



Relatório Anual 2011

SOLIDARIEDADE FRANÇA-BRASIL





“A SOLIDARIEDADE FRANÇA-BRASIL, doravante referida neste estatuto como SFB, é uma associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, fundada em 16 de maio de 1986, de caráter filantrópico, beneficente de assistência social, apartidária, com a finalidade de prestação de serviços nas áreas de educação, saúde e cultura. Trabalha obedecendo ao princípio da universalidade do atendimento, independente da contraprestação do usuário, sem distinção de nacionalidade e etnia, de ordem filosófica ou religiosa, com finalidade pública e transparência nas suas ações, podendo agir em todo o território nacional.

Parágrafo Único – A instituição não constitui patrimônio de indivíduo ou de sociedade sem caráter beneficente de assistência social.”

(Conforme Art. 1º do Estatuto da Instituição)





A SOLIDARIEDADE FRANÇA-BRASIL tem como missão apoiar grupos comunitários organizados, que trabalham com crianças, adolescentes e famílias que se encontram em situação de pobreza econômica, marginalização social ou exclusão cultural, investindo em educação, saúde, organização popular, manifestações artísticas e culturais e infra-estrutura, objetivando a autonomia dos grupos, a melhoria da qualidade de vida e o estímulo à prática da cidadania.

REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO





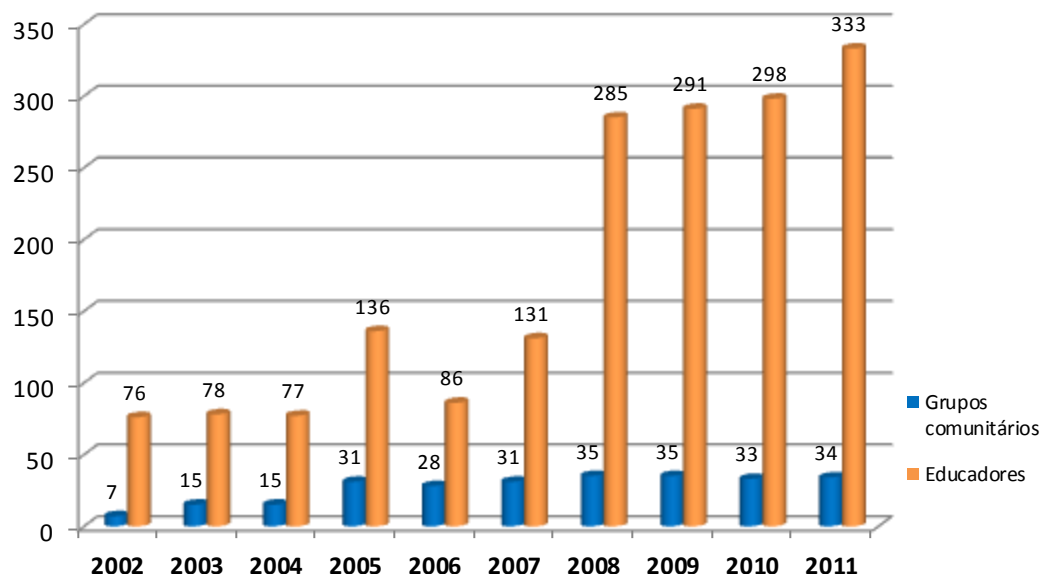
REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE



A RCFE iniciou-se em 2002, com 7 grupos, com o objetivo de articular os Centros de Educação Infantil Comunitários (Ceics) da Baixada Fluminense num sistema cooperativo de formação.

Atualmente, 34 grupos comunitários de 6 municípios participam desta Rede que oferece:

- ❑ Encontros de formação com oficinas diversas
- ❑ Programas de formação
- ❑ Estágios
- ❑ Seminários
- ❑ Cursos em parceria
- ❑ Rodas de Conversa





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE



As formações oferecidas em 2011 tiveram como beneficiários diretos e indiretos nos 34 Ceics envolvidos:

 **333 educadoras** (faixa etária: 18 a 55 anos)



 **3825 crianças e adolescentes** (faixa etária: 0 a 12 anos)

 **2575 famílias**



Temas das formações

-  Arte-educação
-  Educação Infantil
-  Educação pela Paz
-  Incentivo à Leitura
-  Saúde da Criança
-  Políticas Públicas





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Assessoria à Comissão Executiva



A SFB assessoria a Comissão Executiva da RCFE que é composta por representantes de 5 Centros de Educação Comunitários e operacionaliza a formação oferecida, promove reflexão e integração dos grupos. Em 2011 foram realizados 14 encontros com esta comissão.

- ❑ Elaboração de instrumentos de comunicação para a RCFE (apresentações e Jornal "Nós da Rede")
- ❑ Identificação de potenciais parceiros para formação das educadoras
- ❑ Apresentação da RCFE no Fórum Permanente de Educação Infantil do Estado do Rio de Janeiro.





