



Relatório Anual

2010

SOLIDARIEDADE FRANÇA-BRASIL

“A SOLIDARIEDADE FRANÇA-BRASIL, doravante referida neste estatuto como SFB, é uma associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, fundada em 16 de maio de 1986, de caráter filantrópico, beneficente de assistência social, apartidária, com a finalidade de prestação de serviços nas áreas de educação, saúde e cultura. Trabalha obedecendo ao princípio da universalidade do atendimento, independente da contraprestação do usuário, sem distinção de nacionalidade e etnia, de ordem filosófica ou religiosa, com finalidade pública e transparência nas suas ações, podendo agir em todo o território nacional.

Parágrafo Único – A instituição não constitui patrimônio de indivíduo ou de sociedade sem caráter beneficente de assistência social.”

(Conforme Art. 1º do Estatuto da Instituição)

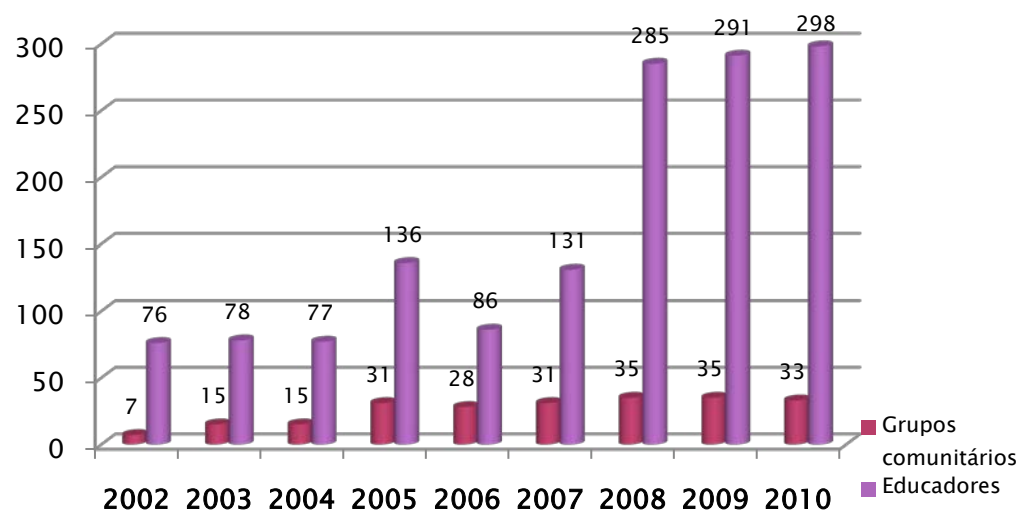
A SOLIDARIEDADE FRANÇA-BRASIL tem como missão apoiar grupos comunitários organizados, que trabalham com crianças, adolescentes e famílias que se encontram em situação de pobreza econômica, marginalização social ou exclusão cultural, investindo em educação, saúde, organização popular, manifestações artísticas e culturais e infra-estrutura, objetivando a autonomia dos grupos, a melhoria da qualidade de vida e o estímulo à prática da cidadania.

REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

A RCFE iniciou-se em 2002, com 7 grupos, com o objetivo de articular as creches comunitárias da Baixada Fluminense num sistema cooperativo de formação.

Atualmente, 33 grupos comunitários participam desta Rede que oferece:

- Encontros de formação com oficinas diversas
- Programas de formação continuada
- Estágios
- Seminários
- Cursos em parceria



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

As formações oferecidas em 2010 tiveram como beneficiários diretos e indiretos:

- ☐ **298 educadoras** (faixa etária: 18 a 55 anos)
- ☐ **3325 crianças e adolescentes** (faixa etária: 0 a 12 anos)
- ☐ **2185 famílias**

Temas das formações :

- ☐ Arte-educação
- ☐ Administração
- ☐ Educação Infantil
- ☐ Educação pela Paz
- ☐ Incentivo à Leitura
- ☐ Saúde da Criança
- ☐ Sustentabilidade



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Assessoria à Comissão Executiva

A SFB assessora semanalmente a Comissão Executiva da RCFE que é composta por representantes de Centros de Educação Comunitários e operacionaliza a formação oferecida, promove reflexão e integração dos grupos.

