacred, Amigos Wezel, Weltfriedensdienst (WFD), W.P. Schmitz Stiftung, MINC – Ministério da Cultura, entre outras.

Rio de Janeiro, 30 de abril de 2013.

Cristiano Camerman

Coordenador Geral do Campo



Rua Paulino Fernandes, nº 77 – Botafogo  
Rio de Janeiro – RJ – Brasil – CEP 22270-050  
[campo@campo.org.br](mailto:campo@campo.org.br) – [www.campo.org.br](http://www.campo.org.br)  
Telefax: (55) (21) 2275-4037