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Assembléias Gerais



As Assembléias Gerais são a instância de decisão da RCFE, tendo como participantes as coordenadoras dos Centros de Educação Comunitários.

Foram realizadas 04 Assembléias Gerais (sendo 02 unificadas com o Núcleo de Creches e Pré-escolas Comunitárias da Baixada Fluminense - Nucrep), com uma média de 40 participantes.





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE



Roda de Conversa

A RCFE realizou o sua primeira Roda de Conversa e encontro de formação com os temas: "**A Autoestima do Educador**" e "**O Plano Nacional de Educação**".

O encontro contou com **52** participantes de **22** Centros de Educação Comunitários e teve como principais resultados indicados pelas participantes:



- ❑ Revelou comprometimento dos profissionais da RCFE e dos palestrantes, com colocações claras e objetivas;
- ❑ Promoveu um debate saudável sobre a autoestima e a valorização do educador;
- ❑ Possibilitou o aprendizado sobre organização de estratégias para despertar a autoestima;
- ❑ Ampliou os conhecimentos sobre o Plano Nacional de Educação;
- ❑ Forneceu embasamento às educadoras em políticas públicas para a defesa dos direitos à educação;
- ❑ Garantiu espaço para as educadoras poderem expressar suas ideias.



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Roda de Conversa





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Intercâmbio de Experiências



O Intercâmbio de Experiências inicia uma nova metodologia de formação na RCFE onde os Ceics interessados se inscrevem para receber e/ou visitar outros Ceics, intercambiando saberes e práticas em temas diversos.

A RCFE apóia organizando inscrições, visitas e avaliações e garantindo o transporte das educadoras.

Em 2011, 02 educadoras de 02 Ceics localizados em Mesquita e Nova Iguaçu participaram do intercâmbio desenvolvido na turma do pré-escolar da Creche Comunitária São Miguel Arcanjo integrando "folclore e primavera", abordando arte, leitura e contação de história. Foram realizadas atividades com as crianças, envolvendo os pais nas apresentações e exposições.

Como resultado, a experiência foi multiplicada para outras 08 educadoras do Ceic Efraim (em Mesquita).



ARTE-EDUCAÇÃO





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Arte Educação



Objetivos:

- ❑ Incentivar e desenvolver práticas pedagógicas baseadas na arte-educação, utilizando a ludicidade como forma de aprendizagem do educador e da criança.
- ❑ Incentivar a integração das famílias e o interesse dos pais na educação de seus filhos.





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Arte Educação



156 educadoras de **11** Centros Comunitários receberam formação em 11 oficinas de arte-educação, sendo:

□ Pintura e Arte Primitiva: 05 oficinas

□ Arteiros e Brincantes: 06 oficinas





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Arte Educação





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Arte Educação



Nos meses de intervalo entre as oficinas, as educadoras receberam assessoria da SFB na elaboração e realização de projetos de arte-educação, com atividades que beneficiaram **1163** crianças de **970** famílias.

Cada tema culminou com uma exposição aberta às famílias e comunidade de cada Centro Comunitário.

Neste ano foram organizadas **07** Exposições nos Ceics Participantes.





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Arte Educação



Resultados qualitativos*:

- Contribuiu para o desenvolvimento da expressão criativa das educadoras e crianças;
- Proporcionou maior inserção de atividades de livre expressão com as crianças no planejamento, utilizando materiais da natureza e recicláveis;
- Proporcionou maior integração entre equipes de educadoras na realização de trabalhos coletivos;
- Possibilitou o fortalecimento do vínculo com as famílias das crianças.



**Verificados em relatórios de acompanhamento das atividades de desdobramento realizadas pelas educadoras participantes do programa de formação com equipes, crianças e famílias dos Centros Comunitários.*



INCENTIVO À LEITURA





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Incentivo à Leitura



Objetivos:

- ❑ Inserir o incentivo à leitura como prática pedagógica nos Centros de Educação Infantil Comunitários.
- ❑ Ampliar as trocas de práticas de incentivo à leitura entre os Centros Comunitários.
- ❑ Estimular ações de incentivo à leitura integradas a outras áreas do planejamento pedagógico.





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Incentivo à Leitura



28 educadoras de **18** Centros Comunitários receberam formação em oficinas de incentivo à leitura.



- ❑ 1ª. Oficina: Roda de Conversa com o autor de Literatura Infantil Zé Zuca.

- ❑ 2ª. Oficina: Literatura Infantil e Artes: confecção de adereços de histórias.



- ❑ 3ª. Oficina: Literatura, contação de histórias e expressão corporal.

- ❑ 4ª. Oficina: O Livro-Brinquedo.



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Incentivo à Leitura





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Incentivo à Leitura



Nos meses de intervalo entre as oficinas, as educadoras realizaram desdobramentos propostos pela assessoria da SFB, com atividades incentivo à leitura que beneficiaram **1602** crianças de **1347** famílias.

Foram doados acervos de literatura infantil para o trabalho com as crianças e livros para estimular o hábito de leitura das educadoras.