- ❑ Elaboração de novos instrumentos de comunicação para a RCFE (apresentações e Jornal “Nós da Rede”)
- ❑ Identificação de potenciais parceiros para formação das educadoras
- ❑ Apresentação da RCFE para parceiros em potencial



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Assembleias Gerais

As Assembleias Gerais são a instância de decisão da RCFE, tendo como participantes as coordenadoras dos Centros de Educação Comunitários.

Foram realizadas 05 Assembleias Gerais (sendo 02 unificadas com o Núcleo de Creches e Pré-escolas Comunitárias da Baixada Fluminense - Nucrep), com uma média de 26 participantes.





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Encontro de formação

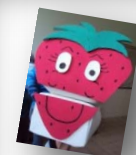
A RCFE realizou o seu encontro de formação com o tema “Formação em Rede”.

178 educadoras de **28** Centros Comunitários receberam formação diversa em 20 oficinas.

- ☐ Sabor e saber: Nutrição saudável.
- ☐ Ensina Encena: Artes cênicas na Educação.
- ☐ O binômio cuidar/educar.
- ☐ Se eu fosse... : Práticas de leitura e criação com crianças.
- ☐ A sala de aula em movimento: a teoria de Henri Wallon.
- ☐ Infância: Desenvolvimento e qualidade de vida.
- ☐ Contação de histórias.
- ☐ Educadança: Psicomotricidade através da dança na educação.
- ☐ Folclore Vivo: Folclore nacional integrando lendas, valores e artes plásticas.
- ☐ Jogos pedagógicos e lixo reciclável.

REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Encontro de formação



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Encontro de formação



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Encontro de formação



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Encontro de formação



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Seminário

A RCFE realizou o seu 3º. Seminário com o tema “O papel e a importância do educador comunitário no cenário atual da Educação Infantil na Baixada Fluminense”.

O Seminário contou com **175** participantes de **35** Instituições.



Foram convidadas as Secretarias de Educação de 5 municípios da baixada Fluminense para a discussão dos sub-temas:

- ❑ O Educador Comunitário: suas características e sua importância
- ❑ Novas Políticas Nacionais de Educação Infantil: a realidade atual
- ❑ Políticas de Conveniamento: panorama dos municípios da Baixada Fluminense- Belford Roxo, Duque de Caxias, Mesquita, Nova Iguaçu, Mesquita e Queimados

O novo formato deste ano oportunizou que os temas discutidos pela mesa redonda fossem aprofundados em Grupos de Trabalhos (GTs), nos quais foram elaboradas propostas de desdobramentos para realização em curto e médio prazo. Dentre elas a criação de um grupo de estudos sobre políticas públicas com educadoras e lideranças comunitárias dos diversos municípios.





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Seminário



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Oficinas de Administração

Foram realizadas **3** oficinas.

21 gestoras(es)/administradoras(es) de **14** Centros Comunitários participaram das oficinas realizadas, com uma média de frequência de **15** participantes.

Foram elaborados e distribuídos 2 manuais sobre documentação e legalização das instituições comunitárias.



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Oficina de Psicomotricidade

42 educadoras de **12** Centros Comunitários participaram da oficina realizada que promoveu conhecimentos práticos e trocas sobre o tema.



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Programa de formação continuada: Arte-educação

Objetivos:

- ❑ Incentivar e desenvolver práticas pedagógicas baseadas na arte-educação, utilizando a ludicidade como forma de aprendizagem do educador e da criança.
- ❑ Incentivar a integração das famílias e o interesse dos pais na educação de seus filhos.



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Programa de formação continuada: Arte-educação

44 educadoras de **05** Centros Comunitários receberam formação em oficinas de arte-educação:

- ☐ 1ª. Oficina: Desenho e pintura
- ☐ 2ª. Oficina: Nosso som, nossa música
- ☐ 3ª. Oficina: Folclore Vivo
- ☐ 4ª. Oficina: Arte Primitiva



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Arte-Educação



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Programa de formação continuada: Arte-educação

Nos meses de intervalo entre as oficinas, as educadoras receberam assessoria da SFB na elaboração e realização de projetos de arte-educação, com atividades que beneficiaram **457** crianças de **328** famílias.



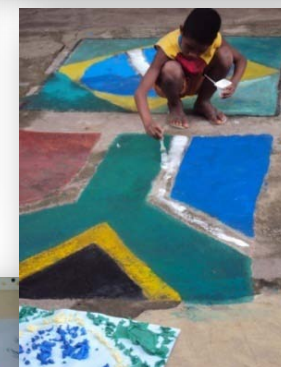
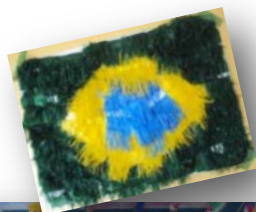
Cada tema culminou com uma exposição aberta às famílias e comunidade de cada Centro Comunitário.

Neste ano foram organizadas **15** Exposições nos Ceics Participantes (Fundação Jesus de Nazaré, Ceic Coração de Mãe, Cidi, Ceic Comunidade Viva e Ceic Santa Terezinha).



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Arte-Educação



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Programa de formação continuada: Incentivo à Leitura

Objetivos:

- ☐ Inserir o incentivo à leitura como prática pedagógica nos Centros de Educação Infantil Comunitários.
- ☐ Ampliar as trocas de práticas de incentivo à leitura entre os Centros Comunitários.
- ☐ Estimular ações de incentivo à leitura integradas a outras áreas do planejamento pedagógico.



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Programa de formação continuada: Incentivo à Leitura

30 educadoras de **20** Centros Comunitários recebem formação em oficinas de incentivo à leitura.

- ☐ 1ª. Oficina: Poesia – Vinícius de Moraes.
- ☐ 2ª. Oficina: Ler, Imaginar e Criar.
- ☐ 3ª. Oficina: Poesia: um jeito bom de brincar.
- ☐ 4ª. Oficina: Contação, mediação e a importância da leitura.



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Incentivo à Leitura



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Programa de formação continuada: Incentivo à Leitura

Nos meses de intervalo entre as oficinas, as educadoras receberam assessoria da SFB na elaboração e realização de atividades de incentivo à leitura, com atividades que beneficiaram **1813** crianças de **1403** famílias.

Os Centros Comunitários participantes receberam acervo literário e equipamentos para seus espaços de leitura e foram incentivados a realizarem exposições dos trabalhos para os pais e comunidade.



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Incentivo à Leitura



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Incentivo à Leitura



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Programa de formação continuada: Saúde da Criança

Objetivo:

Oferecer formação sobre o desenvolvimento da criança, integrando conceitos sobre saúde na educação.



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Programa de formação continuada: Saúde da Criança

20 educadoras de **14** Centros Comunitários receberam formação em oficinas de saúde da criança.

- ❑ 1ª. Oficina: Indicadores de Qualidade na Educação Infantil
- ❑ 2ª. Oficina: Promoção da Saúde
- ❑ 3ª. Oficina: Alimentação, Saúde e Arte
- ❑ 4ª. Oficina: Pré-avaliação



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Saúde da Criança



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Saúde da Criança

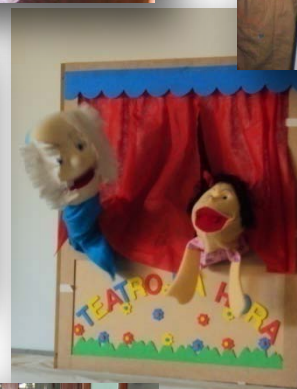
Nos meses de intervalo entre as oficinas, as educadoras receberam assessoria da SFB na elaboração e realização de atividades de saúde, com atividades que beneficiaram **1079** crianças de **828** famílias.

Os Centros Comunitários participantes receberam materiais para realizar atividades de saúde e desenvolvimento psicomotor.



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Saúde da Criança



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Programa de formação continuada: Educação pela Paz

27 educadoras de **12** Centros Comunitários e **24** educadoras de **11** Instituições Parceiras receberam formação em **02** oficinas de Educação pela Paz.

- ❑ 1ª Oficina - Conflito, Violência e Paz
- ❑ 2ª Oficina - Preconceito, Assertividade



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Cursos em Parceria

Creche Fiocruz: 03 educadoras da RCFE participaram e concluíram o Curso de Desenvolvimento Profissional em Educação Infantil da Escola Politécnica da Fiocruz.