As educadoras participantes do Programa receberam apoio em transporte para visitar a XV Bienal do Livro e vales-compra para aquisição de mais títulos de literatura infantil.





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Incentivo à Leitura



Resultados Qualitativos*:

- Promoveu o hábito de leitura nas educadoras e no trabalho com as crianças;
- Possibilitou aumento do acervo de boa qualidade para educadoras e crianças dos Ceics;
- Promoveu a troca de experiências entre as educadoras de diferentes Ceics;
- Possibilitou a troca entre educadoras, autores e mediadores de leitura convidados;
- Incentivou o reconhecimento da família no mundo literário;
- Promoveu notório desenvolvimento das crianças no mundo da leitura;
- Possibilitou o enriquecimento do planejamento pedagógico dos Ceics.



**Verificados em relatórios de acompanhamento das atividades de desdobramento realizadas pelas educadoras participantes do programa de formação com equipes, crianças e famílias dos Centros Comunitários.*



SAÚDE DA CRIANÇA





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Saúde da Criança



Objetivo:

Oferecer formação sobre o desenvolvimento da criança, integrando conceitos sobre saúde na educação.





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Saúde da Criança



Em parceria com Cozinha Brasil – Sesi/Technip, **29** educadoras de **17** Centros Comunitários e 09 mães convidadas receberam formação em temas de nutrição. A oficina realizada trabalhou:

- ❑ Grupos de Alimentos
- ❑ Higiene e Conservação dos Alimentos
- ❑ Aproveitamento Integral dos Alimentos

As participantes realizaram desdobramentos dos conhecimentos e atividades em seus Centros Comunitários que atendem a **1500** crianças de **1273** famílias.





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Saúde da Criança



Resultados Qualitativos*:

- Proporcionou aprendizagem sobre reeducação alimentar, melhor aproveitamento dos alimentos e enriquecimento do cardápio;
- Proporcionou oportunidade de discutir a higiene e a importância da apresentação dos alimentos para as crianças;
- Melhorou a aceitação dos alimentos por parte das crianças;
- Permitiu maior integração entre Programas (Saúde, Leitura e Arte).



**Verificados em relatórios de acompanhamento das atividades de desdobramento realizadas pelas educadoras participantes do programa de formação com equipes, crianças e famílias dos Centros Comunitários.*



EDUCAÇÃO PELA PAZ





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Educação pela Paz



Objetivos:

- ❑ Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de paz que se construa desde a primeira infância com crianças, educadoras, famílias e comunidades.
- ❑ Capacitar educadoras comunitárias no desenvolvimento de habilidades sociais necessárias para uma cultura de paz para trabalhar com crianças de 0 a 5 anos e suas famílias.
- ❑ Apoiar as ações de multiplicação dos conteúdos pelas educadoras em atividades pedagógicas, reuniões, seminários e círculos de conversa com crianças, famílias e comunidades.





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Educação pela Paz



31 educadora de **13** Centros Comunitários **05** instituições parceiras destes Centros (escolas, paróquias etc) receberam formação em **04** oficinas de Educação pela Paz.

- ❑ *Feedback*, Família e Violência
- ❑ Roda de Conversa
- ❑ Multiplicando Conteúdos
- ❑ Práticas de avaliação





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Educação pela Paz



Resultados*:

- Melhoria na qualidade da relação das equipes dos Ceics;
- Aumento da habilidade de expressar sentimentos por parte das crianças;
- Melhoria na qualidade de relação entre as crianças;
- Melhoria na capacidade de escuta das educadoras em situações de conflito;
- Aumento da integração família/Ceics;
- Criou habilidades
- 100% das educadoras realizaram atividades de cultura de Paz com as crianças;
- 571 pessoas das comunidades participaram de seminários sobre a cultura de Paz.

**Verificados em relatórios de acompanhamento das atividades de desdobramento realizadas pelas educadoras participantes do programa de formação com equipes, crianças e famílias dos Centros Comunitários.*





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Cursos em Parceria



Creche Fiocruz: 03 educadoras da RCFE participaram do Curso de Desenvolvimento Profissional em Educação Infantil da Escola Politécnica da Fiocruz.



Centro de Atividades Comunitárias de São João de Meriti (CAC): 12 educadoras participaram do curso "Alfabetização em Contexto de Letramento" realizado em parceria com a Uerj.



Sinpro/Rio: 09 educadoras participaram de **02** cursos oferecidos pelo Sindicato dos Professores do Município da Rio de Janeiro (temas: "Psicomotricidade" e "Corpo, voz e jogos criativos").



Escola Antroposófica: 06 educadoras de **02** Ceics da RCFE participaram de estágio na Escola Antroposófica "Recanto do Fazer" (Nova Iguaçu).





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Cursos em Parceria



Ficas: 12 pessoas da SFB e da RCFE participaram de oficina oferecida pelo Pips-Fies (Fundo Itaú de Excelência Social), ministrado pelo Ficas, sobre "**Avaliação de Resultados**".

A Oficina teve como objetivo melhorar as atividades ainda em marcha e ajudar no planejamento, programação e futuras tomadas de decisões referentes ao projeto da RCFE.



Espaço Cultural Sylvio Monteiro: parceria, com cessão de espaço, na realização de eventos da RCFE (oficina de leitura, assembleia e Roda de Conversa).





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Avaliação anual



Além do monitoramento trimestral alimentado pelas avaliações sucessivas realizadas a cada evento de formação realizado, a RCFE organiza um grande encontro anual de avaliação e confraternização. Em 2011, participaram deste encontro **77** educadoras e a equipe da SFB.

Destacamos alguns depoimentos livres das educadoras sobre a RCFE neste ano*:

- A experiência que temos com essas formações é algo incomparável. (Ana Carolina, Coração de Mãe)
- Atividades da RCFE são de valorização e respeito pelo educador, patrocinando momentos de descontração e prazer, contribuindo nas ações pedagógicas.
- Estamos indo pelo caminho certo, é dessa forma que conseguiremos atingir nossos objetivos.
- O trabalho da RCFE é muito importante para todas as instituições, apóiam em nosso desenvolvimento pessoal e profissional.
- Como sempre é um trabalho de excelência, realizado principalmente com amor e conhecimento de causa.
- Na avaliação anual tive noção da dimensão e importância da RCFE para os Ceics.
- Trabalho de valorização dos profissionais de educação é muito importante e deve ser contínuo
- Destaco a humanidade com que as pessoas são tratadas e reconhecidas por toda equipe engajada no trabalho realizado pela RCFE.
- Todos nós estamos bem representados por pessoas capacitadas e responsáveis que desempenham o que fazem com amor e dedicação.
- A RCFE contribui muito na formação e comportamento das pessoas, melhorando a qualidade de vida das crianças atendidas. Que bom que existe a RCFE!



**Neste evento é reservado um espaço de expressão das educadoras, sendo sua identificação e assinatura, opcional. Desta forma, nem todos estão identificados.*



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Avaliação anual

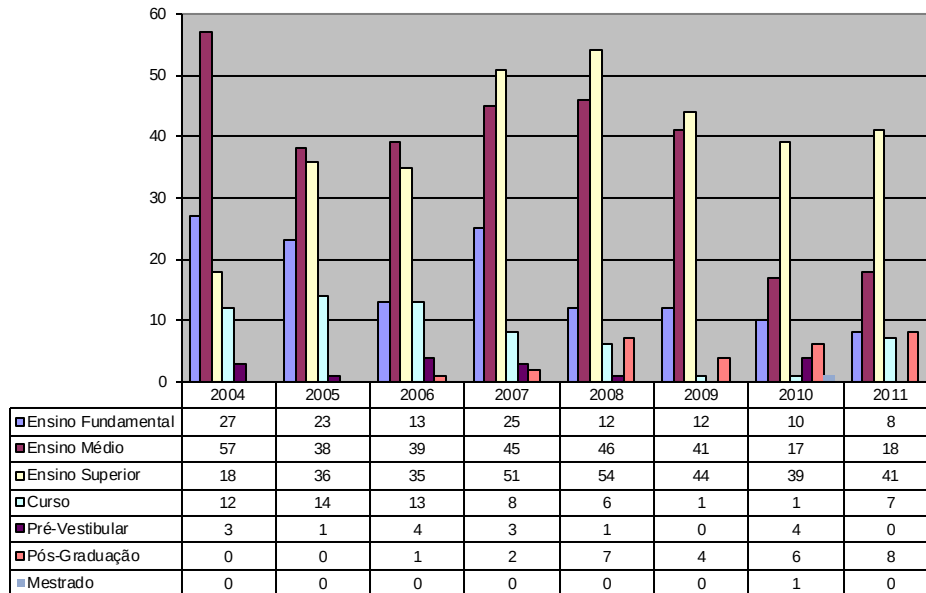


VOLTA À ESCOLA





VOLTA À ESCOLA



Em 2011, **82** educadoras de **16** grupos comunitários de **06** municípios participaram deste programa.

10 educadoras concluíram seus estudos neste ano.



Desde 1998 a SFB desenvolve o programa Volta à Escola, apoiando as educadoras com uma ajuda de custo para voltarem a estudar e completar ou aprimorar seus estudos.



VOLTA À ESCOLA

Depoimentos

“[...] Fiquei 13 anos sem estudar porque minha mãe ficou doente e tive que ajudar nas tarefas de casa, logo depois casei, tive filhos e não tinha tempo suficiente para estudar. [...] Voltei a estudar há 2 anos e me sinto honrada por isso [...]”.

Edineide Pereira Rodrigues, 31 anos, Ceic Coração de Mãe, Auxiliar de Serviços Gerais, cursa a 3ª. Série do Ensino Médio.

“[...] O Programa Volta à Escola é importante para nos auxiliar nos custos diários [...] e também é importante na medida em que nos incentiva a continuar estudando e com isso melhorar o trabalho no Ceic. [...] Na minha opinião, adquirir conhecimento é a melhor maneira de mudar a realidade que nos cerca e por isso os estudos são a minha prioridade junto com o meu trabalho.