Centro de Atividades Comunitárias de São João de Meriti (CAC): 10 educadoras participaram e 08 concluíram o curso “Alfabetização em Contexto de Letramento” realizado em parceria com a Uerj.

REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Eventos em Parceria

Escola Municipal Aracy Guimarães Rosa: 03 educadoras da RCFE participaram de visita, apresentação e discussão sobre o trabalho de inclusão de crianças com necessidades especiais desenvolvido por esta escola.



Bibliotecas Cecom: 25 educadoras de **15** Ceics participaram de um estágio na Biblioteca Ziraldo (Núcleo Comunitário Irmã Amélia) e na Biblioteca Mágica (Núcleo Comunitário Esperança para o Futuro) com o tema Leitor+Mediador.

REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Eventos em Parceria

Instituto de Arte Tear: 52 educadoras da RCFE participaram do “Círculo da Infância” promovido pelo Instituto de Arte Tear, no Sesc da Tijuca, abrangendo diversos temas, tais como: 20 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente, O imaginário na infância, Nutrição poética com o escritor Bartolomeu Campos Queiroz, A arte como brincadeira, Roda de Conversa com Maria Amélia Pereira (Casa Redonda - SP), Lucilene Silva (OCA-SP), Nathércia Lacerda (Ciespi-RJ) e Daniel Mundukuru, e apresentação cultural com a Cia Cirandeira.



Ficas: 19 educadoras da RCFE participaram de oficina oferecida pelo Fundo Itaú de Excelência Social, ministrado pelo Ficas, sobre “Participação e Sistematização”.





REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Resultados qualitativos

As avaliações qualitativas realizadas demonstram que as formações oferecidas pela RCFE vem propiciando, nos Centros de Educação Comunitários envolvidos, a inovação nas práticas pedagógicas, a integração das práticas e das áreas de conhecimento, a integração da comunidade à prática educativa com as crianças e a valorização do trabalho das educadoras.

“No início havia certa resistência da própria equipe ao trabalho [de saúde] que antes era realizado mais isoladamente, não havia envolvimento das educadoras de sala nisso, não estava no planejamento pedagógico. Na organização da culminância da arte-educação, as próprias educadoras falaram que tinha que ter lanche planejado com as educadoras em saúde, já mostrando a integração. [A exposição de culminância] foi muito interessante; tinham famílias inteiras lá, coisas que fazíamos há muito tempo, mas deixamos de fazer. As educadoras em saúde foram apresentadas, apresentaram o lanche, falaram das receitas e fez-se fila para provar. As mães pediram que ensinassem as receitas (deixando “lastro” para realizarmos uma oficina com as mães). Houve aproximação com as famílias e das educadoras com as educadoras em saúde. Isso deu um fôlego para a equipe, há uma valorização do trabalho neste momento. A importância de sair da sustentabilidade financeira para este outro trabalho de sustentabilidade que traz a valorização das educadoras, traz fôlego e prazer pra gente.” (Ana Claudia Silva – coordenadora do Centro Infante Juvenil de Desenvolvimento Infantil – Cidi – Nova Iguaçu).



REDE COMUNITÁRIA DE FORMAÇÃO E ESTÁGIO - RCFE

Outros resultados qualitativos verificados pelas educadoras*:

- “As crianças estão aprendendo de maneira mais lúdica e as educadoras estão mais criativas, com mais empenho e comprometimento”.
- “As famílias estão mais presentes no desenvolvimento das crianças e no centro comunitário por causa das exposições de trabalhos”.
- “O planejamento pedagógico é mais rico, com os conteúdos trabalhados nas oficinas”.
- “As crianças se sentem mais valorizadas por meio da participação nas criações (telas, instrumentos...) e pela liberdade de expressão (as crianças estão mais espontâneas)”.
- “Valorização e reconhecimento, por parte das famílias, com relação ao trabalho realizado pelas crianças e educadores”.
- “Desenvolvimento da criatividade, do interesse pelas histórias por parte das crianças”.
- “Aumento de autonomia e "intimidade" das crianças com os livros”.
- “Estímulo à escrita de textos, histórias e poesias e aumento do interesse pela leitura”.
- “Contato com diversos tipos de texto, expressão de sentimentos, prazer pelas atividades, desenvolvimento do gosto por poesia, integração de diversas formas de linguagem (música, poesia, dobradura)”.
- “Enriquecimento da elaboração do cardápio dos Centros Comunitários de Educação”.
- “Valorização e aprendizado dos hábitos de higiene por parte das crianças”.
- “Diminuição de entrada de crianças comendo doces pela manhã e valorização da escovação”.
- “Afetividade e socialização: identificação de sentimentos, respeito e valorização do colega, união, trabalho das diferenças”.
- “Desenvolvimento de cuidados com o meio ambiente (reciclagem, preservação ambiental, valorização da vida e dos seres vivos em geral), cuidado com o espaço educativo (o espaço se mantém mais limpo).”

*retirado diretamente dos relatórios das educadoras sobre seus planejamentos e atividades realizados com as crianças e adolescentes, após as formações recebidas da RCFE.

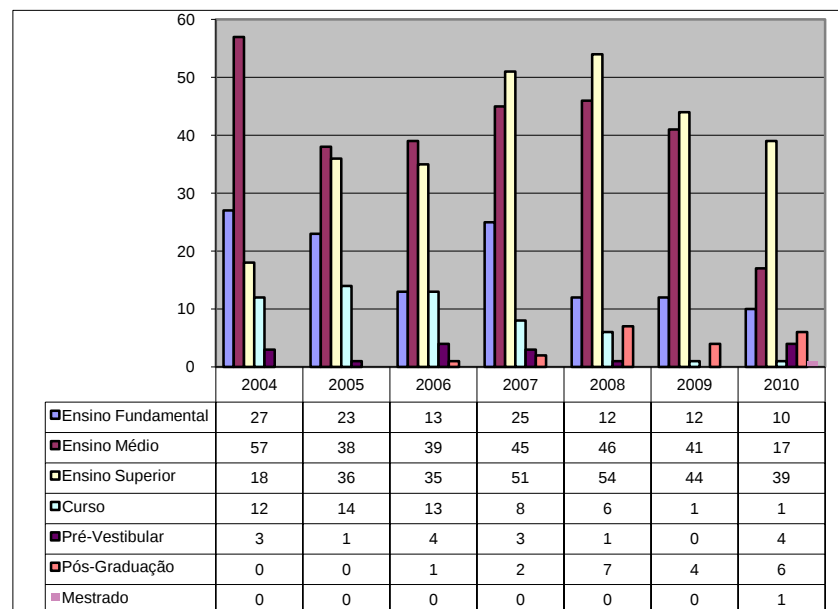
VOLTA À ESCOLA

Desde 1998 a SFB desenvolve o programa Volta à Escola, apoiando as educadoras com uma ajuda de custo para voltarem a estudar e completar ou aprimorar seus estudos.

Em 2010, **78** educadoras de **17** grupos comunitários de **07** municípios participam deste programa.

08 educadoras concluíram seus estudos neste ano, sendo: 02 no Ensino Médio, 04 no Superior e 02 em Pós-graduação.

O nível de Mestrado passa a ser cursado por uma beneficiária do programa.



VOLTA À ESCOLA

Depoimentos

“É com grande alegria e gratidão que escrevo-lhes esta carta, pois vocês são parte fundamental da minha conquista, ou seja, a realização do meu sonho, o de fazer o curso de Pedagogia tornando-me uma profissional mais segura e capaz, aquela que poderá lutar com mais força e firmeza por uma educação libertadora e de qualidade. Além disso, gostaria de lhes parabenizar pelo belo trabalho realizado, que vem contribuindo a cada dia com a formação docente e a qualificação profissional daqueles que lidam com a educação, a fim de lutar para conquistar a tão sonhada educação de qualidade, assim eu só tenho a agradecer por todo o apoio e dedicação de toda a equipe.” (Leonice Silva de Oliveira – Creche Comunitária Menino Jesus - Duque de Caxias).

“Desde que as nossas educadoras passaram a integrar o referido programa, temos percebido um significativo ganho de qualidade na prática pedagógica em nossa creche. Do ponto de vista institucional, como coordenadora da Creche Menino Jesus, atribuo à SFB os méritos pela evolução apresentada. Com relação às educadoras, seu aprimoramento profissional e pessoal evidencia a importância deste Programa.” (Osvaldina Lima da Silva - Coordenação da Creche Comunitária Menino Jesus - Duque de Caxias).