Ana Carolina Vieira de Brito, 23 anos, Ceic Coração de Mãe, Coordenadora Administrativo-Pedagógica, cursa Pós-Graduação em Administração e Planejamento Escolar.

“[...] Venho, através desta, agradecê-los pelo incentivo dado pelo programa Volta à Escola. Durante 20 anos fiquei sem estudar, pois não tinha tempo e as condições financeiras não davam para arcar com as despesas [...]. Foi aí que o Ceic me incentivou e com a ajuda do programa voltei a estudar, fiz o Normal, me formei em professora e hoje pretendo dar continuidade aos meus estudos. Me matriculei [...] e pretendo fazer Pedagogia para cada vez mais aprimorar os meus estudos e assim melhorar ainda mais o meu trabalho no Ceic. [...] Hoje estou feliz de ter voltado a estudar, pois estou cada vez mais perto de alcançar o meu objetivo”.

Deise Luci Baptista da Silva, 43 anos, Ceic Coração de Mãe, Educadora – cursa o 1º. Período Pedagogia.





VOLTA À ESCOLA

Depoimentos

"[...] Estou a 8 anos sem estudar e sinto necessidade de novos conhecimentos. [...] A partir das necessidades trazidas pelas educadoras, planejo atividades de informática que os ensinem e estimulem ao mesmo tempo, despertando interesse para novas tecnologias e contribuindo com o crescimento educacional dos mesmos. [Matriculei-me no curso] com o objetivo de oferecer melhorias técnicas para a instituição e principalmente no meu crescimento e satisfação profissional [...]".

Débora Xavier Duarte Galvão, 25 anos, Ceic Cecom, Instrutora de Informática, iniciou o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema.

"[...] Hoje, após 3 anos cursando a Faculdade de Serviço Social me sinto mais preparada para fazer uma leitura crítica da realidade social e orientar as famílias quanto aos seus direitos e deveres, através do conhecimento das legislações e da rede de atendimento, com isso ajudo a minha comunidade e o Centro Comunitário Santa Rita [...]".

Simone Nunes Lemos, 37 anos, Ceic Sarita, Agente Social, cursa o 6º. Período Serviço Social.

"Parei de estudar muito cedo para trabalhar [...]. Estou muito feliz por ter conseguido o apoio do programa e poder estudar e realizar um sonho que foi interrompido aos meus 13 anos, vou me esforçar, me dedicar de todas as maneiras".

Rosa Maria Santos de Sá Lemos, 54 anos, Ceic Nossa Senhora da Luz, Auxiliar de Serviços Gerais, cursa a V fase do Ensino Fundamental.



DEFESA DE DIREITOS





DEFESA DE DIREITOS

A SFB acompanha e incentiva os grupos comunitários na luta pelo reconhecimento e conquista de seus direitos à educação.

Apoio ao Nucrep – Núcleo de Creches e Pré-escolas Comunitárias da Baixada Fluminense*

- ❑ Assessoria ao grupo gestor em planejamento e avaliação.
- ❑ Elaboração de diagnóstico sobre a formação dos educadores dos Ceics filiados para identificação de demanda de ProInfantil.
- ❑ Assessoria à Comissão articuladora de Nova Iguaçu.
- ❑ Assessoria e participação nas negociações com o poder público de Nova Iguaçu e Queimados (prefeituras e Câmaras de Vereadores).
- ❑ Apoio teórico e jurídico na elaboração de ofícios, solicitação de audiências públicas (Nova Iguaçu, Queimados e Belford Roxo) e documento de denúncia ao Ministério Público de Nova Iguaçu.
- ❑ Apoio às mobilizações populares em Nova Iguaçu e Queimados.
- ❑ Participação no Seminário “Plano Municipal para a Primeira Infância: Educação, Saúde e Proteção” (Fundação Abrinq).
- ❑ Apoio na análise do Orçamento Municipal 2012 de Nova Iguaçu.

**Responsável pela articulação política dos Centros de Educação Comunitários para inclusão da Educação Comunitária nas pautas municipais, negociações com as prefeituras para convenios etc.*





DEFESA DE DIREITOS

Apoio ao Nucrep – Núcleo de Creches e Pré-escolas Comunitárias da Baixada Fluminense*.

Alguns resultados:

- ❑ Renovação de assinatura de 14 convênios em Nova Iguaçu.
- ❑ Discussão da minuta de convênio 2011.
- ❑ Garantia da possibilidade de utilização de até 70% dos recursos do convênios em recursos humanos.
- ❑ Renovação de 6 convênios em Mesquita com repasse regular.
- ❑ Aprovação de 8 Ceics sem restrições para convênio em Belford Roxo.
- ❑ Assinatura de convenio de 3 anos em Queimados.
- ❑ Participação mais efetiva da diretoria do Nucrep nas ações.
- ❑ Contratação de secretária para o Nucrep.
- ❑ Protagonismo do Nucrep na organização do Seminário da Abrinq.
- ❑ Representação do Nucrep no Encontro Regional do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil (Mieib) na Universidade Federal Fluminense organizado pelo Fórum Permanente de Educação Infantil do Rio de Janeiro.