“Venho por meio desta agradecer o apoio recebido no ano de 2010, através do programa Volta à Escola, o qual proporcionou retornar à minha graduação em Ciências Contábeis, que muito contribuirá para suprir as necessidades institucionais do segmento comunitário. Aproveito o momento para parabenizá-los pela iniciativa de estimular o retorno das pessoas à vida acadêmica, a qual é uma oportunidade de qualificação dos movimentos e entidades comunitárias, como também um crescimento do ser humano, pois fortalece suas ações e torna-o mais confiante no seu desempenho diário.”

(Ana Cristina Dobronchinski – Articuladora voluntária do Núcleo de Creches e Pré-Escolas Comunitárias da Baixada Fluminense).



DEFESA DE DIREITOS

A SFB acompanha e incentiva os grupos comunitários na luta pelo reconhecimento e conquista de seus direitos à educação.

Apoio ao Nucrep – Núcleo de Creches e Pré-escolas Comunitárias da Baixada Fluminense*

- ❑ Assessoria às comissões de articulação com os municípios
- ❑ Assessoria a planejamento e orçamento anuais do Nucrep
- ❑ Grupos de estudo: orientações gerais sobre os Conselhos Municipais na perspectiva do controle social; ciclo orçamentário municipal.
- ❑ Negociação com o Poder Público para convênios com os Centros de Educação Comunitários.

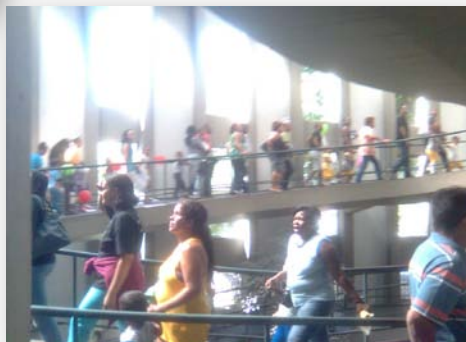
*responsável pela articulação política dos Centros de Educação Comunitários para inclusão da Educação Comunitária nas pautas municipais, negociações com as prefeituras para convênios etc.



Defesa de Direitos

Manifestações Públicas

Divulgação, participação e apoio financeiro às manifestações das creches e pré escolas comunitárias, organizadas pelo Nucrep, reivindicando a assinatura de convênios em Nova Iguaçu e Duque de Caxias.





Defesa de Direitos

Participação em fóruns e redes de proteção e apoio à Educação Infantil

❑ Fórum Permanente de Educação Infantil do estado do Rio de Janeiro

Atua em defesa dos direitos das crianças de 0 até 5 anos de idade.

A SFB faz parte da coordenação colegiada, participando das reuniões e assembleias, onde coordenou mesas, colaborou com discussões sobre políticas nacionais de educação infantil; condições de trabalho e saúde do professor; brinquedos, brincadeiras e Educação infantil; elaboração das propostas do Fórum para o Seminário Regional Sudeste do Movimento Inter-Fóruns; conveniamento do poder público com creches comunitárias; parceria com a RCFE na convocatória às assembleias; representação na Conferência Nacional de Educação (Conae), em Brasília.

❑ Articulação de Creches Comunitárias de São Gonçalo - Artcreche

A SFB assessorou, sob demanda específica da Artcreche, um planejamento estratégico, reunindo vários atores sociais na busca de solucionar os problemas causados pelas inundações que destruíram o Centro de Educação Comunitário Palmeirinha, em São Gonçalo.



Defesa de Direitos

Participação em fóruns e redes de proteção e apoio à Educação Infantil

❑ Rede Nacional Primeira Infância

Formada por 74 organizações da sociedade civil, do governo, do setor privado, de organizações multilaterais e outras redes e atua na promoção da Primeira Infância.

A SFB é membro desta rede participando das discussões que defendem o acesso e a qualidade da Educação Infantil em nível nacional. A ação mais contundente deste período foi o lançamento da campanha contra o Projeto de Lei 6755/2010 sobre o ingresso obrigatório de crianças de 5 anos no Ensino Fundamental, retirando-as da Educação Infantil.