**Responsável pela articulação política dos Centros de Educação Comunitários para inclusão da Educação Comunitária nas pautas municipais, negociações com as prefeituras para convenios etc.*



DEFESA DE DIREITOS

Manifestações Públicas

Divulgação, participação e apoio financeiro às manifestações das creches e pré escolas comunitárias, organizadas pelo Nucrep, reivindicando a assinatura de convênios em Nova Iguaçu.





DEFESA DE DIREITOS

Participação em fóruns e redes de proteção e apoio à Educação Infantil

- ❑ Fórum Permanente de Educação Infantil do estado do Rio de Janeiro - FPEI
Atua em defesa dos direitos das crianças de 0 até 5 anos de idade. A SFB faz parte da coordenação colegiada deste Fórum, destacando-se as seguintes atividades:
 - Reuniões mensais da coordenação colegiada.
 - Assembleias mensais do FPEI.
 - Apresentação de trabalhos e coordenação de mesas redondas.
 - Análise do Projeto de Lei/Plano Nacional de Educação.
 - Elaboração de proposta de regionalização do FPEI.
 - Elaboração e divulgação de Carta Aberta sobre a proposição do FPEI em relação ao Plano Nacional de Educação (PNE).



DEFESA DE DIREITOS

Participação em fóruns e redes de proteção e apoio à Educação Infantil

- ❑ Fórum Permanente de Educação Infantil do estado do Rio de Janeiro - FPEI
 - Elaboração e finalização coletiva de emenda ao PNE: “Articulação da Educação Infantil com o Ensino Fundamental”.
 - Encaminhamento das emendas ao PNE a deputados federais do Rio de Janeiro.
 - Elaboração de proposta, discussão da programação e realização do IV Encontro dos Fóruns Estaduais de Educação Infantil da Região Sudeste.
 - Representação do FPEI/RJ na mesa do “Seminário sobre o PNE”, discutindo sobre o tema “As emendas da Educação Infantil”, organizado pelo deputado Alessandro Molon.



DEFESA DE DIREITOS

Participação em fóruns e redes de proteção e apoio à Educação Infantil

- ❑ Fórum Permanente de Educação Infantil do estado do Rio de Janeiro - FPEI
 - Preparação de levantamento sobre a situação da educação infantil no estado do RJ.
 - Participação em mesa redonda do 1º. Seminário de Educação Infantil: "Ações e possibilidades", apresentando o tema: "O Fórum Permanente de Educação Infantil e sua atuação na discussão do novo Plano Nacional de Educação".
 - Elaboração da carta "Considerações do FPEI/RJ sobre o processo de avaliação de crianças de 0 a 3 anos", em resposta aberta sobre o processo de avaliação das creches realizado pela Secretaria de Educação do Rio de Janeiro utilizando uma metodologia americana (ASQ-3).



DEFESA DE DIREITOS

Participação em fóruns e redes de proteção e apoio à Educação Infantil

Avaliações do IV Encontro dos Fóruns de Educação Infantil da Região Sudeste, com o tema “Educação Infantil – avanços, perspectivas e desafios”, com a participação de cerca de 200 pessoas:

- ❑ “[...] Quero parabenizar o Colegiado pela realização do Seminário. Foi um evento bem organizado, produtivo e agradável. Pudemos debater os temas com profundidade, clareza e simplicidade. Sinceramente, colocamos nossas visões na mesa, buscando caminhos de diálogo, sempre com vistas a fazer alianças [...]” (Léa Tiriba – Doutora em Educação pela PUC/RJ, professora da UFRJ, consultora e assessora junto a órgãos da administração pública e Ongs).
- ❑ “[...] Acho que a principal vitória foi a reversão da decisão da Campanha [Nacional pelo Direito à educação] com relação ao conveniamento. Vitória do Fórum do Rio que tem, sem dúvida, a autoria do Edson [representante da SFB]. Devemos a ele esta caminhada. O evento nos deu força para continuarmos na luta, sobretudo a pautarmos, com autonomia, nossa agenda [...]”. (Deise Nunes – Doutora em educação pela UFRJ, líder do Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre Políticas Públicas, Espaços Públicos e Serviço Social na UFF).





DEFESA DE DIREITOS

Participação em fóruns e redes de proteção e apoio à Educação Infantil

❑ Rede Nacional Primeira Infância - RNPI

Formada por 74 organizações da sociedade civil, do governo, do setor privado, de organizações multilaterais e outras redes e atua na promoção da Primeira Infância.

A SFB é membro desta rede participando das discussões que defendem o acesso e a qualidade da Educação Infantil em nível nacional. As ações e discussões de mais destaque no período referiram-se à:

- ❑ Criação do Plano de Comunicação da RNPI.
- ❑ Acompanhamento do Projeto de Lei 75/11, que estimulava a criação de creches domiciliares para crianças de até 3 anos. A SFB, juntamente com outras instituições e os 27 Fóruns Estaduais de Educação Infantil, assinou a Nota Pública contrária ao PL. O PL rejeitado por unanimidade na Comissão de Educação e Cultura da Câmara de Deputados, onde tramitava em caráter conclusivo. Esta decisão foi comemorada como uma grande vitória do movimento social já que a aprovação do referido PL significaria um retrocesso no reconhecimento da história da Educação Infantil e das conquistas em relação à identidade dessa etapa da Educação Básica.



DEFESA DE DIREITOS

Participação em fóruns e redes de proteção e apoio à Educação Infantil

- ❑ Rede Nacional Primeira Infância - RNPI
 - ❑ Acompanhamento do Projeto de Lei 6755/2010, que incluía as crianças de 5 anos de idade no Ensino Fundamental. Significou outra vitória, este PL ter sido apensado ao PL 7974/2010 que prevalecerá, evitando que as crianças de 5 anos sejam incluídas precocemente no Ensino Fundamental e, conseqüentemente, no processo de escolarização. Garante-se assim, a particularidade e diferenciação da Educação Infantil para esta faixa etária. A “idade de corte” para ingresso no Ensino Fundamental continua sendo uma polêmica e objeto de discussões e liminares.
 - ❑ Assembleia Geral da RNPI (Salvador/BA): A SFB participou juntamente com outras 34 instituições que atuam na defesa da Primeira Infância.
 - ❑ Outra questão que continua em discussão é a PL 871/2011 que pretende obrigar a todos os municípios a terem creches noturnas para atendimento de crianças filhas de mães adolescentes que estudam à noite ou mães que trabalham neste período.



DEFESA DE DIREITOS

Participação em fóruns e redes de proteção e apoio à Educação Infantil

❑ Outras atuações:

Convidados pela Rede Criança Baixada, fizemos parte da mesa do Seminário “Orçamento Municipal”, no dia 01 de agosto de 2011, na Secretaria de Assistência Social de Mesquita.

Este seminário teve como objetivo contribuir para uma participação mais efetiva da sociedade na elaboração, execução e acompanhamento do orçamento, buscando garantir que os recursos destinados a criança e ao adolescente sejam efetivamente prioritários.



DEFESA DE DIREITOS

Formação de Lideranças

Objetivo

Melhorar a qualificação profissional das lideranças envolvidas em projetos comunitários na Baixada Fluminense para que ocupem os espaços de participação na elaboração e monitoramento das políticas públicas.





DEFESA DE DIREITOS

Formação de Lideranças

Em 2011, esta formação foi realizada em forma de Grupo de Estudos aberto também à educadoras em parceria com o Núcleo de Creches e Pré-Escolas Comunitárias da Baixada Fluminense – Nucrep, dando continuidade aos grupos iniciados no ano passado e seguindo orientação de propostas do Seminário da Avaliação Anual da RCFE.

25 lideranças de **16** Centros Comunitários participaram de **03** sessões do Grupo onde receberam formação sobre o tema Políticas Públicas

- ☐ O Estado Brasileiro.
- ☐ Conceituando Políticas Públicas.
- ☐ Políticas de Educação Infantil da Atualidade.





Apoio Financeiro

Em 2011 receberam apoio financeiro:

- ❑ **5 Centros comunitários de educação (por meio de repasses mensais)**

Centro Comunitário Jóias de Cristo, Centro Comunitário Santa Terezinha, Creche Jesus de Nazaré e Centro Comunitário de Apoio ao Menor Arminda Marques. Alegria do Saber.

- ❑ **3 Centros Comunitários de educação (por meio de repasses pontuais)**

Centro Comunitário N. Sra das Graças, Centro Comunitário São Sebastião de Vila de Cava, Centro Integrado de Desenvolvimento Infanto-juvenil e Centro Comunitário Santa Rita.

- ❑ **1 núcleo articulador**

Núcleo de Creches e Pré-escolas Comunitárias da Baixada Fluminense.

Em 2011 recebeu apoio financeiro para reforma de infra-estrutura:

- ❑ **1 Centro Comunitário Alegria do Saber**

Centro Comunitário Comunidade Viva.





Apoio Técnico

Em 2011 receberam apoio técnico - por meio de assessoria e acompanhamento de campo:

❑ **15 espaços comunitários de educação**

Centro Comunitário Jóias de Cristo, Centro Comunitário Santa Terezinha, Creche Jesus de Nazaré, Centro Comunitário Alegria do Saber, Centro Integrado de Desenvolvimento Infanto-juvenil, Centro Comunitário de Apoio ao Menor Arminda Marques, Centro Comunitário N. Sra das Graças, Centro Comunitário Fé e Alegria, Creche Comunitária Santa Rita, Creche Comunitária Coração de Mãe, Creche Comunitária São Miguel Arcanjo, Creche Comunitária N. Sra das Graças, Creche Comunitária São Sebastião Figueira I, Creche Comunitária Cristo Redentor, Creche Comunitária N. Sra da Luz.