❑ Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Nova Iguaçu

A SFB realizou, como atividade não planejada, assessoria a este CMDCA na elaboração da Prova de Aferição de Conhecimentos sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, aplicada em 20/08/2010 para candidatos do processo de escolha dos conselheiros tutelares de Nova Iguaçu.



DEFESA DE DIREITOS

Formação de Lideranças

Objetivos:

- ❑ Melhorar a qualificação profissional das lideranças envolvidas em projetos comunitários na Baixada Fluminense para que ocupem os espaços de participação na elaboração e monitoramento das políticas públicas.
- ❑ Capacitar lideranças em gestão participativa e captação de recursos visando a sustentabilidade dos grupos.





DEFESA DE DIREITOS

Formação de Lideranças

Foram realizados **06** encontros de formação

25 lideranças de **17** Centros Comunitários receberam formação sobre o tema “sustentabilidade e captação de recursos”.

- ☐ Elaboração de projetos.
- ☐ Pesquisa de possíveis financiadores.
- ☐ Estratégias de comunicação e relacionamento com parceiros.
- ☐ Realização de eventos para captação de recursos.



Apoio Financeiro

Em 2010 receberam apoio financeiro – por meio de repasses mensais :

❑ 9 Centros comunitários de educação

Centro Comunitário Jóias de Cristo, Creche Comunitária Arco Íris, Centro Comunitário Santa Terezinha, Creche Jesus de Nazaré, Centro Integrado de Desenvolvimento Infanto-juvenil, Centro Comunitário de Apoio ao Menor Arminda Marques, Centro Comunitário de Vila de Cava, Centro Comunitário Santa Rita e Centro Comunitário Comunidade Viva.

❑ 1 núcleo articulador

Núcleo de Creches e Pré-escolas Comunitárias da Baixada Fluminense.

Em 2010 recebeu apoio financeiro para reforma de infra-estrutura:

❑ 1 Centro comunitário de educação

Centro Comunitário Comunidade Viva.

Apoio Técnico

Em 2010 receberam apoio técnico - por meio de assessoria:

❑ 19 espaços comunitários de educação

Centro Comunitário Jóias de Cristo, Creche Comunitária Arco Íris, Centro Comunitário Santa Terezinha, Creche Jesus de Nazaré, Centro Integrado de Desenvolvimento Infanto-juvenil, Centro Comunitário de Apoio ao Menor Arminda Marques, Creche Comunitária de São Sebastião de Vila de Cava, Creche Comunitária Fé e Esperança, Núcleo Comunitário Irmã Amélia, Núcleo Comunitário Esperança para o Futuro, Creche Comunitária Santa Rita, Núcleo Comunitário Manoel Severino, Centro Comunitário Comunidade Viva, Creche Comunitária Coração de Mãe, Creche Comunitária São Miguel Arcanjo, Creche Comunitária N. Sra das Graças, Creche Comunitária São Sebastião Figueira I, Creche Comunitária Cristo Libertador, Creche Comunitária N. Sra da Luz.

❑ 1 núcleo articulador

Núcleo de Creches e Pré-escolas Comunitárias da Baixada Fluminense.

Campanhas

- ❑ **Campanha de material de higiene**
Participaram: Liceu Moliere, Rio Accueil, L'Oreal
Beneficiou a 574 famílias
- ❑ **Campanha de material pedagógico**
Participaram: Liceu Moliere, Aliança Francesa
Beneficiou a 110 crianças
- ❑ **Campanha de natal**
Participaram : funcionários de empresas parceiras, associados
e colaboradores da SFB
Beneficiou a 1077 crianças



Gestão Interna

Neste período,

- ☐ aprimoramos instrumentos de monitoramento e avaliação de estratégias e ações
- ☐ realizamos a gestão administrativa e orçamentária da SFB
- ☐ desenvolvemos políticas de captação de recursos e de divulgação institucional

Como resultado,

- ☐ otimizamos a sistematização do trabalho realizado
- ☐ garantimos o alinhamento das ações realizadas com os objetivos previamente definidos
- ☐ divulgamos o trabalho da instituição
- ☐ reestruturamos o site institucional
- ☐ Harmonizamos as informações e a imagem dos diferentes instrumentos de comunicação institucionais
- ☐ conquistamos novas parcerias
- ☐ ampliamos os recursos para o desenvolvimento das ações institucionais
- ☐ aprimoramos a execução orçamentária da instituição.

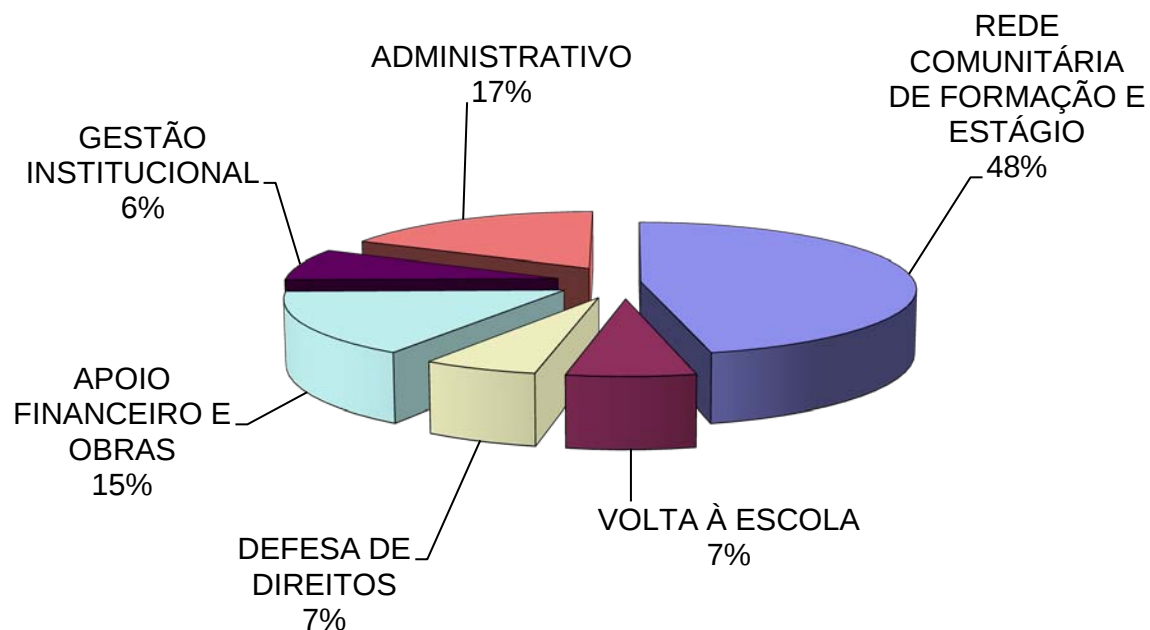
Grupos comunitários beneficiados por município

Município	Nº Centros Comunitários	Nº. Crianças e Adolescentes	Nº. Famílias	Nº. Educadores
Nova Iguaçu	20	2760	2120	148
Duque de Caxias	7	671	537	89
Mesquita	3	247	219	19
Queimados	1	249	161	23
Belford Roxo	2	124	28	19
Outros	3	240	161	32
Total	36	4291	3226	330

Demonstrativo Financeiro 2010

Receitas 2010: R\$ 976.028,68

Despesas 2010: R\$ 829.425,33



Parceiros financeiros que possibilitaram este trabalho em 2010

Brasil



Pessoas físicas associadas

Parceiros financeiros que possibilitaram este trabalho em 2010

Exterior



Fonds Parlementaire Senat Français

Pessoas físicas associadas

Parceiros em doações e campanhas 2010

Air France – KLM

Air Liquide

Aliança Francesa

Altran

Amsterdam Sauer

Arthys

Diretório Acadêmico Direito - PUC

Essilor

Gefco

Insólito

La Bicyclette

Liceu Molière

L'Oréal

Media Mundi

Miam Miam

Peugeot

Plena Transmissora de Energia

Rio Accueil

Sofitel

Solar do Império

Technip



Solidariedade França-Brasil - SFB

Campo de São Cristóvão, 348, salas 505 e 506

Campo de São Cristóvão - Rio de Janeiro - CEP 20921-440

Tel: (21) 2580-4048 / Fax: (21) 2580-5085

E-mail: sfb@sfb.org.br / Site: www.sfb.org.br

CNPJ: 29.258.530/0001-16