❑ **1 núcleo articulador**

Núcleo de Creches e Pré-escolas Comunitárias da Baixada Fluminense.



Campanhas

❑ **Campanha de material de higiene**

Participou: Granado
Beneficiou a 326 crianças



❑ **Campanha de Natal**

Participaram: funcionários de empresas parceiras,
associados e colaboradores da SFB
Beneficiou a 849 crianças





Grupos comunitários beneficiados por município

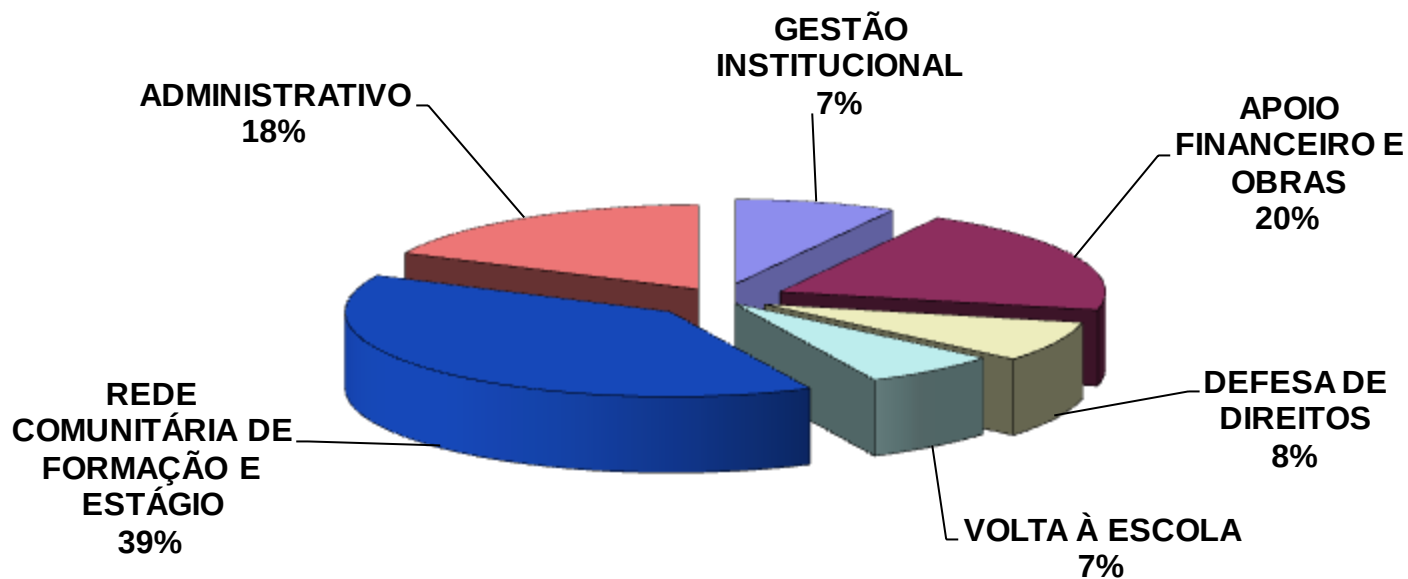
Município	Nº Centros Comunitários	Nº. Crianças e Adolescentes	Nº. Famílias	Nº. Educadores
Nova Iguaçu	20	2336	1354	147
Duque de Caxias	7	705	597	90
Mesquita	4	416	336	21
Queimados	1	136	81	23
Belford Roxo	1	153	132	18
Nilópolis	1	79	75	31
Outros	1	149	89	16
Total	35	3974	2664	346



Demonstrativo Financeiro 2011

Receitas 2011: R\$ 903.416,73

Despesas 2011: R\$ 896.406,66





Parceiros financeiros que possibilitaram este trabalho em 2011

Brasil



Pessoas físicas associadas





Parceiros financeiros que possibilitaram este trabalho em 2011

Exterior



Pessoas físicas associadas





Parceiros em doações e campanhas 2011

Air Liquide	L'Oréal
Aliança Francesa	Peugeot
APE Liceu Molière	Rotary Club
Bazar du Coeur	Rio Accueil
Bomfilm	Saint Gobain
Cinema Nosso	Sofitel
Essilor	Sesc Nova Iguaçu
Eventolistas.com.br	Technip
Gefco	Terpasa
Gilson Martins	Uniteck
Granado	UTE Norte Fluminense



Solidariedade França-Brasil - SFB

Campo de São Cristóvão, 348, salas 505 e 506
Campo de São Cristóvão - Rio de Janeiro - CEP 20921-440
Tel: (21) 2580-4048 / Fax: (21) 2580-5085
E-mail: sfb@sfb.org.br / Site: www.sfb.org.br
CNPJ: 29.258.530/0001-16